

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПОО СПК

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01878EA60076B0CDB9472CC519F1CBVAA0  
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич  
Действителен: с 07.09.2023 до 07.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**По специальности 39.02.01 Социальная работа**  
**квалификация выпускника: Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» _____	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» _____	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» _____	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» _____	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и вообще основы делового языка, тем самым обеспечивая преемственность в обучении иностранного языка, который студент изучал в средней общеобразовательной школе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл: СГ.03.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 1.5. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована общая компетенция – ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов (очная форма)</i>	<i>Объем часов (заочная форма)</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>	<b>20</b>
в том числе:		
практические занятия	126	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	<b>113</b>
в том числе:		
самостоятельное закрепление материала	12	113
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	4	9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очные)	Уровень усвоения
Тема 1	Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.	4	2
Тема 2	Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	4	2
Тема 3	Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.	4	2
Тема 4	Порядок слов в английском предложении. Визитная карточка.	4	2
Тема 5	Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	4	2
Тема 6	Спряжение глагола to be.	4	2, 3
Тема 7	Спряжение глагола to have.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	1	
Тема 8	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.	4	2
Тема 9	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. My family.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 10	Неопределенный и определенный артикли. About myself.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	1	
Тема 11	My working day. My day off.	4	2
Тема 12	Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)	4	2
Тема 13	Оборот there is/there are.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 14	Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Работа с текстом «Meals in England».	4	2
Тема 15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 16	Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги. William Shakespeare.	4	2
Тема 17	Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.	4	2
Тема 18	Основные типы вопросов. Elista is my native town.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	1	
Тема 19	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.	2	2
Тема 20	Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные. Great Britain.	4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очные)	Уровень усвоения
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 21	Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.	2	2
Тема 22	Правильные и неправильные глаголы. London is the capital of Great Britain.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 23	Формы глагола в Progressive.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	1	
Тема 24	Формы глагола в Perfect. Holidays in Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 25	Времена английского глагола. Повторение «The United States of America».	4	2
Тема 26	Согласование времен в главном и придаточном предложении. Washington D.C.	6	2
Тема 27	Модальные глаголы и их заменители. Learning foreign languages. Контрольная работа.	6	2
Тема 28	Страдательный залог. New York.	4	2
Тема 29	Причастие I, Причастие II. The system of education in Great Britain.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	1	
Тема 30	Герундий. Education in Russia.	4	2
Тема 31	Придаточные условия и времени. University education in Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	1	
Тема 32	Условные предложения. Деловая переписка. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	2	2
Тема 33	Неопределенно – личные предложения. СМИ в нашей жизни.	2	2
Тема 34	Сложное дополнение.	2	2
	<b>Аудиторная работа</b>	<b>126</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего занятий</b>	<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка № 120

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Настенный экран – 1 шт.,

Флипчарт – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронно-библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Образовательная платформа «Юрайт»);

- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

Оборудование: Лингафонный кабинет «ДИАЛОГ»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378>
2. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-494958>
3. Левченко В.В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, О.В. Мещерякова, Е.Е. Долгалёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-472270>

##### Дополнительная литература:

1. Чиж Р.Н. Иностраный язык (английский): учебное пособие: [14+] / Р.Н. Чиж; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>
2. Хрячкова, Л.А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык) DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие: [16+]/ Л.А. Хрячкова, М.В. Попова, С.В. Полозова; науч. ред. Е.А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>
3. Иностраный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE.
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины</p> <p>«Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания по учебному пособию;</p> <p>практические задания по работе со словарями; индивидуальные задания по переводу специализированных текстов;</p> <p>самостоятельная работа в виде тестирования.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка. система усвоения в процентах за выполнение самостоятельных работ в виде тестирования, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>