

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01878EA60076B0CDB9472CC519F1CBVAA0
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 07.09.2023 до 07.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Организация социальной работы в Российской Федерации**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.08. Организация социальной работы в Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация социальной работы в Российской Федерации» _____	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация социальной работы в Российской Федерации»	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация социальной работы в Российской Федерации» _____	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация социальной работы в Российской Федерации»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы: ОП.08.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» являются формирование системных знаний об организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека, основные направления и принципы социальной работы в России.

Учебные **задачи** дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»:

- сформировать базовые знания об особенностях взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- сформировать теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- сформировать знания об особенностях межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- сформировать системное представление об особенностях социальной политики Российской Федерации, ее целях и задачах;
- сформировать знания об основных направлениях и принципах социальной работы в России;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать представление об особенностях деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	10
в том числе:		
лекции	48	4
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		53
Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена	4	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очное)	Уровень усвоения
Раздел 1.	Социальная работа в Российской Федерации		
Тема 1.1. Особенности социальной политики в РФ, ее цели, функции и задачи.	Лекции: Особенности современной социальной политики российского государства. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.	2	1
	Практические занятия: Социальная политика современной России	1	
Тема 1.2. Современная социальная работа в России.	Лекции: Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы. Уровни управления в социальной работе. Понятие, цели и принципы социальной работы. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень. Сферы социальной работы.	2	1
Тема 1.3. Система организации социальной работы в РФ.	Лекции: Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения. Принципы организации деятельности социальных служб. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами.	3	1
Тема 1.4. Особенности социальной работы в образовании.	Лекции: Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков и их взаимодействие.	3	1
	Практические занятия: Система учреждений профилактики и реабилитации детей и подростков.	2	
Тема 1.5. Особенности социальной работы в сфере здравоохранения.	Лекции: Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении. Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. Профилактическая медико-социальная работа. Патогенетическая медико-социальная работа.	3	2
	Практические занятия: Особенности профилактической работы в здравоохранении.	2	
Тема 1.6. Особенности социальной работы в сельской местности.	Лекции: Особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе. Социально-психологические факторы.	3	2
	Практические занятия: Организация социальной работы в сельской местности.	2	
Тема 1.7. Особенности социальной работы в сфере досуга.	Лекции: Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности. Социокультурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности. Организационно-правовые формы творческой деятельности. Виды социальной работы в	3	2

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очное)	Уровень усвоения
	культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере.		
Тема 1.8. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе.	Лекции: Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе. Специфические принципы социальной работы в УИС. Субъекты и объекты социальной работы с осужденными. Социальная терапия в местах лишения свободы. Ресоциализация осужденных. Социальное сопровождение осужденных. Практические занятия: Организация социальной работы в пенитенциарной системе.	3	3
Тема 1.9. Особенности социальной работы в сфере занятости.	Лекции: Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника. Обучение самостоятельному поиску работы. Психологическая поддержка безработных. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы. Практические занятия: Обучение самостоятельному поиску работы. Организация деятельности по содействию в трудоустройстве.	3	3
Раздел 2.	Система органов и учреждений социальной сферы Российской Федерации		
Тема 2.1. Российская государственная система социальной защиты населения.	Лекции: Международное и Российское законодательство, обеспечивающие социальную защиту населения. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Нормативно-правовой анализ формирования сферы социальной защиты. Структурно-функциональный анализ. Проблемы формирования сферы социальной защиты.	2	3
Тема 2.2. Организация работы органов социальной защиты населения.	Лекции: Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации- полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере. Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере. Районные (городские) органы социальной защиты населения. Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на	3	3

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очное)	Уровень усвоения
форма социальной защиты населения.	социального обслуживания населения. Организация предоставления социальных услуг. Финансовое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания. Типы и виды учреждений социального обслуживания населения в Ставропольском крае.		
	Практические занятия: Заключение договора о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа оказания социальных услуг.	2	
Тема 2.7. Негосударственные службы и организации в социальной работе.	Лекции: Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество инвалидов. Благотворительные фонды. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями. Роль традиционных религиозных конфессий в социальной работе.	3	3
	Практические занятия: Социальная работа в исламе. Забота как концептуальный подход в социальной работе религиозных организаций. Социальное служение в христианстве.	2	
Тема 2.8. Опыт социальной работы.	Лекции: Типы и модели развития социальной работы на современном этапе. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения. Подготовка социальных работников в России и за рубежом. Американский опыт социальной работы. Немецкий опыт социальной работы. Шведский опыт социальной работы.	3	3
Всего аудиторная работа		68	
Промежуточная аттестация (зачет и экзамен)		4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации социальной работы в Российской Федерации № 117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательскиестул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit,

ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Консультант Плюс;

Гарант

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

2. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

Дополнительная литература:

1. Шмелева Н.Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Б. Шмелева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678> (дата обращения: 08.05.2021).

2. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470040>

3. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

4. Фирсов М.В. Теория и методика социальной работы. учебник для среднего профессионального образования / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы	устный опрос; наблюдение и оценка результатов выполнения заданий; оценка выполнения рефератов.
обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем	наблюдение и оценка результатов выполнения заданий.
определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности	устный опрос; наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.
структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе	устный опрос; оценка выполнения рефератов.
особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе	устный опрос; Оценка выполнения рефератов.
особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека	устный опрос; оценка выполнения рефератов.
особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи	устный опрос; оценка результатов выполнения заданий.
основные направления и принципы социальной работы в России	устный опрос.
систему организации социальной работы в Российской Федерации	устный опрос; оценка выполнения рефератов.
систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия	устный опрос; оценка выполнения рефератов.
особенности деятельности органов социальной защиты региона	устный опрос; оценка выполнения индивидуального задания.

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Адаптация пожилых людей к пенсионной жизни.
2. Алкоголизм и наркомания в Российской Федерации: состояние и тенденции.

3. Бедность и нищета как глобальные проблемы современности и пути их решения.
4. Благотворительность как социальный феномен.
5. Влияние церковной благотворительности и общественного призрения на формирование социальной работы в России.
6. Возможности социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
7. Государственные и негосударственные структуры по работе с мигрантами.
8. Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации.
9. Деятельность социальных служб по защите безработных
10. Деятельность социальных учреждений, осуществляющих реабилитацию детей с ограниченными возможностями
11. Досуг как сфера самореализации молодежи.
12. Европейская модель социальной поддержки населения.
13. Занятость и безработица в современном Российском обществе
14. Индивидуальные и общественные причины возникновения социальных проблем.
15. Инновационные социальные технологии профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Использование технологий арт-терапии в повышении социально-деятельностной активности граждан пожилого возраста
17. История социальной работы с инвалидами в России
18. Классификация видов и форм социальной работы.
19. Классификация моделей социальной работы.
20. Клиент как объект познания.
21. Концептуальные подходы к организации социальной работы с семьей.
22. Минимизация влияния социальных (гуманитарных) катастроф как задача социальной сферы.
23. Модели практики социальной работы в микросоциальной среде.
24. Молодежь как субъект социально-культурной деятельности.
25. Насилие в семье как объект социальной работы.
26. Общественные миграционные объединения России
27. Организация молодежных движений, волонтерской деятельности молодежи.
28. Организация работы отделений дневного пребывания для детей
29. Организация работы с семьями в случае алкоголизма родителей или детей
30. Организация работы с семьями в случаях безнадзорности детей и подростков
31. Организация работы с семьями в случаях выявления домашнего насилия
32. Организация работы с семьями в случаях нарушения детско-родительских отношений
33. Организация работы с семьями в случаях отсутствия работы у одного или обоих родителей
34. Организация работы с семьями мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев
35. Организация трудовой терапии для граждан пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания
36. Основные направления государственной политики занятости на современном этапе
37. Особенности консультирования в социальной работе.
38. Особенности социального посредничества в решении хозяйственно-бытовых проблем клиентов.
39. Особенности социальной адаптации воспитанников детских домов к взрослой жизни.
40. Особенности социальной работы с инвалидами и их семьями в учреждениях полустационарного типа социального обслуживания.
41. Особенности социальной работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида
42. Особенности социальной реабилитации инвалидов
43. Отечественная модель социальной помощи и поддержки нуждающимся.
44. Отечественные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
45. Педагогика общения с пожилыми людьми
46. Понятие принципов и их применимость в социальной работе.
47. Посредническая деятельность служб «телефона доверия».

48. Причины экологических катастроф.
49. Проблема бедности в современной России.
50. Проблема занятости в современной России.
51. Проблема преступности в российском обществе.
52. Проблемы «детской беспризорности» и «детской безнадзорности», программы профилактики.
53. Проблемы социальной адаптации молодых супругов.
54. Проблемы социальной работы как интегративного познания.
55. Проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей и подростков
56. Программное решение социальных проблем общества в РФ. Национальные программы «Дети России», «Старшее поколение» и др.
57. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов как вид социального обеспечения.
58. Профилактика «социального сиротства».
59. Профилактика семейного неблагополучия
60. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей
61. Ролевая игра как метод реабилитации инвалидов
62. Роль муниципальных органов (местных) самоуправления в решении социальных проблем населения.
63. Роль органов местного самоуправления в решении социальных проблем граждан по месту жительства.
64. Роль процесса технологизации в практике социальной работы.
65. Роль социальной работы в развитии гражданского общества.
66. Роль социальной работы по формированию здорового образа жизни.
67. Система педагогических методов в практике социальной работы с пожилыми людьми
68. Система профилактики и правосудия в отношении несовершеннолетних.
69. Современная политики и практика формирования здорового образа жизни и нравственности.
70. Современные модели в теории социальной работы.
71. Современные направления социальной работы с группой.
72. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест заключения.
73. Социальная профилактика кризисного состояния личности.
74. Социальная работа в микрорайоне и по месту жительства.
75. Социальная работа с инвалидами в учреждениях стационарного социального обслуживания
76. Социальная реабилитация пожилых и престарелых граждан
77. Социальная терапия дезадаптированных подростков и детей «группы риска».
78. Социально-бытовая адаптация детей и семей риска.
79. Социальное обслуживание пожилых и старых людей
80. Социально-культурные технологии профилактики криминогенного поведения молодежи.
81. Социально-терапевтическая помощь лицам с ограниченными возможностями.
82. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными
83. Субъект-субъектные отношения в теории и практике социальной работы.
84. Субъекты социальной политики и социальной работы.
85. Сущность социальной работы с инвалидами и их семьями.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики.
2. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.
3. Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы
4. Уровни управления в социальной работе.
5. Понятие, цели и принципы социальной работы.
6. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень; Сферы социальной работы.
7. Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения.
8. Принципы организации деятельности социальных служб.

9. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами.
10. Особенности, формы и методы социальной работы в школе.
11. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.
12. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков, и их взаимодействие.
13. Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении.
14. Профилактическая медико-социальная работа.
15. Патогенетическая медико-социальная работа
16. Особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности.
17. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе.
18. Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности.
19. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности.
20. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере.
21. Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги.
22. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника.
23. Обучение самостоятельному поиску работы.
24. Психологическая поддержка безработных.
25. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства.
26. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы.
27. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты
28. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения.
29. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
30. Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения.
31. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации- полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере
32. Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере.
33. Районные (городские) органы социальной защиты населения: организация деятельности. Управления социальной защиты населения.
34. Понятие и виды пенсионного обеспечения.
35. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации.
36. Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах).
37. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями.
38. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
39. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.
40. Право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи.
41. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
42. Формы социального обслуживания,
43. Виды социальных услуг.
44. Организация предоставления социальных услуг.