

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПОО СПК

30 апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Москва 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 27.10.2014 №1353) и примерной программы учебной дисциплины «История» для СПО по специальности (44.02.02) Преподавание в начальных классах.

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие ОК :

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе команды, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных периодах и проблемах современной отечественной истории, знание которых необходимо для общей культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение истории как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- давать характеристики основных представителей современной истории;
- сравнивать основные периоды современной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия современной истории;
- роль и место современной истории в жизни человека и общества;
- основные периоды современной истории;
- сущность исторического процесса;
- основные вопросы и проблемы современной истории;
- основных представителей современной истории;
- основные достижения современного этапа развития общества;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
-подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
- домашняя работа	
-систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы по изучаемым вопросам;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СССР после второй мировой войны.		10	
Тема 1.1. Выбор курса. Восстановление и развитие экономики.	Содержание учебного материала Причины, цена и значение Победы. Итоги Второй мировой войны. «Холодная война», ее причины и проявления. Противостояние двух систем. Переход к мирной жизни. Проблемы, связанные с послевоенным восстановлением экономики, их причины. Развитие сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.	2	1
Тема 1.2. Внутренняя политика. Национальная политика.	Содержание учебного материала Послевоенные репрессии. Борьба за власть в последние годы жизни Сталина. Причины репрессий. Национальные проблемы. Характер политического режима. <u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Составить план, законспектировать текст Подготовить доклады на тему «Великая Отечественная война и трудовой подвиг народа в советском искусстве» Заполнить таблицу	4 2	2
Тема 1.3. Культура и общественные процессы в первые послевоенные годы.	Содержание учебного материала Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Два пласта советской культуры. Методы контроля над духовной жизнью общества. Увековечивание памяти и Победы в Великой Отечественной войне в произведениях советского искусства Политика власти по отношению к церкви.	2	2
Раздел 2. Реформ Н.С. Хрущева 1953-1964 гг.		14	

Тема 3.1. Формирование политического курса нового руководства.	Содержание учебного материала Изменение политического курса после отставки Хрущева. Политический портрет Брежнева. Изменения международной ситуации. Кризисы в социалистическом лагере. Разрядка напряженности, ее суть. Причины перехода к политике разрядки.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить доклад «Политический портрет Брежнева Л.И.» Подготовить доклад на тему «Политический портрет Косыгина А.Н.». Составить план, таблицу.	2	
Тема 3.2. Экономическая политика: попытка реформ, отказ от коренных преобразований.	Содержание учебного материала Необходимость и сущность экономических реформ 60-х годов. Политический портрет Косыгина. Экономические реформа и причины их неудач. Проблемы и причины застоя в экономике. Результаты развития экономики в 60- 80-е годы. Изменения образа жизни советских людей.	2	2
Тема 3.3. Национальная политика республики в составе СССР.	Содержание учебного материала Духовная жизнь советского общества в 60-80-е годы. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. Причины роста идеологической оппозиции и методы борьбы с ней. Углубление кризисных явлений в жизни страны. Итоги политики разрядки. События в Афганистане и их значение. Политика Андропова. Культурное развитие страны в 60-80-е годы, достижения в области науки и искусства.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить доклады на тему: «Культурное развитие народов Сов. Союза и русская культура» Подготовить доклад на тему « Политический портрет Горбачева М.С.», законспектировать текст	2	
Раздел 4. Перестройка 1985-1991 гг.		10	

Тема 4.1. Экономическая политика М.С. Горбачева.	Содержание учебного материала Политический портрет Горбачева. Сущность политики «ускорения» и «перестройки». Содержание экономических реформ и их итоги.	2	1
Тема 4.2. Политическая реформа М.С. Горбачева.	Содержание учебного материала Политические реформы, их содержание и значение. Политика гласности и демократии. Политический раскол в советском обществе. Формирование политической оппозиции. Политический портрет Ельцина.	2	1
Тема 4.3. Национальное движение и национальные конфликты. «Парад суверенитетов» и распад СССР.	Содержание учебного материала Обострение межнациональных отношений и нарастание межнациональных конфликтов. Складывание очагов напряженности. Формы межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях. Распад СССР. Создание СНГ. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Законспектировать текст, подготовить доклады	2 2	2
Тема 4.4. Новое политическое мышление в международных отношениях.	Содержание учебного материала Идея нового политического мышления, ее сущность. Общечеловеческие ценности. Глобальные проблемы современности. Новые инициативы в военной области. Вывод войск из Афганистана. Изменения в советско-китайских отношениях. Распад социалистического лагеря, причины распада.	2	1
Раздел 5.Россия после перестройки.		12	
Тема 5.1. Начало реформ. Политический курс Б.Н. Ельцина. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия. Новый политический режим.	Содержание учебного материала Состояние экономики после распада СССР. Социально-экономические проблемы, их причины. Пути решения проблем. Политические портреты Ельцина и Гайдара. Содержание социально-экономических реформ 90-х годов. Сущность политики «шоковой терапии». Перевод экономики на рельсы рыночного хозяйств. Коррекция хода реформ, ее причины и	2	1

	результаты. Политические деятели периода реформ.		
Тема 5.2. Угроза распада России, военно-политический кризис в Чечне.	Содержание учебного материала Становление политических партий. Формирование политической оппозиции политике реформ. Поляризация политических сил. Политический кризис 1993 года, его причины и пути решения. Конституционный кризис. Итоги выборов 1993 года. Новая Конституция. Обострение межнациональных конфликтов. Обострение сепаратистских стремлений и национализма в России. Чеченский конфликт. Сущность чеченской проблемы. Выборы 1996 года и их результат. 2-я Чеченская война. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить план, таблицу. Подготовить тезисы на тему «Причины краха СССР». Законспектировать текст, Подготовить доклады на тему «Политические портреты Ельцина Б.Н., Е. Гайдара»	4 4	1
Тема 5.3. Формирование «олигархического капитализма» в России. Политический кризис 1998-1999гг	Содержание учебного материала Политические лидеры 90- годов. Формирование «олигархического капитализма», его причины. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Политический кризис. Взаимоотношения власти и общества. Расстановка политических сил.	2	1
Раздел 6. Суверенная демократия.		13	
Тема 6.1. Курс В.В. Путина на консолидацию общества. Внутренняя	Содержание учебного материала Политические лидеры 2000- х годов. Политический портрет Путина. Основные направления внутренней политики. Политические реформы, их	2	2

политика восстановления государства.	сущность. Экономические и административные преобразования. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовить доклад на тему «Политический портрет В.В. Путина», составить тезисы	4	
Тема 6.2. Курс на суверенную демократию.	Содержание учебного материала Государственная символика РФ. Концепция национальной безопасности. Военная Доктрина. Доктрина информационной безопасности. Изменения механизма власти. Новая модель взаимоотношений с обществом.	2	1
Тема 6.3. Восстановление позиций России во внешней политике.	Содержание учебного материала Международное положение России после распада СССР. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и Запад, болевые точки взаимоотношений. Россия и СНГ, основные проблемы этих взаимоотношений.	2	1
Тема 6.4. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен.	Содержание учебного материала Изменения в духовной жизни. Проблемы в развитии духовной сферы жизни в стране. Культура и рынок. Новые тенденции в развитии искусства. Проблемы в развитии науки. Влияние процессов глобализации на развитие отечественной культуры. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить план, законспектировать материал, подготовить доклады.	3	2
	ИТОГО:	67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стол и стол)
- Настенная маркерная доска/экран
- мультимедийный проектор(переносной)
- ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)
- Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>
2. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438776>
3. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
4. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

— 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437474>

5. *Карпачев, С. П.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431898>

Дополнительные источники:

1. *Орлов, А.С., Георгиев, В.А, Георгиев, Н.Г, Сивохина, Т.А.* История России: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2015.

2. *Мунчаев, Ш.М., Устинов, В.М.* История России: Учебник, Рек. МО. - М.: Инфра, 2015.

3. *Вернадский, Г. В.* История России: в 4-х книгах. М.: 2013.

4. *Вернадский, Г. В.* Русская история: М.: 2013. 544 с.

5. *Верт, Н.* История советского государства. 1900 – 1991. М.: 2015. 544 с.

6. История России (IX – XXвв.). //ред. А.Ю. Дворниченко и В.С. Измозик//, СПб. 2012.

7. *Кондаков, И. В.* Введение в историю русской культуры. М. 2015. 687 с.

8. *Ратьковский, И. С., Ходяков, М. В.* История советской России. СПб.: 2013. 384 с.

9. *Дворниченко, А.Ю.* и др. Русская история с древнейших времен до наших дней. СПб.: 2014. 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ote4estvo.ru

2. www.statehistory.ru

3. www.istorya.ru

4. www.magister.msk.ru

5. lesson-history.narod

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов, защиты рефератов, проектов, исследований, выполнения творческих работ.

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в основных проблемах современной истории, необходимых для развития общей культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение истории как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия истории; - роль и место современной истории в жизни человека	ОК 1- ОК 9; ОК 11: ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания проблемного характера, -выполнение тестовых заданий по соответствующим темам, -компьютерное тестирование; -электронный практикум; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера, -выполнение творческих работ. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка. Итоговый контроль – дифференцированный зачет

и общества; • основные периоды современной истории; • сущность исторического процесса; • основные проблемы современной истории; • основные вопросы современной истории; • основные достижения современного этапа развития общества; • социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	
---	--	--