

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки : Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам междисциплинарного курса профессионального модуля.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов» является изучение и анализ основных составляющих социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Учебные задачи дисциплины «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов»:

- изучить и проанализировать особенности социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
- изучить предмет, принципы и содержание социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять навыки анализа медико-социальных условий жизни лиц пожилого возраста и инвалидов;
- осуществлять правовую защиту лиц пожилого возраста и инвалидов с использованием нормативных документов разного уровня;
- выявлять людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате;
- осуществлять социальный патронат отдельных лиц пожилого возраста и инвалидов как форму индивидуальной социальной поддержки и предоставления необходимых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, попавшим в трудную, и даже опасную, кризисную ситуацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно - правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Социальный работник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Социальный работник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	2
подбор тренингового и психодиагностического инструментария по курсу	1
подготовка презентаций по курсу	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:
«Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы и содержание социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	Лекции: - «Сущность социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов». Определение социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Предмет социального патроната. Цели и принципы социального патроната. Условия эффективной организации социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Этапы эффективной организации социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Оценка индивидуальной нуждаемости в социальном патронате. Индивидуальная программа получателя социальных услуг. - «Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения». Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов»	6	

	- «Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Осуществить подбор аннотационных карточек по современным отечественным и зарубежным исследованиям в контексте дисциплины «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов» до 10. 2. Составить глоссарий по основным понятиям дисциплины «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов». 3. Разработка блок-схем по теме «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов». 4. Написать эссе на тему «Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения». 5. Разработать картотеку на тему «Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи». 6. Разработка блок-схем по теме «Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России».	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: - «Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам». Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам. - «Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам». Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.	2	Ознакомительный

	Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования. - «Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ» Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.		
	Практические занятия: - «Права пожилых людей и инвалидов на льготы и пособия» - «Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам» - «Иные права пожилых и инвалидов в РФ»	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе на тему «Права пожилых людей и инвалидов на льготы и пособия». 2. Изучить федеральный закон от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов". 3. Напишите эссе на тему «Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством». 4. Разработка блок-схем по теме «Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования» 5. Разработать методические рекомендации для социальных работников по признанию инвалида безработным. 6. Разработать блок-схемы по теме: «Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов».	2	
Раздел 2. Психологические и педагогические основы социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

	Лекции: - «Старение и старость как социальная и психологическая проблема» Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости. - «Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста» Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости. - «Познавательная сфера в период старения» Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.	2	Продуктивный
	Практические занятия: - «Старение населения как социальная проблема».	8	

	- «Особенности личности и деятельности пожилого человека». - «Когнитивная сфера в период старения».		
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Напишите эссе на тему «Старение населения в мире и в России». 2. Составьте блок-схемы по теме: «Теории старения». 3. Составьте методические рекомендации по общению социального работника с пожилыми людьми. 4. Напишите эссе на тему: «Возрастные психологические и личностные кризисы в старости». 5. Составьте методические рекомендации по поддержанию когнитивных функций в пожилом возрасте. 6. Напишите эссе на тему: «Причины снижения интеллектуальных функций в старости».	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: - «Смерть и умирание» Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия: моральные, правовые и социальные проблемы. - «Психология инвалидности» Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства вследствие маргинализации в обществе. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. Социальный патронат как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности. - «Особенности обучения и воспитания пожилых людей и инвалидов»	2	Продуктивный

	Герогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.		
	Практические занятия: - «Отношение к смерти в пожилом и в старческом возрасте». - «Особенности психологии лиц с инвалидностью». - «Герогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей и инвалидов».	6	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте методические рекомендации на тему «Как общаться с умирающим человеком». 2. Напишите эссе на тему: «Социальный патронат умирающего человека». 3. Составьте методические рекомендации на тему «Как общаться с человеком с ограниченными возможностями здоровья». 4. Напишите эссе на тему: «Социальный патронат лиц с инвалидностью». 5. Составьте методические рекомендации на тему «Обучение и воспитание пожилых людей и инвалидов». 6. Напишите эссе на тему: «Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей».	4	
Раздел 3. Применение технологий социального патроната с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции: - «Технологический процесс социального патроната» Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Сущность и основные характеристики технологического процесса.	2	<i>Продуктивный</i>

	Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса. Основные этапы технологического процесса. - «<i>Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов</i>» Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.		
	Практические занятия: «Технология социального патроната». «Социальная диагностика трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов».	4	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте методические рекомендации на тему «Технология социального патроната». 2. Напишите эссе на тему: «Социальный патронат пожилых людей». 3. Составьте методические рекомендации на тему «Социальная диагностика трудной жизненной ситуации пожилых людей и инвалидов». 4. Напишите эссе на тему: «Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами».	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: - «<i>Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов</i>» Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и	2	Продуктивный

	затруднений пожилых людей и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др. - <i>«Социальный патронат пожилых людей и инвалидов»</i> Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов. - <i>«Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов»</i>		
--	--	--	--

	Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.		
	Практические занятия: «Выявление проблем пожилых и инвалидов». «Особенности социального патроната пожилых людей и инвалидов» «Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов».	10	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте методические рекомендации на тему «Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента». 2. Напишите эссе на тему: «Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей». 3. Составьте методические рекомендации на тему «Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами». 4. Напишите эссе на тему: «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности». 5. Составьте методические рекомендации на тему «Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов». 6. Напишите эссе на тему: «Организация гериатрической помощи и ее структура».	4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов № 110

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические,

преподавательские стул и стол)
Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;
Оборудование: ноутбук с возможностью
подключения к сети «Интернет»;
комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО
приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянова М.О., Скачкова Г.С., Кобзева С.И., Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.] ; под редакцией М.О. Буяновой.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 133с. – (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-476616#page/1>

Дополнительные источники:

1. Анализ состояния обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.С. Башкирёва [и др.] // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology. — 2013. — №3. — С. 176-181. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/547714>
2. Аспекты реабилитации инвалидов пожилого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Пузин С.Н. [и др.] // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 4-10. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463873>
3. Диагностика расстройств эмоциональной сферы у лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] / Соловьев А.Г., Попов В.В., Новикова И.А. // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology. — 2016. — №1. — С. 142-154. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/372073>
4. Диспансеризация лиц пожилого возраста как инструмент здоровьесбережения и продления долголетия [Электронный ресурс] / Л.П. Храпылина [и др.] // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. — 2019. — №4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/710673>
5. Дополнительные меры содействия занятости инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / Ю.А. Фирсова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление — 2016. — №2. — С. 111-114. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/504293>

6. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов [Электронный ресурс] / И.Т. Дерюжева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2014. — №1. — С. 20-28. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/465679>.
7. Медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста на современном этапе [Электронный ресурс] / С.С. Меметов [и др.] // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. — 2020. — №2. — С. 23-29. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/727665>
8. Методика оценки медико-социального статуса инвалидов пожилого возраста [Электронный ресурс] / Шургая М.А. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 52-55. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463883>
9. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Н.А. Афолина, Ф.Р. Драенкова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2017. — №1. — С. 24-26. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/594395>
10. Прохорова, Л. В. Компьютерные технологии для лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Прохорова. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. — 146 с. — ISBN 978-5-7782-2364-6. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246625>
11. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Берецкая, В. Ф. Соколова. — М.: МПСИ: ФЛИНТА, 2012. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА). — ISBN 978-5-9770-0662-0 (МПСИ). — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246449>
12. Управление занятостью лиц пенсионного возраста [Электронный ресурс] / Н.П. Бурлака // Российское предпринимательство. — 2011. — №5. — С. 104-108. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/537728>
13. Филатова Е.В. Теория и практика социального образования: учебное пособие; Кемеровский государственный университет. — Кемерово, 2012. — 88 с. /ЭБС «Лань», - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44402/#1>

Периодические издания:

1. Вопросы психологии. - 2015-2018. - № 1-6
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. — 1-4
3. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
4. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2
5. Психологическая наука и образование. — 2015-2016. - №1-4.
6. Педагогика и психология образования // ЭБС «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2943>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - применять навыки анализа медико-социальных условий жизни лиц пожилого возраста и инвалидов; - осуществлять правовую защиту лиц пожилого возраста и инвалидов с использованием нормативных документов разного уровня; - выявлять людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи;	- выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи; - выполнение группового творческого задания, дискуссия в рамках круглого стола;

- осуществлять социальный патронат отдельных лиц пожилого возраста и инвалидов путем поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг. Знать - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- подготовка и защита реферата, подготовка презентации, - контрольная работа, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи; - письменная работа, подготовка презентации; - дискуссия в рамках круглого стола, подготовка и защита реферата, подготовка презентации; - собеседование, подготовка и защита реферата, решение кейс задачи; - собеседование, презентация, подготовка и защита реферата, выполнение группового творческого задания.
--	---

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Условия и этапы эффективной организации социального патроната лиц пожилого возраста. Оценка индивидуальной нуждаемости в социальном патронате.
2. Индивидуальная программа получателя социальных услуг.
3. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.
4. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.
5. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.
6. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.
7. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.
8. Право на ритуальные услуги.
9. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов.
10. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.

11. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы.
12. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями.
13. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.
14. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.
15. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
16. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.
17. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным.
18. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д.
19. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.
20. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы.
21. Теории старения и старости. Проблема возрастных границ старости.
22. Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций в пожилом возрасте.
23. Пожилой возраст: развитие высших психических процессов, изменения памяти, особенности мышления, причины снижения интеллектуальных функций.
24. Особенности личности старого человека. Типология личности в пожилом возрасте.
25. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости.
26. Психические нарушения в период поздней зрелости и старости.
27. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.
28. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней зрелости и старости.
29. Развитие ощущения и восприятия в пожилом возрасте: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.
30. Причины снижения интеллектуальных функций в пожилом и в старческом возрасте.
31. Отношение к смерти. Страх смерти. Помощь умирающему, его поддержка.
32. Эвтаназия: моральные, правовые и социальные проблемы.
33. Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития.
34. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту.
35. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов.
36. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ.

37. Социальный патронат как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.
38. Герогогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей.
39. Особенности обучения пожилых людей.
40. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов.
41. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.
42. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».
43. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.
44. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
45. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.
46. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия.
47. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.
48. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.
49. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
50. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.
51. Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации.
52. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной Особенности организации и направления деятельности.
53. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов.
54. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис.
55. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Условия и этапы эффективной организации социального патроната лиц пожилого возраста. Оценка индивидуальной нуждаемости в социальном патронате.
3. Индивидуальная программа получателя социальных услуг.

4. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.
5. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.
6. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.
7. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.
8. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.
9. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения.
10. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов.
11. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.
12. Права пожилых людей и инвалидов на льготы и пособия.
13. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.
14. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.
15. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.
16. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы.
17. Теории старения и старости. Проблема возрастных границ старости.
18. Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций в пожилом возрасте.
19. Пожилой возраст: развитие высших психических процессов, изменения памяти, особенности мышления, причины снижения интеллектуальных функций.
20. Особенности личности старого человека. Типология личности в пожилом возрасте.
21. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости.
22. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.
23. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости.
24. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.
25. Развитие ощущения и восприятия в пожилом возрасте: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.
26. Причины снижения интеллектуальных функций в пожилом и в старческом возрасте.
27. Отношение к смерти. Страх смерти. Помощь умирающему, его поддержка.
28. Эвтаназия: моральные, правовые и социальные проблемы.
29. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.
30. Особенности личности и деятельности пожилого человека.
31. Познавательная сфера в период старения.
32. Когнитивная сфера в период старения.
33. Смерть и умирание.
34. Психология инвалидности.
35. Особенности обучения и воспитания пожилых людей и инвалидов.
36. Герогогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей и инвалидов.
37. Технологический процесс социального патроната.
38. Технология социального патроната.

39. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
40. Социальная диагностика трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
41. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.
42. Выявление проблем пожилых и инвалидов.
43. Социальный патронат пожилых людей и инвалидов.
44. Особенности социального патроната пожилых людей и инвалидов.
45. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.