

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.03. Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам междисциплинарного курса профессионального модуля.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» является изучение основных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Учебные задачи дисциплины «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами»:

- изучить и проанализировать особенности психики лиц пожилого возраста и инвалидов;
- изучить технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- осуществлять правовую защиту лиц пожилого возраста и инвалидов с использованием нормативных документов разного уровня;
- выявлять людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи;
- оказывать социально-бытовые услуги, первую медицинскую помощь, первичную психологическую поддержку лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;
 - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
 - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
 - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
 - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
 - осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
 - работать с профессиональной документацией;
 - проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
 - оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
 - оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
 - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - основные понятия и категории социальной медицины;
 - формы медико-социальной помощи населению;
 - анатомо-физиологические особенности организма человека;
 - основные симптомы заболеваний;
 - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
 - особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
 - особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
 - санитарно - гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
 - нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
 - основы охраны труда и техники безопасности;
 - критерии качества оказания социально – бытовых услуг.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Социальный работник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Социальный работник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 124 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лекции	22
лабораторные работы	-
практические занятия	102
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	46
подготовка к промежуточной аттестации	4
подбор тренингового и психодиагностического инструментария по курсу	6
подготовка презентаций по курсу	6
Экзамен в 1,2 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:
«Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции: Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: «Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Осуществить подбор аннотационных карточек по современным отечественным и зарубежным исследованиям в контексте дисциплины до 10. 2. Составить глоссарий по основным понятиям дисциплины «Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	<i>Ознакомительный</i>
	Лекции: Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.		
	Практические занятия: «Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание»	4	
	Лабораторные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе на тему «Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов». 2. Разработать рекомендации по получению социального обеспечения пожилых и инвалидов. 3. Разработка блок-схем по теме «Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов».	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.	4	Ознакомительный
	Практические занятия: «Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия»	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	6	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.	2	Ознакомительный
	Практические занятия:	2	

	«Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения»		
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.	6	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.		
	Практические занятия: «Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов»	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработать методические рекомендации для социальных работников по общению с лицами с инвалидностью.	2	
Раздел 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Старение и старость как социальная и психологическая проблема. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.	4	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Старость как социальная проблема».	6	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Подготовить рефераты по следующим темам: 1. Выход на пенсию как кризисный период. 2. Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной). 3. Признаки психического старения. 4. Психодиагностика возрастных изменений личности. 5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте. 6. Проблема одиночества.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения.	2	Продуктивный
	Практические занятия: «Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Познавательная сфера в период старения. Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.	4	Продуктивный
	Практические занятия: «Познавательная сфера в период старения».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Составьте методические рекомендации по развитию высших психических функций.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Смерть и умирание. Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия - моральные, правовые и социальные проблемы.	2	Продуктивный
	Практические занятия: «Конец жизни».	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Психология инвалидности. Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства вследствие маргинализации в обществе. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.	2	Продуктивный
	Практические занятия: «Психологические особенности личности инвалидов».	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Особенности обучения пожилых и инвалидов. Геронгогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей.	4	Продуктивный

	Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.		
	Практические занятия: «Проблемы занятости и профессионального ориентирования инвалидов».	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте методические рекомендации по обучению инвалидов. 2. Напишите эссе на тему: «Актуальные проблемы профориентации людей с ограниченными возможностями».	4	
Раздел 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Технологический процесс в социальной работе. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса. Основные этапы технологического процесса.	4	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Содержание и структура технологического процесса».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.	4	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов».	4	
	Лабораторные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Провести диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 2. Подготовить сообщение по плану: - Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. - Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами. - Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. - Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов. Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.	2	Продуктивный
	Практические занятия: «Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида. 3. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов. 4. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. 7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.	4	

Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей. Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами».	4	
	Лабораторные работы:	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей. Социальное консультирование пожилых. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.	4	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Основные технологии социальной работы с инвалидами».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: 1. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. 2. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов. 3. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. 4. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. 5. Центры независимой жизни инвалидов.	4	
Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Пожилые люди в современном обществе.	2	<i>Продуктивный</i>

	Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилые человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.		
	Практические занятия: «Медико-социальные аспекты старения».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: 1. Старость и старение. 2. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. 3. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. 4. Общие механизмы старения. 5. Возрастные изменения различных органов и систем организма. 6. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека. 7. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. 8. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. 9. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. 10. Особенности ухода за пожилыми людьми. 11. Счастливая старость и успешное старение. 12. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Социальное положение инвалидов в обществе. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.	2	<i>Продуктивный</i>

	Практические занятия: «Особенности патроната к пожилым и инвалидам».	6	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: 1. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилых и инвалидов. 2. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. 3. Основные виды патронажа: медико-социальные, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др. 4. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. 5. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. 6. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. 7. Основные принципы социального обслуживания. 8. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. 9. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.	4	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.	2	<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: «Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов».	6	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Экзамен		
Всего:		186	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
№ 110

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО

приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 174 с. — // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-androgogika-lic-pozhologo-vozrasta-471613#page/1>

Дополнительные источники:

1. Анализ состояния обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.С. Башкирёва [и др.] // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology. — 2013. — №3. — С. 176-181. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/547714>
2. Аспекты реабилитации инвалидов пожилого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Пузин С.Н. [и др.] // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 4-10. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463873>
3. Диагностика расстройств эмоциональной сферы у лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] / Соловьев А.Г., Попов В.В., Новикова И.А. // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology .— 2016 .— №1 .— С. 142-154 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/372073>
4. Диспансеризация лиц пожилого возраста как инструмент здоровьесбережения и продления долголетия [Электронный ресурс] / Л.П. Храпылина [и др.] // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. — 2019. — №4.— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/710673>
5. Дополнительные меры содействия занятости инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / Ю.А. Фирсова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление — 2016. — №2. — С. 111-114 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/504293>
6. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов [Электронный ресурс] / И.Т. Дерюжева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2014. — №1. — С. 20-28 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/465679> .

7. Медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста на современном этапе [Электронный ресурс] / С.С. Меметов [и др.] // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. — 2020. — №2. — С. 23-29. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/727665>
8. Методика оценки медико-социального статуса инвалидов пожилого возраста [Электронный ресурс] / Шургая М.А. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 52-55. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463883>
9. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Н.А. Афонина, Ф.Р. Драенкова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2017. — №1. — С. 24-26. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/594395>
10. Прохорова, Л. В. Компьютерные технологии для лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Прохорова. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. — 146 с. — ISBN 978-5-7782-2364-6. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246625>
11. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Берецкая, В. Ф. Соколова. — М.: МПСИ : ФЛИНТА, 2012. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА). — ISBN 978-5-9770-0662-0 (МПСИ). — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246449>
12. Управление занятостью лиц пенсионного возраста [Электронный ресурс] / Н.П. Бурлака // Российское предпринимательство. — 2011. — №5. — С. 104-108. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/537728>

Периодические издания:

1. Вопросы психологии. - 2015-2018. - № 1-6
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. - 1-4
3. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
4. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2
5. Психологическая наука и образование. – 2015-2016. - №1-4.
6. Педагогика и психология образования // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2943>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - применять навыки анализа медико-социальных условий жизни лиц пожилого возраста и инвалидов; - осуществлять правовую защиту лиц пожилого возраста и инвалидов с использованием нормативных документов разного уровня; - выявлять людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи; - оказывать социальную помощь отдельным лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг. Знать - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи; - выполнение группового творческого задания, дискуссия в рамках круглого стола; - подготовка и защита реферата, подготовка презентации, - контрольная работа, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи; - письменная работа, подготовка презентации; - дискуссия в рамках круглого стола, подготовка и защита реферата, подготовка презентации; - собеседование, подготовка и защита реферата, решение кейс задачи; - собеседование, презентация, подготовка и защита реферата, выполнение группового творческого задания.

--	--

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Организация и содержание социального обслуживания граждан пожилого возраста.
2. Организация социальной помощи инвалидам.
3. Основные направления социального обслуживания пожилых людей.
4. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
5. Проблемы социализации пожилых людей в современных условиях.
6. Проблемы социальной адаптации пожилых людей к статусу пенсионеров.
7. Проблемы социальной реабилитации инвалидов.
8. Социальная адаптация инвалидов к современным условиям.
9. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
10. Медико-социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
11. Социальные проблемы старости и пожилых людей.
12. Одиночество пожилых людей как социальная проблема.
13. Организация социальной помощи пожилым людям.
14. Обеспечение реализации социальных гарантий и социальная поддержка граждан пожилого возраста, ветеранов и инвалидов.
15. Проблемы социальной работы с пенсионерами.
16. Социальная защита пожилых людей как приоритетное направление пенсионной политики в РФ.
17. Особенности реализации социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности.
18. Технологические инновации в социальной работе с пожилыми людьми.
19. Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста в стационарных учреждениях.
20. Социальное обслуживание пожилых людей, вернувшихся из мест лишения свободы.
21. Особенности социального обслуживания на дому одиноких пожилых людей.
22. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
23. Проблемы людей пожилого возраста в современной России.
24. Теоретические обоснования и практическая реализация оптимальной модели медико-социального обслуживания инвалидов на дому.
25. Реализация федеральных и региональных целевых социальных программ для граждан пожилого возраста и инвалидов.
26. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
27. Технологии социальной работы по профилактике семейного насилия в отношении пожилых людей или инвалидов.
28. Бытовое обслуживание граждан пожилого возраста как составная часть социальной защиты населения.
29. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
3. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
4. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.

5. Содержание и структура технологического процесса.
6. Основные этапы технологического процесса
7. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.
8. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.
9. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
10. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.
11. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.
12. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.
13. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.
14. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.
15. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей.
16. Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.
17. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий.
18. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.
19. Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов
20. Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому
21. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
22. Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.
23. Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности.
24. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей. Социальное консультирование пожилых.
25. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.
26. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.
27. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.
28. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов.
29. Постарение населения как социально-демографический процесс общества.
30. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.
31. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека.
32. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.
33. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения.

34. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми.
35. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.
36. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».
37. Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.
38. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.
39. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации.
40. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.
41. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам.
42. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия.
43. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам.
44. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.
45. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
46. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.
47. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания.
48. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
49. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.
50. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации.
51. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов.
52. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов.
53. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности.
54. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности.