

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖД

Директор АНО

«30» 2021 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

квалификация выпускника: Учитель начальных классов

осква 2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка - 225 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»
(1 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	10 8	2
	Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий: Проект: Лучший друг, друг познается в беде. Соберите подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовьте мини-сообщения. Эссе «Я и другой», «Лицо России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося	2	

<p>Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.</p>	<p>9</p> <p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Примерные варианты заданий: Проект: Семья, дом моей мечты, хобби Выставка «Ярмарка увлечений» Эссе «Доброград», «Год добра», «Социальная справедливость», «Мы в ответе за тех, кого приручаем», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения обучающегося.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.</p>	<p>10</p> <p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Эссе «День, который я не забуду никогда» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель,</p>	<p>4</p>	

	портфель достижений, портфель-отчет,, календарь самонаблюдения обучающегося		
Тема 4. Город инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	
	Самостоятельная работа Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра» Проект «Маршрут гостей компании по Москве во время делового визита» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	4	
Тема 5. Досуг (кино, театр, книги)	Содержание учебного материала	10	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	8	
	Самостоятельная работа. Экскурсия «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» Проект «Организация досуга деловых партнеров из других стран» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	11	2

<p>Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	<p>8</p>	
	<p>Самостоятельная работа Эссе «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Эссе «Во благо Отечества» Проект «Реклама компании на телевидении, газетах и журналах» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 7. Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	<p>13</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс» Эссе «Зеленые таланты», «Планета будущего»</p>	<p>3</p>	

Тема 8. Образование (система образования в России, англо- говорящих странах), непрерывное образование, значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	12	
	Самостоятельная работа Эссе «Иностранный язык в современном мире» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 9. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	12	
	Самостоятельная работа Эссе «История развития профессионального образования в России» «Профессиональное образование за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет , календарь самонаблюдения	2	

(2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	16	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал <i>either... or</i> ; - дифференциальные признаки глаголов в <i>Past Perfect, Past Continuous</i> ; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i> ; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами <i>neither...nor</i> ,	14	
	Самостоятельная работа Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	2	
Тема 11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - согласование времен ; - глаголы в страдательном залоге.	8	
	Самостоятельная работа Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл: рабочий портфель, портфель	2	

	достижений, портфель-отчет		
Тема 12. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	14	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - предложения с союзами neither...nor, either...or. - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	10	
	Самостоятельная работа Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением автомобилей (новых технологий, продуктов питания и др.), «От науки к бизнесу» Проект «Современные достижения в науке и образовании», «Электронное будущее России» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	4	
Тема 13. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	18	2,3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	14	
	Самостоятельная работа Эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Траектории карьеры» Проект «Деловая молодежь», «Волонтерское движение» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	4	
Тема 14.	Содержание учебного материала	16	2

Отдых, каникулы, отпуск, туризм - внутренний и внешний.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	12	
	Самостоятельная работа Проект «Тур пакет», «Незнакомая Россия» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет, календарь самонаблюдения	4	

(3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 15. Искусство	Содержание учебного материала	16	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.	12	
	Самостоятельная работа Эссе « Меняющийся музей в меняющемся мире», «Искусство - язык помощи» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	4	
Тема 16.	Содержание учебного материала	16	2

Развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Past Perfect Passive, Future Perfect Passive.	12	
	Самостоятельная работа Экскурсия по музею своего учебного учреждения или музея города. Проект «Праздник для студентов колледжа», «Развлекательная программа».	4	
Тема 17. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания неличных форм глагола без различения их функций.	10	
	Самостоятельная работа. Сочинение по теме «Мой колледж». Проекты «Колледжи Москвы», «Университеты Москвы», «Великие педагоги России»	4	
Тема 18. Деловой английский	Содержание учебного материала	16	3
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет	4	
	Итого	225	

<p>Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения.</p> <p>Подготовка экскурсии по учебному заведению.</p> <p>Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах.</p> <p>Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран</p> <p>Подготовка эссе об избранной профессии.</p> <p>Подготовка проекта-презентации «Образовательная организация», «Начальная школа» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений.</p> <p>Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.</p>		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
- настенный экран
- флипчарт
- мультимедийный проектор(переносной)
- ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»
- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)
 - персональные компьютеры (моноблок) с возможностью подключения к сети «Интернет»
 - комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional)

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе СПО: учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва,

О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413790>

2. *Минаева, Л. В.* Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/439052>

3. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437857>

4. *Нужнова, Е. Е.* Английский язык. Professional reading: law, economics, management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441268>

5. *Голубев, А.П., Балюк, Н.В., Смирнова, И.Б.* Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б.Смирнова – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Дополнительные источники:

1. *Ваулина, Н.П., Фрейдина, О.А.* Preschool English. - М.: Высшая школа, 2017.

2. *Выборова, Г, Махмурян, К., Мельчина, О.* Easy English / Г. Выборова, К. Махмурян, О. Мельчина - М.: АСТ – Пресс, 2017.

3. *Тимофеев, В.Г.* Учебник английского языка для 10- 11 класса / В.Г. Тимофеев. – М.: Академия, 2017.

4. Opportunities (Pre-Intermediate) Longman, 2017.

5. Журнал «Иностранные языки в школе», 2016-2017.

6. Англо-русский, русско-английский словарь. – М.: Просвещение, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- ведение портфолио;- ведение календаря самонаблюдения. Методы оценки результатов:- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговая форма аттестации дифференцированный зачет</p>