

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Методические указания содержат рекомендации для обучающихся по выполнению и оформлению домашних контрольных работ. В документе представлены подробные методические рекомендации по выполнению различных видов домашних работ. Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание:

Введение

Требования к оформлению контрольной работы

Критерии оценки

Приложения

Введение

За период обучения в колледже предусмотрено выполнение определенного количества домашних контрольных работ по различным дисциплинам. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы обучающихся заочной формы обучения, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков. В методических рекомендациях представлены единые требования к выполнению и оформлению домашних контрольных работ.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- определение степени подготовленности обучающегося к будущей практической работе.

Домашние контрольные работы выполняются в межсессионный период в соответствии с графиком выполнения контрольных работ, составленным по курсам и учебным группам. Отличительной чертой письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом. Важно, чтобы система заданий письменных контрольных работ выявляла как знания по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки. Контрольная работа – это своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки. При подготовке контрольных работ необходимо руководствоваться тематикой, которую рекомендует преподаватель, выбрав один из вариантов. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем дисциплины.

Требования к оформлению контрольной работы

Письменную контрольную работу желательно представить в печатном виде, формат-А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 15 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 15 мм; нумерация

страниц в правом верхнем углу обязательна. Объём работы зависит от дисциплины и определяется преподавателем.

Возможен вариант выполнения контрольной работы в ученической тетради (18 листов), рекомендуется писать в тетради в клетку, через клетку, обязательны поля справа и нумерация страниц (выполнение контрольной от руки разрешается в исключительных случаях). На титульном листе отмечается название учебного заведения, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, номер группы, фамилия, имя, отчество (полностью) обучающегося, номер варианта, оценка (приложение № 1).

В конце контрольной работы прикладывается приложение (если есть), далее указывается список используемой литературы. Он должен содержать публикации последних лет (желательно, не позднее 10-ти лет) и ссылки на страницы сайтов интернет ресурсов. (приложение 2).

Контрольная работа должна быть написана грамотно и аккуратно, без сокращения слов, если в письменном варианте, то использовать пасту синего цвета.

По ходу изложения текста контрольной работы обязательно выполняются ссылки на используемые источники, например: [1, с.1]. Первая цифра после квадратной скобки - это номер источника, затем запятая, затем буква «с»- это страница, следующая цифра – это номер источника и квадратная скобка закрывается.

Каждый вопрос, рассматриваемый обучающимся в контрольной работе должен заканчиваться выводом.

Домашняя контрольная работа предоставляется заведующему отделением до начала лабораторно-экзаменационной сессии. Справка – вызов с сохранением среднего заработка на период сессии выдаётся только тем обучающимся, которые выполнили и представили контрольную работу в срок соответствии с графиком выполнения контрольных работ.

Для сдачи контрольной работы преподавателю, предварительно заведующим отделением выдается направление, в котором делается отметка о сдаче контрольной работы и регистрируются в специальном журнале в день поступления на отделение. Обучающийся, не представивший контрольную работу в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к сдаче экзамена по данному предмету.

Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закреплённый за данной учебной группой. Домашняя контрольная работа проверяется и рецензируется в срок не более 7 дней после её регистрации и оценивается по пятибалльной системе.

Не зачтённые контрольные работы возвращаются обучающемуся для устранения замечаний. Переписывать не зачтенные работы не допускается.

Критерии оценки знаний

Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний
Отлично	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других дисциплин
Хорошо	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме; полное в системе, в соответствии с требованиями	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций

	учебной программы. Допущены отдельные несущественные ошибки.	анализа и синтеза; выявления причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
Удовлетворительно	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала. Допущены отдельные существенные ошибки.	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
Неудовлетворительно	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; допущены существенные ошибки. Полное незнание и непонимание учебного материала (обучающийся не может ответить ни на один поставленный вопрос)	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

**Некоммерческая организация Профессиональная образовательная
организация «Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК)**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: « _____
_____»

На тему: « _____
_____»

Вариант _____

Выполнил(а):

Студент (-ка) _____
(ФИО)

Группа _____

Специальность _____

Проверил преподаватель

(ФИО)

Оценка _____

Москва 202__ г.

Список использованной литературы

1. Кравцов, Г. Г. Шестилетний ребёнок : психологическая готовность к школе/Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова - М.: Педагогика, 2012.-120 с.:
2. Книга трёх авторов: Жуковская Р. И. Родной край / Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова.- М.: Сфера, 2018.-86 с.
3. Истоки: базисная программа развития ребёнка-дошкольника /Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А. Н. Давидчук -М.: Педагогика,2018.- 95с
4. Электронные ресурсы удалённого доступа (интернет) • Пиаже, Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже; пер. с франц. - М.: Академия, 2019.
- Режим доступа: <http://www.informika.ru> Гончарова, Ю.А.