

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПОО СПК
30 апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
44.02.02.Преподавание в начальных классах

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе команды, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как ОП.04. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах права, связанных с его профессиональной деятельностью;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия права в области профессиональной деятельности;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус педагога;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Введение.</u>	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Общая характеристика главных аспектов правового регулирования. Значение правовых знаний для профессиональной деятельности педагога.	2	1
Тема 1.1. Образовательное право.	Содержание материала Понятие образовательное право. Предмет, задачи, структура и источники образовательного права. Образование как объект правового регулирования. Причины развития образовательного права на современном этапе. Законодательство в сфере образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Структура источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования общественных отношений в сфере образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Изучение общей характеристики законодательства РФ о развитии образования.	2	
Тема 1.2. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели.	Содержание учебного материала Основные изменения в содержании образования на современном этапе в мире. Международно-правовое регулирование образования. Различные модели образования в зарубежных странах. Плюсы и минусы различных моделей образования и возможности их использования в отечественной системе образования.	2	2
	Практическое занятие. Процесс глобализации. Содержание болонского процесса и его влияние на развитие отечественной системы образования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Подготовка сообщений на тему «Модели образования в зарубежных странах. Плюсы и минусы различных моделей образования и возможности их использования в отечественной системе образования», «Принципы образовательной политики и модели образования в зарубежных странах».	2	
Тема 1. 3. Государственная политика в области образования.	Содержание учебного материала Причины изменений в государственной политике на современном этапе развития российского образования. Принципы современной образовательной политики. Современные модели образования в РФ. Оптимизация российского образования на современном этапе. Причины принятия нового Закона об образовании. Закон РФ «Об образовании» о праве несовершеннолетних на получение начального, основного, среднего (полного) образования. Реализация права на получение начального, среднего и высшего профессионального образования.	2	3
	Практическое занятие. Рассмотрение примеров, подтверждающих реализацию прав и гарантий, работа с материалами СМИ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Изучение положений Закона РФ «Об образовании», закрепляющих государственные гарантии права граждан на образование, о принципах образовательной политики и модели образования в РФ.	2	

Тема 1.4. Система образования в РФ.	Содержание материала Основные категории и понятия системы образования по Закону РФ «Об образовании». Взаимосвязь основных элементов системы образования и их значение. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды. Уровни, направленность и формы получения образования. Правовые основы сочетания различных форм получения образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой Изучение Закона РФ «Об образовании» и определение форм получения образования на каждом уровне образования . Составление схем «Система образования в РФ», «Уровни образования»	2	
Тема 1.5. Современная структура государственных органов управления образованием в РФ	Содержание материала Компетенция органов управления образованием субъекта РФ Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Федеральные и региональные целевые программы в области образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Подготовка сообщения «Управление образованием в г. Москве»	1	
Тема 1.6. Система общего образования	Содержание материала Право граждан на общее образование. Правовые основы организации образовательного процесса в общеобразовательной школе и дошкольном учреждении, учреждении дополнительного образования. Договор об оказании образовательных услуг: его виды, содержание и порядок заключения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Подготовка сообщений об обеспечении прав граждан на получение общего образования в РФ и за рубежом (по материалам СМИ).	1	
Тема 1.7. Общая характеристика образовательного учреждения.	Содержание учебного материала Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Виды и типы образовательных учреждений. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Закон РФ «Об образовании» о государственных, муниципальных, негосударственных образовательных учреждениях. Бюджетные и автономные образовательные учреждения. Государственный статус образовательного учреждения. Тип образовательного учреждения. Полномочия образовательных учреждений. Типовой устав образовательного учреждения: структура, содержание, порядок утверждения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Составление перечня требований к педагогу, предъявляемых в ходе аттестации образовательного учреждения, на основе положений нормативных актов. Составление сравнительной таблицы «Виды и типы образовательных учреждений».	2	

Тема 1.8. Управление образовательными учреждениями.	Содержание учебного материала Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений. Основные принципы управления образовательными организациями. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Формы самоуправления в образовательном учреждении. Положение о педагогическом совете. Закон об образовании РФ о порядке создания образовательных учреждений. Причины реорганизации образовательных учреждений. Порядок их реорганизации. Причины и порядок ликвидации образовательных учреждений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Подготовка сообщения на тему Закон РФ «Об образовании» о порядке создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Изучение опыта работы попечительских советов в образовательных учреждениях (СМИ, опыт работы образовательного учреждения).	1	
Тема 1.9. Содержание образования.	Содержание учебного материала Правовые основы организации образовательного процесса. Основные стадии образовательного процесса. Локальные документы, определяющие общие требования к организации образовательного процесса. Требования к организации учебного процесса. Содержание образования. Причины изменения содержания образования на современном этапе. Государственные образовательные стандарты, причины их принятия и значение для развития образования. Образовательные программы, основные характеристики образовательных программ и их значение.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Составление сообщения на тему «Значение стандартов и программ в процессе получения образования».	1	
Тема 1.10. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании.	Содержание учебного материала Законодательство РФ и локальные нормативные акты о порядке приема в образовательные учреждения разных видов. Понятие аттестации обучающихся. Виды аттестации: текущая, промежуточная, итоговая. Порядок проведения аттестации. ЕГЭ, правила его организации и особенности. Основные виды документов об образовании.	1	2
	Практическое занятие Выполнение анализа проблемных ситуаций с применением нормативно-правовых актов.	4	
Тема 1.11. Государственный надзор и контроль в сфере образования.	Содержание учебного материала Понятие государственного надзора и контроля в образовании. Государственный надзор за соблюдением законодательства. Государственный и общественный контроль качества образования. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения за качество образования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Выполнение анализа проблемных ситуаций с применением нормативно-правовых актов.	1	

Тема 1.12. Субъекты педагогических правоотношений.	Содержание учебного материала Правовой статус педагога. Основные права и гарантии педагогических работников. Льготы и социальные гарантии для педагогов – молодых специалистов. Гарантии и компенсации для лиц, совмещающих учебу и работу. Административная и уголовная ответственность педагога.	1	
	Практическое занятие Выполнение анализа проблемных ситуаций с применением нормативно-правовых актов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Составление таблицы «Гарантии и компенсации для педагогов – молодых специалистов» на основе положений Трудового кодекса РФ и нормативных актов субъектов РФ.	2	
Тема 1.13. Правовой статус обучающихся и их родителей.	Содержание учебного материала Государственные гарантии социальной защиты обучающихся в образовательном учреждении. Типовое Положение о правилах поведения обучающихся. Типовое положение о родительском комитете. Правовые основы ответственности родителей за воспитание детей и получение ими общего образования.	1	
Тема 1.14. Правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.	Содержание учебного материала Виды правовой ответственности за жизнь и здоровье детей. Локальные нормативно-правовые акты о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся. Требования к организации медицинских обследований педагогов и медицинскому обслуживанию обучающихся. Организация питания. Нормативы учебной нагрузки.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Изучение положения типовой модели правил внутреннего трудового распорядка об ответственности педагогов за жизнь и здоровье детей.	1	
Тема 1.15. Трудовые отношения в системе образования.	Содержание учебного материала Сущность трудовых отношений. Требования, предъявляемые законодательством к работникам образовательных учреждений. Оплата труда педагогических работников. Материальная ответственность. Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего времени и времени отдыха. Правовые основы аттестации педагогических работников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Работа с нормативными актами. Изучение положений Трудового кодекса и Закона РФ «Об образовании» о педагогических работниках.	2	
Тема 1.16. Защита нарушенных трудовых прав и социальных гарантий педагогов.	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ о способах защиты прав и законных интересов работников. Особенности защиты нарушенных трудовых прав педагогов. Внесудебные способы. Самозащита. Комиссия по трудовым спорам. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагогов. Судебный порядок разрешения трудовых конфликтов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций и учебной литературой. Изучение положений Трудового кодекса РФ и Федерального закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о способах защиты трудовых прав.	2	

Тема 1.17. Охрана прав и интересов обучающихся.	Содержание учебного материала Международно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Российское законодательство о социальной защите и гарантиях прав детей. Способы правовой и социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы деятельности педагога по обеспечению законных прав и интересов обучающихся. Формы сотрудничества с государственными и общественными организациями занимающимися проблемами детей.	2	
	Практическое занятие. Работа с материалами СМИ по проблеме защиты прав несовершеннолетних субъектах РФ и за рубежом.	2	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин (кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО).

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);
- Шкаф книжный;
- Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
- мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;
- ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64),
- Консультант Плюс,
- Гарант

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы"

3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"

5. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Закон РФ «О полиции»
4. Конституция РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Международная конвенция о правах ребенка
7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ
9. Уголовный кодекс РФ
10. *Балыхин, Г.А.* Обеспечение безопасности образовательного процесса: комплексный подход к решению проблемы. – М: ИФ «Образование в документах», 2010. – 248 с.
11. *Байденко, В. И.* Болонский процесс: курс лекций. – М., 2004.
12. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Настольная книга руководителя образовательного учреждения. Сборник законодательных актов, нормативных и информационно-методических материалов / Под общ. ред. Л.Н. Антоновой, министра образования Московской области. Отв. редакторы: Л.Я. Олиференко, В.Ф. Пилипенко. Составители: Н.В. Андреева, Х.М. Асеев, В.И. Беляев, А.И. Котова, Л.Я. Олиференко, В.Ф. Пилипенко, В.Ф. Сауткин, Т.И. Шульга. – М.: ИПК и ПРНО МО, 2008. - 259с.
13. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ от 28 мая 2014 года №3241п-П8).
14. Макет профессионального стандарта (вторая редакция, утв. распоряжением Президента РСПП от 06 сентября 2012 г. №10-РП).
15. Махотин Д.А. Профессиональные и образовательные стандарты: соотношение требований к современному педагогу // Вестник РМАТ. 2012. №2, 3 (5,6). С. 89-99
16. Медицинское обеспечение безопасности в образовательных учреждениях: метод. пос. / авт. - сост. А.Н. Каргин, Ю.Н. Фокин. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 80 с. - (Методика).
17. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников / под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010.
18. *Пилипенко, В.Ф., Парфенов, А.А.* Организация охраны образовательного учреждения. Учебно-практическое пособие // Серия: «Библиотечка заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности» /Отв. редактор Е.С. Кушель – М.: Центр «Школьная книга», 2009. - 96 с.

19. *Рябов, В.В., Фролов, Ю.В.* Комплексная оценка педагогической деятельности № 10 (октябрь), б.м.: Справочник руководителя образовательного учреждения, 2009 г.

20. *Рябов, В.В., Фролов, Ю.В., Махотин, Д.А.* Сертификация педагогических работников как инструмент независимой оценки их квалификации и компетенций // Народное образование. 2012. №8. С. 163-171.

21. *Рябов, В.В., Фролов, Ю.В.* Методика стимулирования профессионального развития педагогических работников . №№ 10,11, б.м.: «Администратор образования», 2010 г. (статья представлена на сайте <http://comp-mgpu.ru>)

22. *Рябов, В.В., Фролов, Ю.В., Масумов, М.А.* Эффективный педагогический работник: оценить по стандарту. № 6. – С. 81-89, б.м.: Кадровик, 2012 г. (статья представлена на сайте <http://comp-mgpu.ru>)

23. *Рябов, В.В., Фролов, Ю.В., Махотин, Д.А.* Критерии оценки педагогической деятельности на языке компетенций и компетентностей: предложения по созданию профессионального и образовательного стандартов педагога. Москва : ООО «НИЦ Инженер», 2007. – 92 с. (монография представлена на сайте <http://comp-mgpu.ru>)

24. Советы специалистов. – журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». – М., 2013. - №6. – с. 35-42.

25. *Фролов, Ю.В.* Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентностного подхода // Справочник заместителя директора школы, № 6 (июнь), 2009

26. *Фролов, Ю.В.* Управление знаниями: учебное пособие для студентов, обучающихся по педагогическим, управленческим и экономическим специальностям в учреждениях высшего профессионального образования. М.: Инженер, 2007. – 404 с.

27. *Фролов, Ю.В., Махотин, Д.А.* Компетентностная модель как основа оценки качества подготовки специалистов. №8, б.м. : Высшее образование сегодня, 2004 г.

28. *Ямбург, Е.А.* Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога? - М.: Просвещение, 2014.

Интернет- ресурсы:

1. Нормативные документы
2. 1.Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.constitution.ru/>
3. ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn-->

p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974

4. [Приказ от 8 июня 2015 года № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».](#) [Электронный ресурс].

—
URL:http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5613/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4486/%D0%9D%D0%A2-16_08%D0%BF%D1%80%20%D0%BE%D1%82%2015%2005%202015.pdf

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

6. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) стандарт. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://профстандартпедагога.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0/>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>

8. Федеральный государственный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов, защиты рефератов, проектов, исследований, выполнения творческих работ.

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> • ориентироваться в наиболее общих проблемах права, связанных с его профессиональной деятельностью; • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и	ОК 1- ОК 9; ОК 11: ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания проблемного характера, -выполнение тестовых заданий по соответствующим темам, -компьютерное тестирование; -электронный практикум; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера, -выполнение творческих работ.

трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения; . <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> • основные категории и понятия права в области профессиональной деятельности; • понятие и основы правового регулирования в области образования; • права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	ОК 6. Работать в коллективе команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка. Итоговый контроль - зачет
---	--	---

• социально-правовой статус педагога; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда педагогических работников; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
---	--	--