

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки : Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
учебная дисциплина «Основы философии» относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.
2.1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i> во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История		14	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.	5	2
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность - средневековье - эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	5	1
Тема 1.3. Философия нововремени	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4	
	Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Пост классическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.		
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л.		
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.		
	Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		14	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	5	2

Тема 2.2. Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	5	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.	4	
Раздел 3. Философия человека		14	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметноматериальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	6	2
Тема 3.2. Человек и бог.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	4	2
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новое время, Человек в античной философии. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	4	
Раздел 4. Философия познания		16	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память,	5	1
	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.		1
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.	8	2
	Философия Нового времени о познании.		

	Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.		
	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.		
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	3	
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.		
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.		
	Взаимодействие философии и науки		
Раздел 5. Социальная философия		17	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	6	2
	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.		2
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре.	8	1
Тема 5.3. Глобальные проблемы	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в		1

	диалоге культур.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. Социальная философия, Экологические проблемы; Представления о современном человеке в различных культурах	3	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии № 117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательский стул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-491177>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-487301>

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Философия : учебник для студентов вузов/ П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. -4-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2015.
2. Асмус В.Ф. Античная философия/ В. Ф. Асмус. -3-е изд. -М.: Высшая школа, 2014.
3. Блинников Л.В. Краткий словарь философов : учеб. пособие/ Л. В. Блинников. -М.: Наука, 2014.
4. История философии. -М.: Адепт: ИДДК, 2016. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
5. История философии : 10 подходов к истории философии. -М.: ИДДК: Адепт, 2010. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Постмодернизм: Энциклопедия/ Сост.: А.А. Грицанов, М.А. Можейко; Отв. ред. А.И. Мерцалова. - Минск: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2015.
7. Философия : Всемирная энциклопедия/ гл. науч. ред. и сост. А. А. Грицанов. - М.: АСТ; Минск: Харвест: Современный литератор, 2015.
8. Евлампиев И.И. История русской философии : учеб. для вузов/ И. И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2015.
9. Зеньковский В.В. История русской философии : учебное пособие/ В.В.Зеньковский. - М.: Академический проект: Раритет, 2014.
10. Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. - М.: Логос, 2014.

11. Кириленко Г.Г. Философия : учеб. пособие для вузов/ Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Слово: Эксмо, 2014.
12. Спиркин А.Г. Философия : учебник для студентов технических вузов/ А. Г. Спиркин. - М.: Гардарики, 2015.
13. Философия : учеб. пособие для вузов/ отв. ред. В.П. Кохановский. -2-е изд., перераб.и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2014.
14. Философия: Справочник студента/ Авторы: Г.Г. Кириленко, Е.В.Шевцов. - М.: Слово: АСТ, 2014.
15. Философия от античности до современности: Антология мировой философской мысли. - М.: Директ Медиа Паблишинг, 2014. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM):а-ил.
16. Хрестоматия по философии : учебное пособие для вузов/ МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский факультет; сост. П. В. Алексеев. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.
17. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: История философии: Учеб. для вузов/ А.Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по истории философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии: <http://filosofia.ru/>
3. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии: <http://www.philosooff.ru/>
4. philosophy.ru - философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
5. Энциклопедия "История философии": http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy
6. Электронная библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://philos.msu.ru/>
7. Электронная библиотека философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета: <http://philosophy.pu.ru/library>
8. Журнал "Вестник Московского университета. Серия 7. Философия": www.philos.msu.ru/vestnik/philos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальные домашние задания
Знания:	
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания
основы философского учения о бытии	домашние задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	домашние задания