

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Инновационная деятельность в социальной работе**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационная деятельность в социальной работе»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Введена в ООП по рекомендации работодателей и социальных партнеров за счет часов вариативной части.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инновационная деятельность в социальной работе» является получение студентами целостного представления о специфике, особенностях, закономерностях и механизмах инновационной деятельности в социальной сфере; формирование представлений об организации деятельности по разработке социальных инноваций.

Учебные задачи дисциплины «Инновационная деятельность в социальной работе»:

- выявлять специфику инновационных процессов;
- использовать в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями социальной инновационной деятельности;
- анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере;
- определять проблемы для последующего их решения;
- использовать различные методики креативности для генерации идей по решения проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и концепции теории инноваций;
- основные способы подготовки и реализации социальных инноваций;
- понятие инновационного процесса и его особенностей в социальной сфере;
- этапы и методики осуществления инновационного процесса;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции	48
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Дифференцированный зачет в 3 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Инновационная деятельность в социальной работе»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. (52 часа)			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции: «Социальные инновации» Инновация: понятие, признаки и классификации. Субъекты инновационной деятельности. Технические инновации и их влияние на социальную сферу. Психология творчества и инноваций. Нанотехнологии как инновация. Концепция неравномерности инновационной активности (Г. Менша, Х. Фримена, Я. Ван-Дейна, А. Кляйнкнехта).		
	Практические занятия: «Инновации и традиции: взаимосвязь и взаимовлияние»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Осуществить подбор аннотационных карточек по современным отечественным и зарубежным исследованиям в контексте дисциплины «Инновационная деятельность в социальной работе» до 10.	6	

	2. Составить глоссарий по основным понятиям дисциплины «Инновационная деятельность в социальной работе».		
	3. Разработка блок-схем по теме «Концепция неравномерности инновационной активности».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	Ознакомительный
	Лекции: «Сущность инноваций и их типология» Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Понятие инновационного цикла. Понятие «социальная проблема». Источники социальных инноваций: возникновение новых социальных проблем, не разрешаемых традиционными методами; изменение потребностей тех или иных категорий населения, необходимость их удовлетворения; здоровое честолюбие руководителей социальных служб и др.		
	Практические занятия: «Нововведения, осуществляемые в каждом элементе (сегменте) социальной сферы как виды социальной инновации»	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основания для типологии инноваций: по сферам общественной жизни, по предмету новшества 2. Рост многообразия социальных систем. 3. Инновационные технологии	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции: «Новые социальные реалии - современные требования к управлению» Социальные системы - структура и модели. Имитационные модели. Социальная модернизация. Циклическая динамика общественного развития. Рост культурной амбивалентности. Аналитические модели социальной реальности: статистическая, динамическая, социально-технологическая.	4	Ознакомительный
	Практические занятия: «Масштабы нелинейности, критические пороги социальных систем»	4	
	Лабораторные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Циклическая модель инноваций (Й.Шумпетер) 2. Рост многообразия социальных систем. 3. Разработка блок-схем по теме «Значение инновации».	4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: «Государственная поддержка инновационной деятельности» Цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности. Субъекты и формы предоставления поддержки инновационной	6	Ознакомительный

	деятельности. Финансирование государственной поддержки инновационной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности.		
	Практические занятия: «Предмет изучения социальной инноватики»	4	
	Лабораторные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Инновационная инфраструктура общества 2. Инновационная культура. Динамика инноваций в социокультурном пространстве 3. Философия и инновация поиска	4	
Раздел 2. (74 часа)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции: «Отношение к инновациям в разные исторические эпохи» Мировоззренческие установки инноваций эпохи Античности. Мировоззренческие установки инноваций эпохи Средневековья. Творчество и инновации в эпоху Возрождения. Инновации в Новое время.		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: «Влияние глобализации на мировые процессы социально-экономического развития»	4	
	Лабораторные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Наука и инновации в XX и XXI веке. 2. Инновационная деятельность как деятельность, направленная на реализацию инновационных процессов. 3. Теория инновационных процессов в социальной сфере. 4. Факторы торможения инноваций и механизмы стимулирования инновационной деятельности.	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: «Особенности инновационной деятельности в социальной сфере» Инновационный процесс как процесс активного приспособления организаций, социальных служб к изменяющимся условиям, как условие обновления деятельности социальных работников. Стадии инновационного процесса: осознание социальной проблемы, поиск, генерирование идей по ее разрешению, оценка идей, выбор одной идеи, экспериментальная апробация ее на практике, расширенное использование новшества, моральное старение и рутинизация.	6	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: «Факторы влияющие на развитие	4	

	инновационных процессов»		
	Лабораторные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме: «Внедрение социальных инноваций». 2. Осуществить проверку эффективности социальных инноваций. 3. Разработка блок-схем по теме «Метод практического партнерства в реализации нововведений».	4	
Раздел 3.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции: «Инновационные процессы в социальной сфере» Инновационные процессы в социальной сфере. Инновационные процессы в образовании. Педагогическая инноватика. Инновационные подходы в воспитании подрастающего поколения. Социальное инновационное проектирование в молодежной политике.	4	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Особенности конфликтов субъектов образовательного процесса в процессе общения».	4	<i>Реферат</i>
	Лабораторные работы: Самостоятельная работа обучающихся: 1. Осуществить сравнительный анализ существующих социальных инноваций в сельских районах России и в городских (составление сравнительной таблицы); 2. Система поиска новых идей по решению социальных проблем. 3. Разработка блок-схем по теме «Виды социальных проектов».	6	
Тема 3.2	Лекции: «Социальное лидерство и социальное партнерство» Соотношения социального партнерства и социального лидерства. Сущность и типология социального лидерства. Руководство и лидерство. Государственная власть и лидерство. Противоречия в отношениях лидерства. Механизм выдвижения социального лидера. Основные направления развития лидерства. Лидер как субъект социальных инноваций. Социальное партнерство – особый тип социально-трудовых отношений.	6	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: «Условия и факторы формирования социального партнерства»	4	<i>Реферат</i>
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правовые основы социального партнерства. 2. Сущность и модели социального партнерства.	4	

	3. Субъекты социального партнерства, Трипартизм.		
Тема 3.3	Лекции: «Инновации в области управления персоналом организации» Управление персоналом: сущность, функциональное значение. Диагностика системы управления персоналом организации планирования кадровой работы. Формы и методы контроля в организации инноваций в сфере мотивации персонала. Нормативные новации, их социальное приложение. Социальная профилактика: поддержка инновационного процесса. Понятие «инновационная деятельность» в сфере управления персоналом. Классификация кадровых технологий и их специализация.	6	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: «Инновации в сфере обучения персонала»	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Технологии и методы инновационного управления. 2. Инновации в сфере кадровых технологий как фактор повышения эффективности профессиональной деятельности персонала.	4	
Всего:		126	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики социальной работы № 111

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/tehnologiya-socialnoy-raboty-470035#page/2>

2. Спиридонова Е.А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Спиридонова – Москва: Издательство

Юрайт, 2022- 298с. – (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/osnovy-innovacionnoy-deyatelnosti-496184#page/2>

Дополнительные источники:

1. Анисимова, С. А. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Анисимова С. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 300 с. https://soc-education.ru/education/library/electronic-library/management_in_social_work/
2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. - Москва : Дашков и К, 2014. - 168 с. <http://bsatu.by/sites/default/files/field/file/493662.pdf>
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие / ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Юрайт, 2011. – 425 с. Гриф УМО <https://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/11/Upravl-v-SocRab-2012.pdf>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <i>Знать</i> - взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - особенности педагогического общения; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения; правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	- выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи; - выполнение группового творческого задания, дискуссия в рамках круглого стола; - подготовка и защита реферата, подготовка презентации, - контрольная работа, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи; - письменная работа, подготовка презентации; - дискуссия в рамках круглого стола, подготовка и защита реферата, подготовка презентации; - собеседование, подготовка и защита реферата, решение кейс задачи; - собеседование, презентация, подготовка и защита реферата, выполнение группового творческого задания.
--	---

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Роль инноваций в культурном и цивилизационном процессах.
2. Теоретическое и практическое значение инновационной деятельности.
3. Предмет изучения социальной инноватики.
4. Основные понятия курса: «инновация», «инновационная система», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «инновационный потенциал».
5. Социологические концепции инновационной деятельности.
6. Структура, субъекты, продукты инновационного процесса.
7. Внешняя среда как фактор, определяющий социальные изменения.
8. Характеристика инновационной сферы общества как социальной реальности.
9. Социальное проектирование и социальное конструирование как методы исследования инновационного объекта.
10. Понятие и общая характеристика инновационной системы.
11. Структура и функции инновационной системы.
12. Специфика инновационных процессов в обществе переходного типа.
13. Соотношение общественных, групповых и личных интересов субъектов инновационного процесса.
14. Характеристика этапов и стадий инновационного процесса.
15. Инновационный климат общества.
16. Социальная политика государства в сфере управления инновационным развитием России.
17. Творчество и инновации.
18. Виды творчества.
19. Теории творчества в современной философии и психологии
20. Инновационная инфраструктура общества.
21. Инновационный потенциал и менталитет общества.

22. Специфика строения и функционирования инновационной организации.
23. Инновации в становлении и функционировании организаций.
24. Социальная группа как субъект инновационного процесса.
25. Инновационный ресурс и развитие инновационной организации.
26. Методы стимулирования инновационной деятельности и инновационной восприимчивости организации.
27. Факторы, определяющие эффективность коллективного творчества.
28. Инновации и традиции: взаимосвязь и взаимовлияние
29. Античные мыслители об инновациях
30. Мыслители средневековья об инновациях
31. Инновационный менеджмент в социальной работе
32. Мыслители Нового времени об инновациях
33. Современные взгляды на развитие инновационного образования
34. Значение социальных теорий для толкования проблем жизнедеятельности человека в обществе
35. Анализ инновационной деятельности бизнеса
36. Конфликт как существенная характеристика социальных взаимодействий в условиях инноваций
37. Интеллектуальная собственность как основа инноваций
38. Инновации в образовании
39. Инновации в социальном обслуживании
40. Инновационные методы социальной реабилитации
41. Инновационная деятельность как механизм индивидуализации и развития личности.
42. Основные факторы, условия и механизмы формирования креативного типа личности. Ценностный аспект.
43. Позиции и роли личности в инновационном процессе.
44. Анализ подходов к управлению инновационной сферой общества.
45. Политика государства в области инноваций: концепция, законодательство, практика.
46. Интеллектуальная собственность как продукт и условие инновационной деятельности.
47. Трансфер инноваций как социальный и межличностный процесс.
48. Технические инновации в современном обществе и их влияние на социальную сферу

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Социальные инновации: понятие, сущность.
2. Цели социальных инноваций.
3. Классификация социальных инноваций и их характеристика.
4. Роль и место социальных инноваций в государствах с рыночной экономикой.
5. Функции государства в инновационной сфере.
6. Государственная инновационная политика: сущность и содержание.
7. Способы государственного воздействия на инновационные механизмы.
8. Основные направления взаимодействия государства с частными и общественными структурами в инновационной сфере.
9. Правовые основы инновационной деятельности.
10. Материальное и нематериальное стимулирование инновационной деятельности.
11. Кадровое обеспечение инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности социальных нововведений.
13. Формирование и развитие теории инноваций.
14. Инновации в технологической динамике.
15. Триада технологического прогресса: изобретения, инновации, инвестиции.
16. Инновации и охрана окружающей среды.

17. Природная рента и экологическая антирента - источники стимулирования экономических инноваций.
18. Экономические инновации.
19. Наука – первоисточник и поле нововведений.
20. Базисные нововведения в сфере культуры.
21. Нововведения в этике.
22. Образовательные инновации.
23. Человек – инноватор или консерватор.
24. Рыночные инновационные механизмы.
25. Государство и инновации.
26. Основные направления формирования инновационных коллективов.
27. Роль и значение мотивации в инновационной деятельности.
28. Методы материального и нематериального стимулирования инновационной деятельности.
29. Основные направления совершенствования условий труда в инновационной сфере.
30. Оценка деятельности персонала инновационных организаций.
31. Нормирование трудовой деятельности в инновационной сфере.
32. Инновации в сфере социальной защиты населения.
33. Инновации в сфере здравоохранения.
34. Инновации в сфере социального страхования.
35. Инновации в сфере пенсионного обеспечения.
36. Инновации в сфере образования.
37. Инновации в сфере трудоустройства.
38. Содержание инноватики в области управления поведением.
39. Содержание инноватики в области управления социальным развитием.
40. Основные подходы к прогнозированию и оценке эффективности реализации средств на социальные инновации.