

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.01. Социально - правовая и законодательная основы социальной
работы с семьей и детьми**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки : Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

уметь:

пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;

профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

анализировать результаты своей деятельности;

осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

знать:

цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

основные задачи социальной защиты;

варианты социального обслуживания семьи;

нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

типы социальной службы для семьи и детей;

внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
 категории семей социального риска;
 основные социальные проблемы семей различных категорий;
 критерии социальной незащищенности семей;
 формы социальной работы с семьями;
 роль социального работника в решении проблем семьи;
 особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
 учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Контактные часы	Всего:	120	120			
	Лекции (Лек)	62	62			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	18	18			
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		40	40			
Подготовка к экзамену (Контроль)						
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
Общая трудоемкость (по плану)		120	120			

4. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. Семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Тема 1 Предмет и структура курса "Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми"	8			6	14	ОК-1,2,5,8 ПК- 2.1	Собеседование, реферат, презентация, глоссарий
Тема 2 Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики	8	4		6	18	ОК-1,2,5,8 ПК- 2.1	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 3 Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка	8	4		6	18	ОК-1,2,5,8 ПК- 2.1,2.4	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий

Тема 4 Правовые основы социальной защиты детей и семей	8	2		6	16	ОК-1,3,5,9,12 ПК-2.1, 2.4	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 5 Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства.	6	2		4	12	ОК-2,3,4,6 ПК-2.1	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 6 Опекa и попечительство над совершеннолетним	8	2		4	14	ОК-1,11,13 ПК-2.2, 2.3, 2.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 7 Общая характеристика системы льгот для семей и детей	8	2		4	14	ОК-2,3,4,6 ПК-2.1	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 8 Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей	8	2		4	14	ОК-2,3,4,6 ПК-2.1	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Дифференцированный зачет							Билеты, тест
Всего:	62	18		40	120		

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура курса "Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми".

Цель и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины. Роль самообразования в освоении дисциплины. Обзор литературы по курсу

Тема 2. Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики

Сущность государственной социальной политики РФ в отношении семьи и детей. Цели, задачи, принципы, методы государственной семейной политики по социальной защите детства на федеральных и региональном уровнях. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства. Законодательство РФ в сфере семейной политики.

Семинарское (практическое) занятие 1. Правовая деятельность Российской Федерации по реализации государственной семейной политики

1. Понятие семьи в семейном праве РФ.
2. Понятие брака в семейном праве РФ.
3. Государственная помощь семье.
4. Деятельность государства в интересах семьи и детей.
5. Социальные институты защиты семьи и детей (структура государственных органов, типы социальной службы для семьи и детей, учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи, варианты социального обслуживания семьи).

Тема 3. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка
Международные и российские источники, защищающие права детей. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребенка.

Семинарское (практическое) занятие 2. Структура, содержание и роль международных актов по защите прав ребенка

1. Работа с основными международными документами по правам семьи, детей.
2. Разработка и внесение дополнений во Всеобщую декларацию прав человека, в Семейный кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ.
3. Особенности семейного и детского права за рубежом.

Тема 4. Правовые основы социальной защиты детей и семей

Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России. Особенности их социального обслуживания. Основные учреждения, защищающие права детей в РФ. Основные категории семей, нуждающиеся в социальной защите. Основные формы социального обслуживания семей в России. Особенности социальной защиты семей и детей в различных регионах и муниципальных образованиях РФ.

Семинарское (практическое) занятие 3. Правовые основы социальной защиты детей и семей.

1. Права детей в России: соблюдение и реализация.
2. Определение права различных категорий детей и семей на социальное обслуживание.
3. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми.
4. Основные нормативно-правовые акты в сфере семьи и защиты детей.
5. Права детей в семье.
6. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей в РФ.

Тема 5. Федеральные и региональные акты в области социальной защиты семьи и детства. Основные источники норм права, определяющие комплекс мер по социальной защите детей. Права детей в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ. Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства. Особенности региональной системы социальной защиты детей. Положение о комиссии по делам несовершеннолетних. Положение о комиссии о помиловании, Положение об Уполномоченном по правам человека, Типовые положения о приютах, центрах реабилитации.

Семинарское (практическое) занятие 4. Правовые основы социальной защиты детей и семей.

1. Проблемы создания ювенальной юстиции в РФ.
2. Работа с законодательными актами по вопросам прав семей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов, детей.
4. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов семей.

Тема 6. Опекa и попечительство над совершеннолетним

Опека, усыновление, приемная семья, Основные формы устройства детей-сирот. Положение об органах опеки и попечительстве. Государственные учреждения для сирот и детей, лишенных попечения родителей, структура и методы работы.

Семинарское (практическое) занятие 5. Опека и попечительство над совершеннолетним

1. Использование законодательства при оформлении ребенка на опеку.
2. Анализ ФЗ "Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении", ФЗ РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
3. Права и льготы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.
4. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ.

Тема 7. Общая характеристика системы льгот для семей и детей

Правовая база назначения льгот и пособий семьям и детям. Виды льгот, предоставляемые государством семьям и детям: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др.

Семинарское (практическое) занятие 6. Общая характеристика системы льгот для семей и детей.

1. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие семьям и детям льготы.
2. Порядок предоставления льгот. Возможности замены льгот денежными компенсациями.
3. Определение права семей и детей на льготы и пособия.

Тема 8. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей.

Особенности трудового законодательства, определяющие права детей и женщин ан труд. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми и семьями: правила наследования, право на алименты и т.д.

Особенности жилищного законодательства в отношении детей и семей: нормы обеспечения жилой площадью и т.д.

Семинарское (практическое) занятие 7. Особенности трудового, жилищного законодательства в отношении детей и семей.

1. Права и интересы детей и семей и их защита.
2. Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав членов семьи.
3. Применение знаний ТК РФ при защите прав несовершеннолетнего работника.
4. Права и льготы детей-инвалидов и их семей в РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми № 117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательскиестул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегидов М.В. Социально-правовое и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова, М.В. Бегидов. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 98 с. – (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-493514#page/2>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 2 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ)
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. N 138-ФЗ (ГПК РФ)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ)
6. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1
7. Федеральный закон от 24 апреля 2008г. N48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"
8. Федеральный закон от 29 декабря 2006г. N256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
9. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
15. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с использованием фонда оценочных средств (ФОС): практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями;	Дифференцированный зачет - подготовка презентации; - защита реферата; - эссе; - проведение собеседования; - решение кейс-задач;

роль социального работника в решении проблем семьи;
особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

уметь:

пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
анализировать результаты своей деятельности;
осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.