

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. Основы социальной медицины**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы социальной медицины»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 39.02.01. Социальная работа

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные обязательные дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы социальной медицины» - приобретение будущими профессиональными социальными работниками знаний о состоянии и закономерностях формирования общественного здоровья, факторах, его определяющих, организации охраны здоровья населения как важнейшей задачи и направления социальной политики государства, а также овладение технологиями социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;
- формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;
- освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения,
- на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике;
- изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;
- анализ основных биомедицинских проблемам современной медицины и путей их решения;
- освоение технологий социальной работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, владеть:

Должен знать: - основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье;

- организационно-правовые
- основы охраны здоровья населения РФ, включая организацию медико-социальной помощи населению;
- права граждан в области охраны здоровья;
- современные подходы к формированию здорового образа жизни населения;
- систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- организацию охраны материнства и детства, планирования семьи;
- основы психического здоровья населения;
- содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- современные проблемы биомедицинской этики;
- симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях;
- место и роль социальных работников в охране здоровья граждан

Должен уметь: - анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга;

- проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья;
- формировать здоровьесберегающее поведение населения;
- организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;
- проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.

Должен владеть навыками: - анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья;

- консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;
- использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
- профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

#### *1.4. Перечень формируемых компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

*1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## Тематический план учебной дисциплины

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы социальной медицины»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение. Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни	История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины. Социальная медицина как наука. Объект, предмет и методы социальной медицины. Междисциплинарный характер социальной медицины. Здоровье: определение, составляющие. Факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. Социальные факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. Факторы и группы риска заболеваний. Социально-гигиенический мониторинг. Социальная сущность наиболее распространенных и значимых болезней. Генетические факторы как общебиологические константы. Группы заболеваний, обусловленные генетическим риском. Хромосомные и генные наследственные болезни. Заболевания с наследственным предрасположением. Организация медико-генетического консультирования населения. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Уровни изучения здоровья. Показатели оценки индивидуального здоровья. Показатели оценки общественного здоровья: методики вычисления и оценки. Характеристика демографической ситуации в современной России. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы здоровья, их характеристика. Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой, технологический, теологический.	6	<b>ознакомительный</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Общие подходы к выявлению медико-социальных проблем клиента 2. Составление учебной медико-социальной карты клиента	4	
<b>Самостоятельная работа.</b> Схематично отобразить вопрос «Связь социальной медицины с другими науками».	9		

<p>Тема 2. Содержание и организация медико-социальной помощи населению. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья. Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ</p>	<p>Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные виды лечебно-профилактических учреждений. Амбулаторно-поликлинические учреждения: номенклатура, основные направления деятельности, роль в оказании населению первичной медико-санитарной помощи. Городская поликлиника: структура, принципы и основные направления деятельности. Новые формы организации деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению, беременным женщинам. Стационар: виды, структура, принципы и основные направления деятельности, виды оказываемой помощи. Стационар замещающие технологии. Особенности организации стационарной помощи детям, беременным женщинам и родильницам. Детская больница. Родильный дом. Санаторно-курортные учреждения и их роль в организации восстановительного лечения, реабилитационной помощи. Специализированная и высокотехнологичная виды медицинской помощи: понятие, организация, учреждения, нормативное правовое обеспечение. Диспансер: задачи и основные направления деятельности. Реабилитационные учреждения: задачи, организация работы. Служба скорой и неотложной помощи населению: история, структура и организация деятельности. Лекарственное обеспечение населения: организация, проблемы, перспективы. Место и роль профессиональных социальных работников в оказании медикосоциальной помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях. Социальное обслуживание: понятие, содержание, принципы, формы, место и роль в системе оказания населению медико-социальной помощи. Категории лиц, подлежащих социальному обслуживанию. Виды, структура и основные направления деятельности учреждений социального обслуживания населения. Особенности социального обслуживания отдельных категорий лиц: инвалидов, несовершеннолетних, престарелых, одиноких граждан и др. Нормативное правовое обеспечение социального обслуживания населения в РФ. Роль профессиональных социальных работников в организации социального обслуживания населения</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Составить таблицу «Образ жизни и факторы риска для здоровья». Определите собственную группу здоровья. Составьте план самосовершенствования на неделю, месяц. Заполните таблицу «Факторы риска для здоровья в разные возрастные периоды»</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Составление терминологического словаря по разделу.  Заполнение таблицы «Факторы риска для здоровья».</p> <p>Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь. Виды, субъекты и объект медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховые взносы на медицинское страхование. Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Страховой медицинский полис. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования: права, обязанности, лицензирование, аккредитация. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальные программы обязательного медицинского страхования. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования: порядок формирования и реализации. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью: содержание, механизмы принятия и реализации Состояние и перспективы развития системы медицинского страхования в современной России. Роль профессионального социального работника в обеспечении прав гражданина в сфере медицинского страхования.</p> <p>История и формирование правовых основ охраны здоровья населения. Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы. Структура законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и характеристика отдельных его блоков. Права граждан на охрану здоровья в Конституции РФ (1993), их характеристика.</p> <p>Ответственность за охрану здоровья граждан государства, юридических и физических лиц в кодексах Российской Федерации. ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011) как основной законодательный акт в сфере охраны здоровья граждан в РФ. Основные положения и их содержание. Основные положения и их содержание.</p> <p>Перспективы развития законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья населения. Сравнительная характеристика понятий «охрана здоровья» и «здравоохранение».</p>	9	
--	---	---	--

	<p>Место и роль здравоохранения в охране здоровья населения. Системы здравоохранения в РФ. Государственная система здравоохранения: принципы, финансирование и организационно-правовая структура. Учреждения: номенклатура, задачи и основные направления деятельности, роль в оказании населению высокотехнологичных видов медицинской помощи. Муниципальная система здравоохранения: принципы, финансирование и организационно-правовая структура. Учреждения: номенклатура, задачи и основные направления деятельности, роль в оказании населению первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи. Частная система здравоохранения Принципы, финансирование и организационноправовая структура. Учреждения: номенклатура, задачи и основные направления деятельности, роль в оказании населению различных видов медицинской помощи. Инновационные структуры и перспективы развития систем здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Подготовить доклад по теме «Системы самооздоровления и самосовершенствования».</p> <p>Сочинение на тему «Пути формирования стиля здорового образа жизни».</p>		<b>репродуктивный</b>
Тема 3. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний	<p>Неинфекционные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, общая характеристика, распространенность, динамика заболеваемости, инвалидность, смертность. Социально значимые неинфекционные заболевания: понятие, характеристика, возрастная структура, распространенность, смертность и инвалидность Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, внешние причины (травмы и несчастные случаи) как социально значимые неинфекционные заболевания и ведущие причины инвалидности и смертности населения в современной России. Государственные меры предупреждения и борьбы с неинфекционными заболеваниями. Стратегия профилактики и контроля неинфекционных заболеваний и травматизма в Российской Федерации. Государственные федеральные программы в области профилактики и лечения важнейших неинфекционных заболеваний.</p> <p>Инфекционные заболевания: понятие, характеристика. Эпидемический процесс: определение, составляющие, характеристика Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм. Инфекционный процесс: определение, стадии, характеристика. Противоэпидемические мероприятия с учетом звеньев эпидемического процесса: на уровне источника инфекции, механизма передачи инфекции и восприимчивого организма. Иммуитет: понятие, виды.</p> <p>Иммунопрофилактика: история вопроса, виды. Вакцины и сыворотки и их роль в защите</p>	6	<b>продуктивный</b>

	<p>человека от инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок. Основные положения Федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (1998). Комплексные целевые программы по профилактике важнейших инфекционных заболеваний. ВИЧ-инфекция как социально значимое инфекционное заболевание: история вопроса, современное состояние проблемы в мире. Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции: возбудитель, пути передачи инфекции, стадии заболевания, клинические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины смерти. Диагностика ВИЧ-инфекции: сроки, методы, принципы, анонимность, организация проведения. Контингенты лиц, подлежащих обязательному освидетельствованию на ВИЧинфекцию. Социальные аспекты ВИЧ-инфекции: распространенность, возрастной состав, смертность, этические и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ-инфекция у отдельных групп населения: женщин, беременных, подростков, больных наркоманией и др. Основные положения Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (1995). Инфекции, передаваемые половым путем, как социально значимые инфекционные заболевания: классификация, характеристика, принципы выявления, обязательность обследования и лечения, выявление источника заражения и меры ответственности лиц за заражение и распространение. Группы риска и их характеристика. Медико-социальные последствия инфекций, передаваемых половым путем. Организация этапной медико-социальной помощи больным. Кожновенерологические диспансеры: задачи, функции, организация работы. 15 Безопасное и ответственное сексуальное поведение в профилактике инфекций, передаваемых половым путем. Роль профессиональных социальных работников в профилактике и организации медико-социальной помощи больным.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Составить план развития социальной медицины как науки, стараясь отразить в нем историческую преемственность формирования медико-социальных концепций.</p> <p>Составить таблицу «Диагностика инфекционных и эпидемических болезней».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Написание реферата на одну из предложенных тем.</p>	4	9
--	--	---	---

	<p>1. Физкультура и спорт.</p> <p>2. Рациональное питание и питье воды.</p>		
<p>Тема 4. Социально-медицинские аспекты планирования семьи</p>	<p>Охрана материнства и детства как совокупность государственных и общественных мероприятий, направленных на сохранение здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья девушек-подростков и женщин в современных условиях: показатели оценки, тенденции и закономерности. Группы риска перинатальной патологии. Скрининговое обследование беременных. Система организации этапной медико-социальной помощи беременным и женщинам с гинекологической патологией. Женская консультация, родильный дом, гинекологический стационар перинатальный центр, санаторий для беременных: задачи и основные направления деятельности. Законодательство в сфере охраны здоровья и социальной защиты беременных. Состояние и тенденции здоровья детского населения. Группы здоровья: принципы формирования, характеристика. Система организации этапной медико-социальной помощи детям. Организация и основные направления деятельности детской поликлиники. Диспансеризация детского населения, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, деятельность дошкольношкольного отделения, кабинета здорового ребенка. Организация стационарного и санаторно-курортного этапа лечения детей с различными видами патологии. Новые формы организации медико-социальной помощи детям. Охрана здоровья школьников. Здоровьесберегающие технологии обучения. Государственная политика в области социальной защиты материнства и детства. Государственные программы в сфере охраны здоровья матери и ребенка: цель и задачи, порядок формирования, нормативная правовая база, показатели эффективности. Планирование семьи как совокупность социально-экономических, правовых и медицинских мероприятий: исторические аспекты, цель и задачи. Состояние репродуктивного здоровья и особенности репродуктивного поведения населения в РФ. Цель, задачи, нормативное правовое обеспечение и основные направления деятельности учреждений службы планирования семьи в РФ. Бесплодие и бесплодный брак как важнейшая медико-социальная проблема в сфере охраны репродуктивного здоровья: понятие, характеристика, организация этапной медико-социальной помощи, меры профилактики, нормативное правовое обеспечение. Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия: характеристика, этические и правовые аспекты.</p> <p>Методы регулирования рождаемости: искусственное прерывание беременности (аборт),</p>	4	<p><b>ознакомительный</b></p>

	<p>контрацепция, воздержание от сексуальной жизни. Аборт: понятие, характеристика, классификация, распространенность, медицинские и социальные последствия, меры профилактики, нормативная правовая база. Организация и основные направления деятельности учреждений служб планирования семьи, охраны материнства и детства по профилактике искусственных абортов. Роль социального работника. Контрацепция как оптимальный метод регулирования рождаемости: классификация, характеристика и эффективность различных методов контрацепции. Понятие об обратимых и необратимых, современных и традиционных, высоко- и малоэффективных методах контрацепции. Контрацептивное поведение населения в современных условиях: сравнительный анализ в государствах с различным уровнем социально-экономического развития. Особенности контрацептивного поведения населения РФ. Структура и динамика использования населением различных методов регулирования рождаемости в последние годы. Роль контрацепции в улучшении репродуктивного здоровья населения, снижении уровня искусственных абортов, показателей материнской и младенческой смертности. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной помощи населению по вопросам профилактики непланируемой беременности. Роль социального работника в формировании рационального контрацептивного поведения населения</p>		
<p>Тема 5. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов</p>	<p>Понятия «инвалидность» и «инвалид». Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность. Современные представления об инвалидности. Модели инвалидности: медицинская, политическая, медико-социальная, модель независимой жизни. Проблемы инвалидов и их характеристика. Новые подходы в решении проблем инвалидов в современной России. Отечественный исторический опыт работы с инвалидами. Особенности отношения общества и государства к инвалидам и инвалидности в разные исторические периоды. Основные принципы и нормы международного права по отношению к инвалидам. Международные правовые акты в сфере социальной защиты и реабилитации инвалидов. Основные направления социальной защиты инвалидов в Российской Федерации Основные принципы и нормы российского права по отношению к инвалидам: конституционные основы; нормативные правовые акты общего характера; нормативные правовые акты адресного характера. 18 Понятие социальной защиты инвалидов. Формы социальной защиты инвалидов: медико-социальная экспертиза, реабилитация, социальное обслуживание, социальная помощь, социальная поддержка и др. Основные положения Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p>	<p>6</p>	<p><b>репродуктивный</b></p>

	<p>Государственные программы в сфере реабилитации инвалидов – основа управления процессом реабилитации инвалидов. Роль профессиональных социальных работников в решении проблемы инвалидности и инвалидов.</p> <p>Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, нормативная правовая база. История развития института экспертизы инвалидности. Организация медикосоциальной экспертизы в РФ. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы: основные задачи и направления деятельности. Порядок направления граждан и проведения медико-социальной экспертизы. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: цель, структура, принципы, порядок, условия, этапы, нормативная правовая база формирования и реализации. Медицинские меры реабилитации: задачи, характеристика, методы, организация проведения. Социальные меры реабилитации как основа интеграции инвалидов в общество: сущность, содержание, принципы, структура, учреждения. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями и пути их решения. Проблемы профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов: принципы, структура, методы, организационно-правовые основы. Особенности медико-социальной реабилитации различных групп инвалидов: детей, инвалидов трудоспособного возраста, пожилых лиц. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной реабилитации инвалидов.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Выполнить тестовое задание по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Пользуясь рекомендуемой литературой, заполнить сравнительную таблицу «Сравнительный анализ социальной и клинической медицины».</p>	4	
Тема 6. Биомедицинская этика	<p>Биомедицинская этика как междисциплинарное научное направление и социокультурный феномен. Феномен возвышения ценности здоровья в современном обществе. 19 Стрдание - пограничная проблема медицины и философии. История этики как уроки отношения человека к страданию. Ценностное отношение к болезни. Конкретный ценностный подтекст отношения населения к душевным болезням, алкоголизму,</p>	4	<b>продуктивный</b>

	<p>наркоманиям, онкологическим, венерическим, кожным, наследственным болезням, аборту, ВИЧ-инфекции. Современные биоэтические проблемы современной медицины. Этические проблемы генетики. Основные задачи медицинской генетики. Этические аспекты точности прогноза в практике медико-генетического консультирования. Проблема «информированного согласия». Этические проблемы трансплантологии. Право на проведение пересадки органов (учреждения, врача). Права донора и реципиента. Трансплантология и проблема справедливого распределения ограниченных ресурсов здравоохранения. Правовые аспекты трансплантологии. Определение понятий «народная медицина», «традиционная медицина», «знахарство», «парамедицина», «медицинский оккультизм», «альтернативная медицина». Причины бума альтернативного врачевания в современном мире. Наука и паранаука. Наука как знание и паранаука как квази (псевдо) знание. «Экстрасенсы» - пример паранауки в медицине. Предыстория проблемы. Объяснение фактов исцелений в практике экстрасенсов. Альтернативная медицина как «дополнительная медицина». Проблема юридического регулирования практики альтернативной медицины.</p> <p>Классические критерии смерти. Понятия «клиническая смерть» и «биологическая смерть». Проблема «права на смерть». История решения проблемы смерти мозга в нашей стране. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Отношение к умирающему человеку и эвтаназии в различные исторические эпохи. Движения за права пациентов. Общественные движения за легализацию эвтаназии. Классификация эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной и недобровольной эвтаназии. Отношение к пассивной эвтаназии в современном обществе. Хосписы - этически безупречная альтернатива активной эвтаназии. Принципы и организация деятельности хосписов. Научно-медицинские и морально-этические аспекты вскрытий. Культуральные аспекты отношения населения к вскрытиям. Искусственный аборт как типичная проблема биоэтики. Этическая позиция сторонников аборта. Право женщины на свободное ответственное материнство. Легализация аборта и демографические интересы общества. Позиция противников аборта. Моральный статус эмбриона. «Право плода на жизнь». Этические проблемы проведения медицинских экспериментов на эмбрионах и эмбриональной ткани. Искусственный аборт как моральный выбор врача. Этический аспект ограничения аборта сроком беременности. Искусственный аборт как моральный выбор самой женщины. Методы искусственного оплодотворения. Медико-научные аспекты экстракорпорального оплодотворения. Юридическая регуляция практики</p>		
--	--	--	--

	<p>искусственного оплодотворения. Суррогатное материнство. Правовой статус «ребенка из пробирки».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовьте реферат на одну из предложенных тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы домов-интернатов.</li> <li>2. Деятельность Всероссийского общества инвалидов.</li> <li>3. Деятельность Всероссийского общества слепых.</li> <li>4. Деятельность Всероссийского общества глухих.</li> <li>5. Медико-социальная экспертиза.</li> <li>6. Медико-социальная реабилитация инвалидов.</li> <li>7. Медико-социальный патронаж.</li> <li>8. Медико-социальные проблемы.</li> </ol>	9	
<p>Тема 7. Первая медпомощь при неотложных состояниях</p>	<p>Экстремальные состояния и их виды. Коллапс: причины, проявления, исходы, мероприятия первой медицинской помощи при различных видах коллапса. Шок: причины, проявления в стадиях возбуждения и торможения, особенности болевого, анафилактического и ожогового шока, Кома: основные признаки диабетических, печеночной, почечной, травматической и мозговой ком. Принципы оказания первой медицинской помощи при шоке и комах. Стресс: причины, стадии развития, основные проявления, последствия, принципы профилактики. Значение работ Г.Селье в понимании биологического значения стрессорной реакции для человеческого организма.</p> <p>Терминальные состояния как стадии умирания организма: агония и клиническая смерть. Признаки клинической смерти у человека. Признаки биологической смерти. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Методики исследования зрачковых реакций, определение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. Факторы, влияющие на эффективность реанимации. Подготовка пострадавшего к проведению сердечно-легочной реанимации. Способы искусственной вентиляции легких. Техника непрямого массажа сердца. Методика сочетанного проведения искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца. Особенности проведения реанимации у детей. Возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Технические</p>	4	<b>ознакомительный</b>

	<p>средства сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Анатомо-физиологическая организация сердечно-сосудистой системы. Наружное и внутреннее кровотечение. Признаки артериального, венозного и капиллярного наружных кровотечений. Общие проявления внутренних кровотечений у пострадавших. Кровопотеря и ее последствия для организма человека. Способы временной остановки кровотечений. Мероприятия по улучшению состояния пострадавших от кровопотери. Основные причины и проявления повреждений опорно-двигательного аппарата. Имobilизация травмированных структур. Первичная обработка ран при открытом переломе кости. Особенности транспортировки пострадавших с травмами опорнодвигательного аппарата. Основные виды проникающих ран. Понятие о сочетанных повреждениях вследствие травм и ранений. Причины и основные проявления черепно-мозговой травмы и перелома основания черепа, травм грудной клетки, живота и таза. Особенности транспортировки, принципы и содержание первой медицинской помощи. Нарушение проходимости дыхательных путей: причины и признаки. Методики удаления инородных предметов из дыхательных путей. Судорожные состояния: причины и виды. Основные признаки эпилептического припадка, содержание первой медицинской помощи.21 Химические и термические ожоги: причины, проявления, классификация по тяжести поражения, мероприятия первой медицинской помощи. Природные и техногенные факторы, вызывающие перегревание организма. Причины и основные проявления теплового и солнечного ударов. Профилактика перегреваний и содержание первой медицинской помощи. Причины и условия переохлаждения организма. Проявления местного (обморожение) и общего переохлаждения. Методика согревания замерзающего. Первая медицинская помощь при переохлаждении. Проявления острой и хронической лучевой болезни. Профилактика лучевых поражений и принципы первой медицинской помощи. Причины и условия развития электротравмы. Факторы, определяющие ее тяжесть («петли тока»). Местные и общие проявления. Отравления: причины, пути проникновения в организм ядовитых веществ. Неспецифические и специфические проявления отравлений. Содержание первой медицинской помощи</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнить схему «Структура государственной санэпидслужбы».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> 1. Составить схему «Структура государственной санэпидслужбы».</p>	4	
		18	

	2. Составить аннотации санитарных законодательных актов.		
		<b>Всего:</b>	<i>81</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ социальной медицины № 118

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательскиестул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО

приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1 Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454029>

2 Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ и.в. Ильина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 393с. (Профессиональное образование) Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-491851#page/2>

##### Дополнительные источники:

3 Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467763>

##### Периодические издания:

1. Вестник СПб университета. Медицина. <http://www.vestnik.spbu.ru>
2. Вестник Сумского гос.университета <http://visnyk.sumdu.edu.ua/ua/index.html>

##### Интернет-ресурсы:

###### ЭБС

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <https://rucont.ru/>
2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. ЭБС Бук он лайм. <http://book-online.com.ua/>

###### ЭОР

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по вопросам и/или в форме письменной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (во 2 семестре).

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Должен знать: - основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационно-правовые</li><li>- основы охраны здоровья населения РФ, включая организацию медико-социальной помощи населению;</li><li>- права граждан в области охраны здоровья;</li><li>- современные подходы к формированию здорового образа жизни населения;</li><li>- систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li><li>- общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li><li>- организацию охраны материнства и детства, планирования семьи;</li><li>- основы психического здоровья населения;</li><li>- содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;</li><li>- современные проблемы биомедицинской этики;</li><li>- симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях;</li><li>- место и роль социальных работников в охране здоровья граждан</li></ul> <p>Должен уметь: - анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга;</p>	<p>Собеседование Диф.зачет</p>

- проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья;
- формировать здоровьесберегающее поведение населения;
- организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;
- проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.

Должен владеть навыками: - анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья;

- консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;
- использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
- профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях