

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки : Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальный патронат лиц из групп риска»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальный патронат лиц из групп риска» является формирование у студентов системных представлений о закономерностях психического развития личности на протяжении жизни, о факторах ее социализации и формирования; о сущности, структуре, функциях семьи как первичной социальной общности.

Учебные задачи дисциплины «Социальный патронат лиц из групп риска»:

- изучить и проанализировать особенности социального патроната лиц группы риска;
- изучить предмет, принципы и содержание социального патроната лиц группы риска;
- сформировать готовность понимать и учитывать в работе возрастные психологические особенности личности;
- развивать способность оказывать позитивное социальное влияние на клиентов, относящихся к различным возрастным категориям;
- сформировать умение анализировать состояние семьи и ее возможности реализовывать основные функции по отношению к ее членам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять социальный патронат безработных;
- осуществлять социальный патронат лиц категории БОМЖ;
- осуществлять социальный патронат военнослужащих и членов их семей;
- осуществлять социальный патронат осужденных;
- осуществлять социальный патронат несовершеннолетних и молодежи.
- осуществлять социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.

- осуществлять социальный патронат безнадежно больных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности социального патроната лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями;

- особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 89 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 59 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
лекции	17
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
консультация к экзамену	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	24
подготовка к промежуточной аттестации	2
подготовка презентаций по курсу	4

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Социальный патронаж лиц из групп риска»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	2	<i>ознакомительный</i>
	Лекция: Патронаж как технология социальной помощи лицам из групп риска и их семьям.		

	Виды социального обслуживания лиц из групп риска (сопровождение, попечительство, патронаж, опекунов); Программа социального патроната лиц из групп риска как основной инструмент преобразования ТЖС лиц из групп риска.		
	Лабораторная работа:	-	
	Практическое занятие: «Патронаж как технология социальной помощи лицам из групп риска и их семьям»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный
	Лекция: Социальный патронаж безработных. Основные социально-экономические проблемы занятости в России на современном этапе. Организации и учреждения, занимающиеся делами безработных. Служба занятости. Особенности организации патроната безработных.		
	Практическое занятие: «Социальный патронаж безработных»	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	3	
Тема 3.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный
	Лекция: Социальный патронаж лиц категории БОМЖ. Социально-бытовые особенности жизни лиц категории БОМЖ. Особенности организации патроната с данной категорией лиц.		
	Практическое занятие: «Социальный патронаж лиц категории БОМЖ».	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы	3	
Тема 4.	Содержание учебного материала	1	продуктив-
	Лекция: Социальный патронаж военнослужащих		

	и членов их семей. Социальная защита военнослужащих, лиц, проходивших военную службу, и членов их семей. Социальное обеспечение военнослужащих. Члены семей погибших военнослужащих и сотрудников ОВД РФ как социальная категория.		ный
	Практическое занятие: «Социальный патронаж военнослужащих и членов их семей».	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	3	
Тема 5	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронаж осужденных. Категории осужденных. Социально-бытовые особенности жизни осужденных. Работа органов социальной защиты с правоохранительными органами, учреждениями временного заключения. Основы пенитенциарной социальной работы.	1	продуктивный
	Практическое занятие: «Социальный патронаж осужденных».	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	3	
Тема 6	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронаж несовершеннолетних и молодежи. Молодежь и молодежная политика РФ. Молодежная среда: культура, быт, особенности организации. Местные органы самоуправления (отдел по работе с молодежью). Особенности организации патронажа с данной категорией лиц.	2	продуктивный
	Практическое занятие: «Социальный патронаж несовершеннолетних и молодежи»..	4	
	Лабораторная работа:	-	
Тема 7	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	2	
	Содержание учебного материала Лекция: Социальный патронаж ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Социальные и психологические проблемы ВИЧ-положительных людей и их семей. Общественные организации по взаимодействию и поддержке ВИЧ-	2	продуктивный

	положительных людей и их семей. Оказание медико-социальной поддержки ВИЧ-положительным беременным женщинам и их семьям.		
	Практическое занятие: «Социальный патронаж ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом».	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	1	продуктивный
	Лекция: Социальный патронаж безнадежно больных. Особенности социального патронажа безнадежно больных людей и их семей. Социальная работа с одинокими и людьми, пережившими утрату.		
	Практическое занятие: «Социальный патронаж безнадежно больных»	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	1	продуктивный
	Лекция: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями. Особенности социального патронажа лиц, страдающих психическими заболеваниями. Региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями.		
	Практическое занятие: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями.	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	3	
Тема 10.	Содержание учебного материала	1	продуктивный
	Лекция: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями. Особенности социального патронажа лиц, страдающих психическими заболеваниями. Региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями.		
	Практическое занятие: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями.	2	

	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	3	
Тема 11.	Лекция: Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей. Аддиктивное поведение и его виды. Компьютерная субкультура как социальная категория. Анализ деятельности реабилитационных центров (общин) для наркозависимых. Принципы построения профилактических программ: первичная и вторичная профилактика для лиц, страдающих различными видами зависимостей.	2	<i>продуктивный</i>
	Практическое занятие: «Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей».	2	
	Лабораторная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	2	
Тема 12.	Лекция: Социальный патронат лиц с девиантным поведением. Особенности социальной работы с различными категориями, имеющими девиантное поведение. Особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением.	2	<i>продуктивный</i>
	Практическое занятие: «Социальный патронат лиц с девиантным поведением»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	2	
Всего		89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения № 111

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Гарант

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-426542>

2. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologii-socialnoy-raboty-s-licami-iz-grupp-riska-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-molodezhi-495299>

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. — М., 2013г. — 288с

2. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. — М., 2012 — 406с

3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. — 2-е изд., доп. и перера. — М.: Издательство РГСУ, 2013. — 412с.

4. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. — М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2010. — 416 с. ISBN 5-691-00372-0

5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. — Ростов н/Д.: Феникс, 2013. — 336с.

6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. — М., 2013г

7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. — 464с.

8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. — М., Союз. — 2014. — 188с

9. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2012 — 400

Периодические издания:

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. — 1-4

2. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.

3. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>

5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать</i> - особенности социального патроната лиц, страдающих психическими заболеваниями; - региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями; - особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением.	Реферат Презентация Эссе
<i>Уметь</i> -осуществлять социальный патронат безработных; - осуществлять социальный патронат лиц категории БОМЖ; - осуществлять социальный патронат военнослужащих и членов их семей; -осуществлять социальный патронат осужденных; - осуществлять социальный патронат несовершеннолетних и молодежи. -осуществлять социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. -осуществлять социальный патронат безнадежно больных.	Реферат Презентация Эссе
<i>Владеть</i> – навыками диагностировать ТЖС у лиц из групп риска; - навыками создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Реферат Презентация Эссе

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Дискриминация бездомных

2. Образ жизни бездомных людей.
3. Распространение отклоняющегося поведения в современной России.
4. Отражение общечеловеческих норм в правовых и других нормативных документах.
5. Динамика и структура миграционных потоков.
6. Международные правовые акты, защищающие права мигрантов.
7. Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений.
8. Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными.
9. Права и интересы тяжело и неизлечимо больных людей.
10. Социальная (муниципальная, региональная) политика по решению проблем лиц БОМЖ.
11. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами БОМЖ.
12. Критерии классификации девиантного поведения.
13. Взаимосвязь социальных институтов и девиантного поведения в современной России.
14. Исторический опыт социальной помощи людям из групп риска в России.
15. Зарубежный опыт социальной работы с людьми из групп риска.
16. Детские и молодежные движения в России.
17. Особенности социальной работы с молодыми инвалидами.
18. Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными.
19. Особенности социальной работы с тяжело больными и членами их семей.
20. Особенности осуществления патроната лиц групп риска за рубежом.
21. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах.
22. Особенности оказания социальной помощи людям групп риска в разных регионах России (сравнительный анализ).
23. Коррекция собственной деятельности

4.2 Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Патронат как технология социальной помощи лицам из групп риска и их семьям.
 2. Социальный патронат безработных.
 3. Социальный патронат лиц категории БОМЖ.
 4. Социальный патронат военнослужащих и членов их семей.
 5. Социальный патронат осужденных.
 6. Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи.
 7. Социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
 8. Социальный патронат безнадежно больных.
 9. Особенности социального патроната лиц, страдающих психическими заболеваниями.
 10. Региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями.
 11. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей.
 12. Анализ деятельности реабилитационных центров (общин) для наркозависимых.
- Принципы построения профилактических программ: первичная и вторичная профилактика для лиц, страдающих различными видами зависимостей.
13. Особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением.