

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО СПК

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.06. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и
инвалидами**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла МДК.01.06. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам междисциплинарного курса профессионального модуля.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами» является изучение основных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Учебные задачи дисциплины «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами»:

- изучить и проанализировать особенности психики лиц пожилого возраста и инвалидов;

- изучить технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

- осуществлять правовую защиту лиц пожилого возраста и инвалидов с использованием нормативных документов разного уровня;

- выявлять людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи;

- оказывать социально-бытовые услуги, первую медицинскую помощь, первичную психологическую поддержку лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно - гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально – бытовых услуг.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

Социальный работник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Социальный работник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 124 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
подбор тренингового и психодиагностического инструментария по курсу подготовка презентаций по курсу	
Экзамен в I семестре	10

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:
«Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами»:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	Лекции: Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов. Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: «Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Осуществить подбор аннотационных карточек по современным отечественным и зарубежным исследованиям в контексте дисциплины до 10. 2. Составить глоссарий по основным понятиям дисциплины «Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	Ознакомительный
	Лекции: Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов. Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной		

	помощи. Право на ритуальные услуги.		
	Практические занятия: «Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание»	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе на тему «Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов». 2. Разработать рекомендации по получению социального обеспечения пожилых и инвалидов. 3. Разработка блок-схем по теме «Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов».	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам. Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам. Возможности замены льгот денежными компенсациями. Виды пособий, предоставляемые государством пожилым и инвалидам.	1	Ознакомительный
	Практические занятия: «Определение права пожилых и инвалидов на льготы и пособия»	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам. Виды медико-социальной помощи пожилым и	2	Ознакомительный

	инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения пожилых и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.		
	Практические занятия: «Государственные национальные стандарты социального обслуживания населения»	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение, перерасчет, индексация трудовых пенсий. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения пожилым и инвалидам. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы.	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия: Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным. Особенности гражданского и семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: правила наследования, право на алименты и т.д. Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов: нормы обеспечения инвалидов жилой площадью, право инвалидов на дополнительную жилую площадь, особенности оборудования жилого помещения для инвалидов и т.д.		Репродуктивный
	Практические занятия: «Особенности жилищного законодательства в отношении пожилых и инвалидов»	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработать методические рекомендации для социальных работников по общению с лицами с инвалидностью.	1	
Раздел 2. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Старение и старость как социальная и психологическая проблема. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования	1	Продуктивный

	геронтопсихологической проблемы. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.		
	Практические занятия: «Старость как социальная проблема».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по следующим темам: 1. Выход на пенсию как кризисный период. 2. Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной). 3. Признаки психического старения. 4. Психодиагностика возрастных изменений личности. 5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте. 6. Проблема одиночества.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения.	1	Продуктивный
	Практические занятия: «Возрастная динамика развития мотивов в период поздней зрелости и старости».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Познавательная сфера в период старения.	1	Продуктивный

	Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.		
	Практические занятия: «Познавательная сфера в период старения».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте методические рекомендации по развитию высших психических функций.	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Смерть и умирание. Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия - моральные, правовые и социальные проблемы.	1	Продуктивный
	Практические занятия: «Конец жизни».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Психология инвалидности. Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства вследствие маргинализации в обществе. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.	4	Продуктивный
	Практические занятия: «Психологические особенности личности инвалидов».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Особенности обучения пожилых и инвалидов. Геронгогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.	1	Продуктивный
	Практические занятия: «Проблемы занятости и профессионального ориентирования инвалидов».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте методические рекомендации по обучению инвалидов. 2. Напишите эссе на тему: «Актуальные проблемы профориентации людей с ограниченными возможностями».	1	
Раздел 3. Применение технологий социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Технологический процесс в социальной работе. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса. Основные этапы технологического процесса.	1	Продуктивный
	Практические занятия: «Содержание и структура технологического процесса».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.2.	Практические занятия: Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.	1	Продуктивный
		1	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: «Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов».	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов. Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.	2	Продуктивный
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида. 3. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов. 4. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.	-	

	7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей. Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.	2	Продуктивный
	Практические занятия: «Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами». Создание классификатора и картотеки типовых проблемных ситуаций пожилых и инвалидов.	1	
	Лабораторные работы:	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей. Социальное консультирование пожилых. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.	1	Продуктивный
	Практические занятия: «Основные технологии социальной работы с инвалидами».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: 1. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. 2. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов. 3. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.	1	

	4. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. 5. Центры независимой жизни инвалидов.		
Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Пожилые люди в современном обществе. Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилый человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.	4	Продуктивный
	Практические занятия: «Медико-социальные аспекты старения».	-	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: 1. Старость и старение. 2. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. 3. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. 4. Общие механизмы старения. 5. Возрастные изменения различных органов и систем организма. 6. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека. 7. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. 8. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. 9. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. 10. Особенности ухода за пожилыми людьми. 11. Счастливая старость и успешное старение. 12. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Социальное положение инвалидов в обществе. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические,	2	Продуктивный

	социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.		
	Практические занятия: «Особенности патроната к пожилым и инвалидам».	1	
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: 1. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилых и инвалидов. 2. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. 3. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др. 4. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. 5. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам. 6. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. 7. Основные принципы социального обслуживания. 8. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. 9. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала Лекции: Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма	2	Продуктивный

	обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах.		
	Практические занятия: «Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов».		
	Лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Экзамен	10	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов № 110

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 174 с. — // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-androgogika-lic-pozhilogo-vozrasta-471613#page/1>

Дополнительные источники:

1. Анализ состояния обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.С. Башкирёва [и др.] // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology. — 2013. — №3. — С. 176-181. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/547714>
2. Аспекты реабилитации инвалидов пожилого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Пузин С.Н. [и др.] // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 4-10. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463873>
3. Диагностика расстройств эмоциональной сферы у лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] / Соловьев А.Г., Попов В.В., Новикова И.А. // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology. — 2016. — №1. — С. 142-154. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/372073>
4. Диспансеризация лиц пожилого возраста как инструмент здоровьесбережения и продления долголетия [Электронный ресурс] / Л.П. Храпылина [и др.] // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. — 2019. — №4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/710673>
5. Дополнительные меры содействия занятости инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / Ю.А. Фирсова // Вестник Воронежского государственного

университета. Серия: Экономика и управление — 2016. — №2. — С. 111-114 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/504293>

6. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов [Электронный ресурс] / И.Т. Дерюжева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. — 2014. — №1. — С. 20-28 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/465679> .

7. Медико-социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста на современном этапе [Электронный ресурс] / С.С. Меметов [и др.] // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии .— 2020 .— №2 .— С. 23-29 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/727665>

8. Методика оценки медико-социального статуса инвалидов пожилого возраста [Электронный ресурс] / Шургая М.А. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 52-55 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463883>

9. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Н.А. Афонина, Ф.Р. Драенкова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2017. — №1. — С. 24-26. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/594395>

10. Прохорова, Л. В. Компьютерные технологии для лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Прохорова .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013 .— 146 с. — ISBN 978-5-7782-2364-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246625>

11. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Берецкая, В. Ф. Соколова. — М.: МПСИ : ФЛИНТА, 2012. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА).— ISBN 978-5-9770-0662-0 (МПСИ). — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/246449>

12. Управление занятостью лиц пенсионного возраста [Электронный ресурс] / Н.П. Бурлака // Российское предпринимательство. — 2011. — №5. — С. 104-108 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/537728>

Периодические издания:

1. Вопросы психологии. - 2015-2018. - № 1-6
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. – 1-4
3. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
4. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2
5. Психологическая наука и образование. – 2015-2016. - №1-4.
6. Педагогика и психология образования // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2943>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь - применять навыки анализа медико-социальных условий жизни лиц пожилого возраста и инвалидов; - осуществлять правовую защиту лиц пожилого возраста и инвалидов с использованием нормативных документов разного уровня; - выявлять людей пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи; - оказывать социальную помощь отдельным лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг. Знать - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи; - выполнение группового творческого задания, дискуссия в рамках круглого стола; - подготовка и защита реферата, подготовка презентации, - контрольная работа, подготовка и защита реферата, решение кейс-задачи; - письменная работа, подготовка презентации; - дискуссия в рамках круглого стола, подготовка и защита реферата, подготовка презентации; - собеседование, подготовка и защита реферата, решение кейс задачи; - собеседование, презентация, подготовка и защита реферата, выполнение группового творческого задания.

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Организация и содержание социального обслуживания граждан пожилого возраста.
2. Организация социальной помощи инвалидам.
3. Основные направления социального обслуживания пожилых людей.
4. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
5. Проблемы социализации пожилых людей в современных условиях.
6. Проблемы социальной адаптации пожилых людей к статусу пенсионеров.
7. Проблемы социальной реабилитации инвалидов.
8. Социальная адаптация инвалидов к современным условиям.
9. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
10. Медико-социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
11. Социальные проблемы старости и пожилых людей.
12. Одиночество пожилых людей как социальная проблема.
13. Организация социальной помощи пожилым людям.
14. Обеспечение реализации социальных гарантий и социальная поддержка граждан пожилого возраста, ветеранов и инвалидов.
15. Проблемы социальной работы с пенсионерами.
16. Социальная защита пожилых людей как приоритетное направление пенсионной политики в РФ.
17. Особенности реализации социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности.
18. Технологические инновации в социальной работе с пожилыми людьми.
19. Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста в стационарных учреждениях.
20. Социальное обслуживание пожилых людей, вернувшихся из мест лишения свободы.
21. Особенности социального обслуживания на дому одиноких пожилых людей.
22. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
23. Проблемы людей пожилого возраста в современной России.
24. Теоретические обоснования и практическая реализация оптимальной модели медико-социального обслуживания инвалидов на дому.
25. Реализация федеральных и региональных целевых социальных программ для граждан пожилого возраста и инвалидов.
26. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
27. Технологии социальной работы по профилактике семейного насилия в отношении пожилых людей или инвалидов.
28. Бытовое обслуживание граждан пожилого возраста как составная часть социальной защиты населения.
29. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
30. Технологии социальной работы с инвалидами.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».
2. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
3. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
4. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
5. Содержание и структура технологического процесса.

6. Основные этапы технологического процесса
7. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.
8. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.
9. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
10. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.
11. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.
12. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.
13. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.
14. Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.
15. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей.
16. Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.
17. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий.
18. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.
19. Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов
20. Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому
21. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
22. Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.
23. Социальная адаптация и реабилитация пожилых. Особенности восстановления социального статуса личности.
24. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей. Социальное консультирование пожилых.
25. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых.
26. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.
27. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.
28. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов.
29. Постарение населения как социально-демографический процесс общества.
30. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.
31. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека.
32. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.
33. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения.
34. Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми.
35. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.

36. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».
37. Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.
38. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.
39. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации.
40. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.
41. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам.
42. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия.
43. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам.
44. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.
45. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
46. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.
47. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания.
48. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.
49. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.
50. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов. Задачи реабилитации.
51. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов. Трудовая реабилитация пожилых и инвалидов.
52. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. Роль социального работника в реабилитации пожилых и инвалидов.
53. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности.
54. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности.