

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.А. Мельников

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Статистика

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа от 12.05.2014 г. №506.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области статистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Статистика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ЕН.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 35 часа.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.	1	1
	Современные технологии организации статистического учета.	1	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	1	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	1	2
Раздел 3. Сводка статистических данных		12	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	2	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1	2
	Порядок проведения группировки. Ряды распределения	1	2
	Практические занятия	10	
	Практические занятия № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	5	
	Практические занятия № 2. Решение и анализ задач на проведение группировок	5	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		11	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	1	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	1	2
	Практические занятия	10	
	Практические занятия № 3 Построение и	5	

	анализ таблиц и графиков		
	Практические занятия № 4 Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	5	
Раздел 5. Статистические показатели		14	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	1	2
	Практические занятия	10	
	Практические занятия № 5 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	5	
	Практические занятия № 6 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	5	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	2	
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	2
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		13	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	3	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	1	2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	2
	Практические занятия	10	
	Практические занятия № 7 Анализ динамики изучаемого явления	5	
	Практические занятия № 8 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	5	
Раздел 7. Индексы в статистике		7	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	
	Индексы. Классификация индексов.	1	2
	Факторный анализ.	1	2
	Практические занятия	5	
	Практические занятия № 9 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	5	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		2	

Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.	1	2
	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	2
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		7	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	1	
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	1	2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	1	
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	1	2
	Практические занятия	5	
	Практические занятия № 10 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	5	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.		35	
Дифференцированный зачет			
Всего:		105	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Кабинет статистики № 120

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Настенный экран – 1 шт.,

Флипчарт – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронно-библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Образовательная платформа «Юрайт»);

- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.;

IBM Statistics Base Academic Authorized User License;

Stadia

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/statistika-489930#page/1>

2. Ильенкова С.Д. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 361с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/statistika-489832#page/1>

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2015. – 352 с..

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)

2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)

3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)

5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)

6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)

7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)

8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)

9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)

10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> собирать и регистрировать статистическую информацию	Подготовка и проведение регистравого наблюдения. Экспертная оценка самостоятельной работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Оценка умения осуществлять сводку и группировку статистических данных. Построить ряд распределения, представить его графическое изображение и произвести анализ полученных результатов. Экспертная оценка самостоятельной работы
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка выполнения практического занятия, оценка выполнения самостоятельной работы
<i>Усвоенные знания:</i> предмет, метод и задачи статистики;	Устный опрос
общие основы статистической науки;	Устный опрос
принципы организации государственной статистики	Составление рефератов. Экспертная оценка самостоятельной работы
современные тенденции развития статистического учёта	Составление рефератов. Экспертная оценка самостоятельной работы
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный и тестовый опрос. Наблюдение за работой. Самостоятельная внеаудиторная работа, Экспертная оценка самостоятельной работы
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Тестовый опрос
технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	Устный и письменный опрос. Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа, контрольная работа. Экспертная оценка самостоятельной и контрольной работ