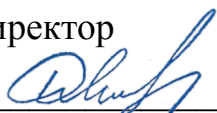


**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации  
группами населения**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4                                 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 6                                 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | Ошибка! Закладка не определена.11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 13                                |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организация социальной работы в Российской Федерации группами населения»

#### *Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

#### *Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

#### *Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации группами населения» являются формирование системных знаний об организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека, основные направления и принципы социальной работы в России.

Учебные задачи дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации группами населения»:

- сформировать базовые знания об особенностях взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- сформировать теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- сформировать знания об особенностях межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- сформировать системное представление об особенностях социальной политики Российской Федерации, ее целях и задачах;
- сформировать знания об основных направлениях и принципах социальной работы в России;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать представление об особенностях деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
  - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

#### ***1.4. Перечень формируемых компетенций:***

Общие компетенции (ОК):

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 162         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 108         |
| в том числе:                                            |             |
| лекции                                                  | 86          |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 22          |
| контрольные работы                                      | -           |
| курсовая работа (если предусмотрена)                    | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 54          |
| в том числе:                                            |             |
| <b>Экзамен во 2 семестре</b>                            |             |

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Организация социальной работы в Российской Федерации»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Социальная работа в Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | Ознакомительный  |
|                                                           | <b>Лекции: Особенности социальной политики в РФ, ее цели, функции и задачи.</b><br>Особенности современной социальной политики российского государства. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. |             |                  |
|                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|            | Социальная политика современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                 |
|            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучение основных источников: - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. С. 50- 59<br>2. Изучение конспекта учебного материала                                           | 4 |                 |
| Тема 1. 2. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | Ознакомительный |
|            | <b>Лекции: Современная социальная работа в России.</b><br>Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы Уровни управления в социальной работе. Понятие, цели и принципы социальной работы. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень. Сферы социальной работы.                                |   |                 |
|            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучение конспекта учебного материала<br>2. Подготовка реферата на тему:<br>- Системный подход в социальной работе.<br>- Институты социальной работы.<br>- Содержание современной социальной работы.                                                                                             | 4 |                 |
| Тема 1.3.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |
|            | <b>Лекции: Система организации социальной работы в РФ.</b><br>Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения. Принципы организации деятельности социальных служб. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами. | 6 | Ознакомительный |
| Тема 1.4.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |
|            | <b>Лекции: Особенности социальной работы в образовании.</b><br>Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков и их взаимодействие.                                                                    | 4 | Ознакомительный |
|            | <b>Практические занятия:</b><br>Система учреждений профилактики и реабилитации детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                 |
|            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучение конспекта учебного материала<br>2. Подготовка реферата на темы:<br>- Место социальной работы в системе образования.<br>- Социальная работа в школе.<br>- Специфика клиента в системе образования.<br>- Основные проблемы социальной работы в школе.                                     | 6 |                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы.</li> <li>- Девиантное поведение подростков.</li> <li>- Социальная работа с родителями.</li> <li>- Социальный работник и социальный педагог: вопросы профессиональной идентичности.</li> <li>-Тьюторство – как новая технология социальной работы в образовательном пространстве.</li> </ul> |   |                |
| Тема 1.5  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | Репродуктивный |
|           | <b>Лекции: Особенности социальной работы в сфере здравоохранения.</b><br>Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении. Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. Профилактическая медико-социальная работа. Патогенетическая медико-социальная работа.                                                            |   |                |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Особенности профилактической работы в здравоохранении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                |
|           | <b>Лабораторные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка реферата на темы:<br>- Хоспис – как форма оказания паллиативной помощи умирающим больным.<br>- Эвтаназия: за и против.<br>- СПИД: прошлое, настоящее и будущее.<br>- Валеологические службы.                                                                                                                                                | 6 |                |
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|           | <b>Лекции: Особенности социальной работы в сельской местности.</b><br>Особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе. Социально-психологические факторы.                                                              | 6 | Репродуктивный |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Организация социальной работы в сельской местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составить схему организации социальной защиты населения в вашем регионе.<br>2. Разработка блок-схем по теме «Организация социальной работы в сельской местности».                                                                                                                                                                                   | 4 |                |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|           | <b>Лекции: Особенности социальной работы в сфере досуга.</b><br>Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия                                                                                                                                                                                              | 6 | Репродуктивный |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|           | <p>средствами досуговой деятельности. Организационно-правовые формы творческой деятельности. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |              |
| Тема 1.8. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |              |
|           | <p><b>Лекции: Особенности социальной работы в пенитенциарной системе.</b><br/> Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе. Специфические принципы социальной работы в УИС. Субъекты и объекты социальной работы с осужденными. Социальная терапия в местах лишения свободы. Ресоциализация осужденных. Социальное сопровождение осужденных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | Продуктивный |
|           | <p><b>Практические занятия:</b><br/> Организация социальной работы в пенитенциарной системе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |              |
|           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> 1. Изучение конспекта учебного материала.<br/> 2. Выполнение реферата по теме:<br/> - Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы.<br/> - Социальная работа в системе перевоспитания осужденного.<br/> - Деформация жизненного сценария личности и социальная работа.<br/> - Методы коррекции в системе мер социальной работы.<br/> - Проблемы регулирования и гармонизации отношений в пенитенциарных учреждениях.<br/> - Права человека и социальная работа.<br/> - Социальная терапия в местах лишения свободы.<br/> - Наказание лишением свободы. Исторические аспекты.</p> | 6 |              |
| Тема 1.9. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |              |
|           | <p><b>Лекции: Особенности социальной работы в сфере занятости.</b><br/> Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника. Обучение самостоятельному поиску работы. Психологическая поддержка безработных. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы.</p>                                                                                                                                                       | 4 | Продуктивный |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                     | <b>Практические занятия:</b><br>Обучение самостоятельному поиску работы.<br>Организация деятельности по содействию в трудоустройстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                     |
| <b>Раздел 2. Система органов и учреждений социальной сферы Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                     |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|                                                                                     | <b>Лекции: Российская государственная система социальной защиты населения.</b><br>Международное и Российское законодательство, обеспечивающие социальную защиту населения. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Нормативно-правовой анализ формирования сферы социальной защиты. Структурно-функциональный анализ. Проблемы формирования сферы социальной защиты.                                                                      | 6 | <i>Продуктивный</i> |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Изучение основных источников: - Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 39-53, 54-71.<br>2. Изучение конспекта учебного материала.<br>3.Поиск информации в интернете и изучение материала по теме: «Монетизация льгот».                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                     |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|                                                                                     | <b>Лекции: Организация работы органов социальной защиты населения.</b><br>Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации-полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере. Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере. Районные (городские) органы социальной защиты населения. Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на детей. Отдел по труду и социальным вопросам. Отдел по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций. | 6 | <i>Продуктивный</i> |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|           | 1.Изучение основных источников: Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 26-34.<br>2.Изучение конспекта учебного материала .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |
|           | <b>Лекции: Организация работы органов пенсионного обеспечения.</b><br>Понятие и виды пенсионного обеспечения. Законодательство о пенсионном обеспечении. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в федеральных округах РФ и субъектах РФ. Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах). Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями<br>Межведомственное взаимодействие органов ПФР: с органами Федеральной налоговой службы; Федерального казначейства; социальной защиты населения; записи актов гражданского состояния и другими органами. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом РФ. | 6 | Продуктивный |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Государственные услуги Пенсионного Фонда РФ населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |              |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение основных источников: Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 74-79, 80-82.<br>Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 15.12. 2001 № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" ст. 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |              |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |
|           | <b>Лекции: Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.</b><br>Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах РФ и районах (городах). Формы и виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | Продуктивный |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|           | социального обеспечения за счет средств Фонда социального страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Решение практических ситуаций, связанных с возникновением отношений по обязательному социальному страхованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |              |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучение основных источников: Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. с. 103-110, 111-117.<br>2.Изучение конспекта учебного материала.<br>3.Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об основах обязательного социального страхования" ст. 3-5. | 6 |              |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |
|           | <b>Лекции: Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.</b><br>Право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медицинской помощи. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Понятие и виды медицинского страхования. Основные направления деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.                                                                               | 4 | Продуктивный |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Практика организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |              |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Изучение основных источников: Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. 2.Изучение конспекта учебного материала.<br>3.Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" ст. 5-6.               | 6 |              |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |
|           | <b>Лекции: Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения.</b><br>Система социального обслуживания: понятие и принципы. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | Продуктивный |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|           | обслуживания. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг. Стандарт социальной услуги. Административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере социального обслуживания населения. Организация предоставления социальных услуг. Финансовое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания. Типы и виды учреждений социального обслуживания населения в Ставропольском крае.          |   |              |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Заключение договора о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа оказания социальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |              |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Изучение конспекта учебного материала.<br>2.Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" ст. 9-10.<br>3.Подготовка реферата на тему: Инновации в социальном обслуживании и защите населения. Роль социального предпринимательства в системе оказания социальных услуг населению. | 4 |              |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |
|           | <b>Лекции: Негосударственные службы и организации в социальной работе.</b><br>Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество инвалидов. Благотворительные фонды. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями. Роль традиционных религиозных конфессий в социальной работе.                   | 4 | Продуктивный |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>Социальная работа в исламе. Забота как концептуальный подход в социальной работе религиозных организаций. Социальное служение в христианстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |              |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |
|           | <b>Лекции: Опыт социальной работы.</b><br>Типы и модели развития социальной работы на современном этапе. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире. - Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения. Подготовка социальных работников в России и за рубежом. Американский опыт социальной работы. Немецкий опыт социальной работы. Шведский опыт социальной                                                   | 4 | Продуктивный |

|  |               |            |  |
|--|---------------|------------|--|
|  | работы.       |            |  |
|  | <b>Всего:</b> | <b>162</b> |  |

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента в социальной работе №117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательский стул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit,

ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Консультант Плюс;

Гарант

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

2. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

##### **Дополнительные источники:**

1. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678> (дата обращения: 08.05.2021).

2. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470040>

3. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

4. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы психологии. - 2015-2018. - № 1-6
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. — 1-4
3. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
4. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2
5. Психологическая наука и образование. — 2015-2016. - №1-4.
6. Педагогика и психология образования // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2943>

#### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; | Текущий контроль: устный опрос; наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практической работы №2,3,4.<br>Оценка выполнения рефератов.<br>Промежуточная аттестация – экзамен |
| – обосновать необходимость                                                                                | Текущий контроль: наблюдение и оценка                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;           | результатов выполнения заданий практической работы №2-7,8-11.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                    |
| – определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. | Текущий контроль: устный опрос наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий<br>Промежуточная аттестация – экзамен |
| – структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;               | Текущий контроль: устный опрос,<br>Оценка выполнения рефератов.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                  |
| – особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;                              | Текущий контроль: устный опрос,<br>Оценка выполнения рефератов.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                  |
| – особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;                   | Текущий контроль: устный опрос,<br>Оценка выполнения рефератов.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                  |
| – особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;                        | Текущий контроль: устный опрос,<br>оценка выполнения ПР №1.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                      |
| – основные направления и принципы социальной работы в России;                                    | Текущий контроль: устный опрос,<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                                                  |
| – систему организации социальной работы в Российской Федерации;                                  | Текущий контроль: устный опрос,<br>Оценка выполнения рефератов.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                  |
| – систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;                           | Текущий контроль: устный опрос,<br>Оценка выполнения рефератов.<br>Промежуточная аттестация – экзамен                                  |
| – особенности деятельности органов социальной защиты региона                                     | Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения индивидуального задания;<br>Промежуточная аттестация – экзамен                       |

#### 4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Адаптация пожилых людей к пенсионной жизни.
2. Алкоголизм и наркомания в Российской Федерации: состояние и тенденции.
3. Бедность и нищета как глобальные проблемы современности и пути их решения.
4. Благотворительность как социальный феномен.
5. Влияние церковной благотворительности и общественного призрения на формирование социальной работы в России.

6. Возможности социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
7. Государственные и негосударственные структуры по работе с мигрантами.
8. Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации.
9. Деятельность социальных служб по защите безработных
10. Деятельность социальных учреждений, осуществляющих реабилитацию детей с ограниченными возможностями
11. Досуг как сфера самореализации молодежи.
12. Европейская модель социальной поддержки населения.
13. Занятость и безработица в современном Российском обществе
14. Индивидуальные и общественные причины возникновения социальных проблем.
15. Инновационные социальные технологии профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Использование технологий арт-терапии в повышении социально-деятельностной активности граждан пожилого возраста
17. История социальной работы с инвалидами в России
18. Классификация видов и форм социальной работы.
19. Классификация моделей социальной работы.
20. Клиент как объект познания.
21. Концептуальные подходы к организации социальной работы с семьей.
22. Минимизация влияния социальных (гуманитарных) катастроф как задача социальной сферы.
23. Модели практики социальной работы в микросоциальной среде.
24. Молодежь как субъект социально-культурной деятельности.
25. Насилие в семье как объект социальной работы.
26. Общественные миграционные объединения России
27. Организация молодежных движений, волонтерской деятельности молодежи.
28. Организация работы отделений дневного пребывания для детей
29. Организация работы с семьями в случае алкоголизма родителей или детей
30. Организация работы с семьями в случаях безнадзорности детей и подростков
31. Организация работы с семьями в случаях выявления домашнего насилия
32. Организация работы с семьями в случаях нарушения детско-родительских отношений
33. Организация работы с семьями в случаях отсутствия работы у одного или обоих родителей
34. Организация работы с семьями мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев
35. Организация трудовой терапии для граждан пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания
36. Основные направления государственной политики занятости на современном этапе
37. Особенности консультирования в социальной работе.
38. Особенности социального посредничества в решении хозяйственно-бытовых проблем клиентов.
39. Особенности социальной адаптации воспитанников детских домов к взрослой жизни.
40. Особенности социальной работы с инвалидами и их семьями в учреждениях полустационарного типа социального обслуживания.
41. Особенности социальной работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида
42. Особенности социальной реабилитации инвалидов
43. Отечественная модель социальной помощи и поддержки нуждающимся.
44. Отечественные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
45. Педагогика общения с пожилыми людьми

46. Понятие принципов и их применяемость в социальной работе.
47. Посредническая деятельность служб «телефона доверия».
48. Причины экологических катастроф.
49. Проблема бедности в современной России.
50. Проблема занятости в современной России.
51. Проблема преступности в российском обществе.
52. Проблемы «детской беспризорности» и «детской безнадзорности», программы профилактики.
53. Проблемы социальной адаптации молодых супругов.
54. Проблемы социальной работы как интегративного познания.
55. Проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей и подростков
56. Программное решение социальных проблем общества в РФ. Национальные программы «Дети России», «Старшее поколение» и др.
57. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов как вид социального обеспечения.
58. Профилактика «социального сиротства».
59. Профилактика семейного неблагополучия
60. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей
61. Ролевая игра как метод реабилитации инвалидов
62. Роль муниципальных органов (местных) самоуправления в решении социальных проблем населения.
63. Роль органов местного самоуправления в решении социальных проблем граждан по месту жительства.
64. Роль процесса технологизации в практике социальной работы.
65. Роль социальной работы в развитии гражданского общества.
66. Роль социальной работы по формированию здорового образа жизни.
67. Система педагогических методов в практике социальной работы с пожилыми людьми
68. Система профилактики и правосудия в отношении несовершеннолетних.
69. Современная политики и практика формирования здорового образа жизни и нравственности.
70. Современные модели в теории социальной работы.
71. Современные направления социальной работы с группой.
72. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест заключения.
73. Социальная профилактика кризисного состояния личности.
74. Социальная работа в микрорайоне и по месту жительства.
75. Социальная работа с инвалидами в учреждениях стационарного социального обслуживания
76. Социальная реабилитация пожилых и престарелых граждан
77. Социальная терапия дезадаптированных подростков и детей «группы риска».
78. Социально-бытовая адаптация детей и семей риска.
79. Социальное обслуживание пожилых и старых людей
80. Социально-культурные технологии профилактики криминогенного поведения молодежи.
81. Социально-терапевтическая помощь лицам с ограниченными возможностями.
82. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными
83. Субъект-субъектные отношения в теории и практике социальной работы.
84. Субъекты социальной политики и социальной работы.
85. Сущность социальной работы с инвалидами и их семьями.

#### **4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики.

2. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.
3. Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы
4. Уровни управления в социальной работе.
5. Понятие, цели и принципы социальной работы.
6. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень; Сферы социальной работы.
7. Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения.
8. Принципы организации деятельности социальных служб.
9. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами.
10. Особенности, формы и методы социальной работы в школе.
11. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.
12. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков, и их взаимодействие.
13. Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении.
14. Профилактическая медико-социальная работа.
15. Патогенетическая медико-социальная работа
16. Особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности.
17. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе.
18. Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности.
19. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности.
20. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере.
21. Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги.
22. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника.
23. Обучение самостоятельному поиску работы.
24. Психологическая поддержка безработных.
25. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства.
26. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы.
27. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты
28. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения.
29. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
30. Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения.
31. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации- полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере
32. Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере.

33. Районные (городские) органы социальной защиты населения: организация деятельности. Управления социальной защиты населения.
34. Понятие и виды пенсионного обеспечения.
35. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации.
36. Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах).
37. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями.
38. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
39. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.
40. Право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи.
41. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
42. Формы социального обслуживания,
43. Виды социальных услуг.
44. Организация предоставления социальных услуг.