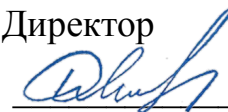


**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.01. Нормативно - правовая основа социальной работы с лицами из
групп риска**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01. «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа

создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

(лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; лиц, страдающих психическими заболеваниями, осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными, др.)

уметь:

выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения

строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации

проводить анализ ТЖС лиц из групп риска

определять учреждения и организации способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие

осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента

анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях

анализировать и корректировать свою работу

знать:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска

особенности проблем каждой категории лиц из групп риска

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан

организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 85 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4			
Контактные часы	Всего:	57	57			
	Лекции (Лек)	19	19			
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	18	18			
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	-	-			
	Консультация к экзамену (Конс)	-	-			
	Курсовая работа (Кр)	20	20			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		28	28			
Подготовка к экзамену (Контроль)			-			
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет				
Общая трудоемкость (по плану)		85				

2.2. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. Семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4							
Тема 1 Понятие группы риска. Факторы риска. Роль социальной политики государства в работе с лицами группы риска.	2	2		2	6	ОК- 1,2,3,4,5 ПК-3.1	Собеседование, реферат, презентация, глоссарий
Тема 2 Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодежная политика России: значение, правовая основа, механизм реализации.	2	2		4	8	ОК- 1,2,3,4,5 ПК-3.1	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 3 Понятие девиантного поведения. Причины и виды девиантного поведения. Девиация как проблема права.	2	4		4	10	ОК- 1,2,3,4,5,7 ПК-3.1, 3.3, 3.4	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 4 Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.	2	4		2	8	ОК- 1,2,3,4,5,11,13 ПК-3.1,3.4, 3.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 5 Нормативно-правовые основы социальной работы с безработными.	3	4		2	7	ОК- 1,2,3,4,5 ПК-3.1	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 6 Нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами.	3	4		4	9	ОК- 1,2,3,4,5,11,13	Собеседование, реферат,

						ПК-3.1,3.4, 3.5	презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 7 Нормативно-правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.	3	4		2	7	ОК-1,2,3,4,5.11,13 ПК-3.1,3.4, 3.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 8 Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.	2	4		2	8	ОК-1,2,3,4,5.11,13 ПК-3.1,3.4, 3.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 9 Нормативно-правовые основы социальной работы с психически больными; дееспособность, опека и попечительство.	2	4		2	8	ОК-1,2,3,4,5.11,13 ПК-3.1,3.4, 3.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 10. Правовое обеспечение социальной работы с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	2	4		2	8	ОК – 7,8,9,10. ПК-3.1, 3.2 , 3.3, 3.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 11. Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими.	2	2		2	6	ОК – 7,8,9,10,11 ПК-3.1, 3.2 , 3.3, 3.4	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Дифференцированный зачет							Билеты, тест
Всего:	19	18		28	85		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие группы риска. Факторы риска. Роль социальной политики государства в работе с лицами группы риска.

Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.). Факторы социального риска. Цели, задачи, принципы, уровни реализации, формы, методы государственной политики социальной защиты лиц из группы риска на федеральном и региональном уровнях; Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с лицами из группы риска на федеральном и региональном уровнях.

Семинарское (практическое) занятие 1. Понятие группы риска. Факторы риска. Роль социальной политики государства в работе с лицами группы риска.

1. Социально-экономические особенности региона, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.
2. Мероприятия, направленные на снижение ситуаций социального риска
3. Законодательство РФ и региона в сфере политики социальной защиты лиц из группы риска
4. Социальные институты защиты лиц из группы риска на федеральном и региональном уровнях (структура государственных органов, типы социальной службы для лиц из группы риска на федеральном и региональном уровнях, учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из группы риска).
5. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с лицами из группы риска на федеральном и региональном уровнях.
6. Основные нормативно – правовые акты в сфере деятельности специалиста по социальной работе с лицами из группы риска.

Тема 2. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодежная политика России: значение, правовая основа, механизм реализации.

Девиантное поведение как проблема права. Причины и виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.). Молодежь как особая социально-демографическая группа. Современное положение молодежи в России. Государственная молодежная политика в РФ: значение, правовая основа, механизмы реализации. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.

Семинарское (практическое) занятие 2. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодежная политика России: значение, правовая основа, механизм реализации.

1. Меры социальной поддержки молодых семей и молодых специалистов.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных организаций, объединений.
3. Реализация основных направлений молодежной политики в регионе.
4. Целевые республиканские программы, направленные на социальную поддержку молодежи.

Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины и виды девиантного поведения. Девиация как проблема права.

Девиантное поведение как проблема права. Причины и виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.)

Семинарское (практическое) занятие 3. Понятие девиантного поведения. Причины и виды девиантного поведения. Девиация как проблема права.

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности.
2. Защита прав несовершеннолетних с девиантным поведением.
3. Социальная защита прав лиц из группы риска (право на семейное благополучие, имущественные права, право на охрану здоровья, право на развитие способностей, права на участие в трудовой деятельности, на социальную помощь, на передвижение по стране, политические права, экономические права) в соответствии с международным, федеральным, региональным законодательством и нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления.

Тема 4. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.

Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. Законодательные основы профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних и молодежи. Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.

Семинарское (практическое) занятие 4. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.

1. Нормативно-правовые аспекты работы, направленные на профилактику употребления ПАВ
2. Защиты населения и несовершеннолетних от пропаганды употребления ПАВ

Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной работы с безработными.

Государственная политика в области занятости населения в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Понятие и виды безработицы,

определенные трудовым законодательством. Государственные гарантии безработным гражданам.

Семинарское (практическое) занятие 5. Нормативно-правовые основы социальной работы с безработными.

1. Составление памятки для безработных «Пособие по безработице: понятие, основания назначения, размеры и продолжительность выплаты, приостановка, снижение и прекращение выплаты»
2. Программы содействия занятости населения в регионе.
3. Особенности получения статуса безработного.

Тема 6. Нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами.

Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Вид на жительство. Гражданство Российской Федерации

Семинарское (практическое) занятие 6. Нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами.

1. Программы переселения бывших соотечественников
2. Положение об Уполномоченном по правам человека,
3. Положение о миграции,
4. Положение о паспортно-визовой службе.

Тема 7. Нормативно-правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев и вынужденных переселенцев их отражение в международном и российском законодательстве.

Семинарское (практическое) занятие 7. Нормативно-правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

1. Реализация прав беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
2. Работа с интернет материалами по правовым проблемам беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 8. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.

Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства. Права человека на место жительства и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Региональные программы помощи лицам без определенного места жительства. Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав лиц из группы риска с целью развития умений защиты прав данной категории лиц.

Семинарское (практическое) занятие 8. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.

1. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.
2. Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав лиц из группы риска с целью развития умений защиты прав данной категории лиц.
3. Детская бездомность. Социальная защита детей, оказавшихся в ТЖС (бездомность).

4. Учреждения социального обслуживания, оказывающие социальную помощь лицам без определенного места жительства.

Тема 9. Нормативно-правовые основы социальной работы с психически больными; дееспособность, опека и попечительство.

Характеристика законодательной базы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Понятие дееспособности. Ограничение дееспособности гражданина. Особенности правового регулирования социальной работы с тяжело и безнадежно больными и их семьями. Установление опеки и попечительства. Контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданных на воспитание в приемную семью

Семинарское (практическое) занятие 9. Нормативно-правовые основы социальной работы с психически больными; дееспособность, опека и попечительство.

1. Защита прав граждан, страдающих психическими заболеваниями
2. Нормативно-правовые основы социальной работы ВИЧ-инфицированными и членами их семей
3. Подготовить проект решения о принятии ребенка под опеку, попечительство.
4. Положение об органах опеки и попечительстве,

Тема 10. Правовое обеспечение социальной работы с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Лица, освобождающиеся из мест лишения свободы, как объект социальной работы. Социально-правовой статус лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. Правовые основы социального обеспечения освобожденных из мест лишения свободы.

Семинарское (практическое) занятие 10. Правовое обеспечение социальной работы с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

1. Анализ законодательства региона в сфере ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
2. Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав лиц из группы риска с целью развития умений защиты прав данной категории лиц.
3. Правовые основы социального обеспечения осужденных к лишению свободы

Тема 11. Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими.

Особенности правового статуса военнослужащих в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.

Семинарское (практическое) занятие 11. Нормативно-правовые основы социальной работы с военнослужащими.

1. Пенсионное обеспечение военнослужащих
2. Социальная защита семей военнослужащих
3. Анализ законодательной базы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
4. Жилищные льготы военнослужащих

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска № 111

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)
 Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;
 мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;
 Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
 комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);
 Гарант

Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (2-3 издания)

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-494069#page/1>
2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование).— Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-495113#page/2>

Дополнительные источники

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/socialnaya-pomosch-zhertvam-kultov-445406	2019	УМО СПО
2	Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.	2019	УМО СПО

	— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11103-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodika-socialnoy-raboty-profilaktika-detskogo-neblagopoluchiya-456631		
3	Профилактика социальных зависимостей подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07544-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26A3DCE9-65FF-438B-9C61-0209B2FEA95C .	2018	УМО СПО
4	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD .	2018	УМО СПО
5	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для СПО / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0.	2018	УМО СПО
6	Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/tehnologii-socialnoy-raboty-s-licami-iz-grupp-riska-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-molodezhi-444888	2019	УМО СПО
7	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59BFDD35-A07E-47AC-B22B-2382BCEEB810	2018	УМО СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с использованием фонда оценочных средств (ФОС): практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации проводить анализ ТЖС лиц из групп риска определять учреждения и организации способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях анализировать и корректировать свою работу знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска особенности проблем каждой категории лиц из групп риска специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации	Дифференцированный зачет - подготовка презентации; - защита реферата; - эссе; - проведение собеседования; - решение кейс-задач;

