

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПОО СПК

«24 » апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01878EA60076B0CDB9472CC519F1CBVAA0
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 07.09.2023 до 07.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. Основы философии

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла СГ.01. Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» _____	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» _____	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» _____	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» _____	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к группе социально-гуманитарного учебного цикла СГ.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы общие компетенции:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	10
в том числе:		
лекции	36	4
практические/лабораторные занятия	24	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	58
в том числе:		
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	10	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная)	Коды компетенций
Раздел I. История		14	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функция философии.	3	ОК05 - ОК07
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность, средневековье, эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	3	ОК05 - ОК07
Тема 1.3. Философия нового времени	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Пост классическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	2	ОК05 - ОК07
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотоцизм. Философская Герменевтика.	2	ОК05 - ОК07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная)	Коды компетенций
	Аналитическая философия: Б. Рассел. Прагматизм в современной Европейской философии, Современная религиозная философия		
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	ОК05 - ОК07
	Самостоятельная работа по разделу 1. Философия нововремени, Западная философия XIX в., Русская философия XIX-XX в.в.	2	
	Практические занятия по разделу 1	6	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		12	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	3	ОК05 - ОК07
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие	3	ОК05 - ОК07
	Самостоятельная работа по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Многообразие материального мира как проблема.	2	ОК05 - ОК07
	Практические занятия по разделу 2	4	
Раздел 3. Философия человека		14	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	4	ОК05 - ОК07
Тема 3.2. Человек и бог.	Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	ОК05 - ОК07
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Самостоятельная работа по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философский анализ проблемы человека в новые время, Человек в античной философии. Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм,	2	ОК05 - ОК07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная)	Коды компетенций
	Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.		
	Практические занятия по разделу 3	6	
Раздел 4. Философия познания		14	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память/ Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.	2	ОК05 - ОК07
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	4	ОК05 - ОК07
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Самостоятельная работа по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК05 - ОК07
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Взаимодействие философии и науки	2	ОК05 - ОК07
	Практические занятия по разделу 4	4	
Раздел 5. Социальная философия		16	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	4	ОК05 - ОК07
	Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.		
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия	6	ОК05 - ОК07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная)	Коды компетенций
	Франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна о молодежной контркультуре.		
Тема 5.3 Глобальные проблемы	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географический детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.		ОК05 - ОК07
	Самостоятельная работа по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. Социальная философия, Экологические проблемы; Представления о современном человеке в различных культурах	2	ОК05 - ОК07
	Практические занятия по разделу 5	4	
	Теоретическое обучение	36	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	10	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и основ философии № 117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательский стул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-491177>
2. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-487301>

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник для студентов вузов/ П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский факультет. -4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.
2. Асмус В.Ф. Античная философия/ В.Ф. Асмус. -3-е изд. -М.: Высшая школа, 2014.
3. Блинников Л.В. Краткий словарь философов: учеб.пособие/ Л.В. Блинников. -М.: Наука, 2014.
4. История философии. -М.: Адепт: ИДДК, 2016. -1 о.эл. опт. диск (CD-ROM).
5. История философии: 10 подходов к истории философии. -М.: ИДДК: Адепт, 2010. -1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Постмодернизм: Энциклопедия/ Сост.: А.А. Грицанов, М.А. Можейко; Отв. ред. А.И. Мерцалова. - Минск: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2015.
7. Философия: Всемирная энциклопедия/ гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - М.: АСТ; Минск: Харвест: Современный литератор, 2015.
8. Евлампиев И.И. История русской философии: учеб. для вузов/ И.И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2015.
9. Зеньковский В.В. История русской философии: учебное пособие/ В.В. Зеньковский. - М.: Академический проект: Раритет, 2014.
10. Канке В.А. Основы философии: учебник/ В.А. Канке. - М.: Логос, 2014.
11. Кириленко Г.Г. Философия: учеб. пособие для вузов/ Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Слово: Эксмо, 2014.
12. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студентов технических вузов/ А.Г. Спиркин. -М.: Гардарики, 2015.
13. Философия: учеб. пособие для вузов/ отв. ред. В.П. Кохановский. -2-е изд., перераб.и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
14. Философия: Справочник студента/ Авторы: Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Слово: АСТ, 2014.
15. Философия от античности до современности: Антология мировой философской мысли. - М.: Директ Медиа Паблишинг, 2014. -1 о-эл. опт. диск (CD-ROM): а-ил.
16. Хрестоматия по философии: учебное пособие для вузов/ МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский факультет; сост. П.В. Алексеев. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.
17. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: История философии: Учеб. для вузов/ А.Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по истории философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии: <http://filosofia.ru/>
3. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии: <http://www.philosooff.ru/>
4. philosophy.ru - философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
5. Энциклопедия "История философии": http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy

6. Электронная библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://philos.msu.ru/>
7. Электронная библиотека философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета: <http://philosophy.spbpu.ru/library>
8. Журнал "Вестник Московского университета. Серия 7. Философия": www.philos.msu.ru/vestnik/philos
9. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE.
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	индивидуальные домашние задания
Знания:	
основные категории и понятия философии	индивидуальные задания
роль философии в жизни человека и общества	индивидуальные задания
основы философского учения о бытии	домашние задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	домашние задания
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	домашние задания