

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПОО СПК

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Теория и методика социальной работы**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.01. Теория и методика социальной работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....            | 4                               |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 6                               |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... | 13                              |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Теория и методика социальной работы»

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа».

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОП.01.

### *1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Теория и методика социальной работы» являются формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Учебные задачи дисциплины «Теория и методика социальной работы»:

- сформировать базовые знания по методике для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно- комплексном характере;
- сформировать знания о принципах, закономерностях и функциях социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- сформировать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- сформировать знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать представление об основных тенденциях развития социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
  - оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
  - использовать основные критерии социального благополучия;
  - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;
  - выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
  - использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы в практике социальной работы;
  - выделять основные структурные компоненты системы социального образования.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы социальной работы для ее изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- основы современной теории социального благополучия;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- история развития и особенности современного социального образования.

***1.4. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                  | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                               | 108                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    | 82                 |
| в том числе:                                                                                                               |                    |
| лекции                                                                                                                     | 42                 |
| лабораторные работы                                                                                                        | -                  |
| практические занятия                                                                                                       | 40                 |
| контрольные работы                                                                                                         | -                  |
| курсовая работа (если предусмотрена)                                                                                       | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                         | 17                 |
| в том числе:                                                                                                               |                    |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) |                    |
| промежуточная аттестация: экзамен                                                                                          | 9                  |
|                                                                                                                            |                    |

### **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Теория и методика социальной работы»**

| <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>                           | <b>2</b>                                                                                                                                       | <b>3</b>           | <b>4</b>                |

| Раздел 1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | Ознакомительный |
|           | <b>Лекции: «Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах».</b><br>Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Категории, принципы и закономерности социальной работы. Основные теории и модели социальной работы. Развитие методологии социальной работы за рубежом.                                                                  |   |                 |
|           | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах»</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Осуществить подбор аннотационных карточек по современным отечественным и зарубежным исследованиям в контексте дисциплины «Теория и методика социальной работы» до 10.<br>2. Составить глоссарий по основным понятиям дисциплины «Теория и методика социальной работы».                                                                                                | 4 |                 |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | Ознакомительный |
|           | <b>Лекции: «Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук».</b><br>Проблемы научной идентификации социальной работы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.                                                                                                                                            |   |                 |
|           | <b>Практические занятия:</b><br>«Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                 |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Оформить таблицу по следующей схеме: дайте определение каждой науке, объект, предмет ее изучения, основные понятия, категории и методы каждой науки. Проанализировать что у них есть общего с социальной работой, на какие положения теории опирается.<br>2. Разработка блок-схем по теме «Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук». | 4 |                 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                 |
|           | <b>Лекции: «Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы».</b><br>Содержание и структура понятия «социальное благополучие». Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.                                               | 6 | Ознакомительный |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                  | <b>Практические занятия:</b><br>«Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                 |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление схемы «Связь социальной работы с другими областями знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                 |
| Тема 1.4.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                 |
|                  | <b>Лекции: «Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества».</b><br>Проблемы социального развития в современном обществе. Задачи и основные направления социальных преобразований. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы. Роль социальной работы в условиях модернизации общества.                                                                                                                                                                                                           | 3 | Ознакомительный |
|                  | <b>Практические занятия:</b><br>«Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                 |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Осуществить анализ позитивных изменений, произошедших в результате реформ в России.<br>2. Разработка блок-схем по теме «Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                 |
| <b>Раздел 2.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |
| Тема 2.1.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | Репродуктивный  |
|                  | <b>Лекции: «Нормативно-правовые практики социальной работы»</b><br>Государственно-правовые аспекты социальной работы. Правовые основы социальной защиты: основные понятия. Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                 |
|                  | <b>Практические занятия:</b><br>«Нормативно-правовые практики социальной работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                 |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Осуществить сравнительный анализ законов и нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в России и в вашем регионе;<br>2. Конспектирование на тему: «Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.». Книга Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. | 4 |                 |
|                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                 |
|                  | <b>Лекции: «Формирование системы социальной защиты населения».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Репродуктивный  |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Тема 2.2.</b> | Социальная защита как развивающийся социальный институт. Формы и виды социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты. Социальное обслуживание населения – ведущее направление социальной защиты населения. Социальные услуги в системе социальной защиты населения.                       | 8 | <i>вный</i>           |
|                  | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Формирование системы социальной защиты населения»</b>                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                       |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка презентации по теме: «Модели социальной защиты».<br>2. Составить схему организации социальной защиты населения в вашем регионе.<br>3. Разработка блок-схем по теме «Формирование системы социальной защиты населения».                           | 4 |                       |
| <b>Тема 2.3.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |
|                  | <b>Лекции: «Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы».</b><br>Деятельностная сущность социальной работы. Направления, уровни и формы социальной работы. Методы практической социальной работы. Исследовательские методы в социальной работе.                           | 5 | <i>Репродуктивный</i> |
|                  | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы»</b>                                                                                                                                                                                      | 4 |                       |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать Эссе на тему «Реформирование социальной защиты детства, пожилых и инвалидов»                                                                                                                                                                             | 2 |                       |
| <b>Раздел 3.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                       |
| <b>Тема 3.1.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |
|                  | <b>Лекции: «Социальная инноватика и традиции общественной жизни»</b><br>Понятия «социальная инновация», «традиции». Институты гражданского общества как фактор развития социальных инноваций и традиций общественной жизни. Перспективы развития социальных инноваций в различных сферах общественной жизни. | 4 | <i>Продуктивный</i>   |
|                  | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Социальная инноватика и традиции общественной жизни».</b>                                                                                                                                                                                                                | 2 |                       |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовить реферат на тему «Гражданское общество как фактор развития инноваций и традиций российского общества»;<br>2. Разработка блок-схем по теме «Социальная инноватика и традиции общественной жизни».                                                 | 2 |                       |
|                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Тема 3.2      | <b>Лекции: «Противоречия социальной работы как источник повышения ее эффективности»</b><br>Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы. Эффективность социальной работы: сущность и составляющие.                                                                                               | 3          | Продуктивный |
|               | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Противоречия социальной работы как источник повышения ее эффективности».</b>                                                                                                                                                                                                             | 1          |              |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы социальной защиты населения в различных сферах социальной защиты».                                                                                                                                                           | 2          |              |
| Тема 3.3      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |              |
|               | <b>Лекции: «Система образования кадров по направлению «социальная работа»</b><br>Становление системы подготовки социальных работников в России. Международный опыт профессиональной подготовки социальных работников. Социальная квалиметрия в практике социальной работы (квалиметрический потенциал социального работника) | 6          | Продуктивный |
|               | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Система образования кадров по направлению «социальная работа».</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2          |              |
| Тема 3.4      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |              |
|               | <b>Лекции: «Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.»</b><br>Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом. Перспективные направления развития теории социальной работы в России                                                                                                         | 5          | Продуктивный |
|               | <b>Практические занятия:</b><br><b>«Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.»</b>                                                                                                                                                                                                                     | 1          |              |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оставить таблицу «Сходства и различия технологии работы с бездомными, безработными, беженцами и мигрантами».                                                                                                                                                                      | 2          |              |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b> |              |

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики социальной работы № 111

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-

bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)3.2.

*Информационное обеспечение обучения*

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>
2. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>
3. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

**Дополнительные источники:**

1. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678> (дата обращения: 08.05.2021).
2. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470040>
3. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>
4. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

**Периодические издания:**

1. Вопросы психологии. - 2015-2018. - № 1-6
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. - 1-4
3. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
4. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2
5. Психологическая наука и образование. – 2015-2016. - №1-4.
6. Педагогика и психология образования // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2943>

### Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;</li><li>- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;</li><li>- использовать основные критерии социального благополучия;</li><li>- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;</li><li>- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;</li><li>- использовать социально-педагогические, медико-социальные</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и защита реферата</li><li>- подготовка презентации</li><li>- выполнение группового творческого задания</li><li>- подготовка презентации</li><li>- выполнение группового творческого задания; подготовка и защита реферата</li><li>- выполнение группового творческого задания; подготовка и защита реферата</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и социально-психологические методы в практике социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные структурные компоненты системы социального образования.</li> </ul> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы социальной работы для ее изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;</li> <li>- основы современной теории социального благополучия;</li> <li>- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li> <li>- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;</li> <li>- история развития и особенности современного социального образования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение группового творческого задания; подготовка презентации</li> <li>- подготовка и защита реферата</li> <li>- выполнение группового творческого задания;</li> <li>- выполнение группового творческого задания; подготовка и защита реферата</li> <li>- выполнение группового творческого задания; подготовка и защита реферата</li> <li>- выполнение группового творческого задания; подготовка презентации</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия.
2. Зарубежный опыт методики осмысления социальной поддержки нуждающихся.
3. Деятельность добровольных помощников.
4. Тенденции древнейших представлений о процессе помощи.
5. Социологические, психологические и комплексно-ориентированные парадигмы и функционалистская, интерпретативная, радикально-гуманистическая и структуралистская модели в теории социальной работы.
6. Сходство и различия западной и отечественной парадигм.
7. Взаимодействие теории социальной работы со специальными дисциплинами (опыт деятельности социальной работы с различными группами населения, социальная экология).
8. Этапы развития социальной работы в России.
9. Этапы становления социальной работы за рубежом.
10. Основные направления социальной работы.
11. Социентальные подходы к теории социальной работы.
12. Деятельностный подход в определении сущности социальной работы.
13. Отношение субординации, координации и корреляции в структуре социальной работы.
14. Понятие идентификации и ее необходимость для теории социальной работы как науки.
15. Связь социальной работы с другими науками.
16. Методы теории социальной работы при решении социальных и профессиональных задач.
17. Основы организации социальной работы.
18. Место социальной работы среди других научных дисциплин.
19. Семья как первичная социальная среда.
20. Социальная среда образовательных и воспитательных учреждений.
21. Социальная среда города, района.
22. Государство как тип социальной среды.
23. Экономические ресурсы социальной среды.
24. Гражданское общество как тип социальной среды.
25. Коммуникативная техника в социальной работе.
26. Медико-социальные методы социальной работы.
27. Социально-психологические методы в социальной работе.
28. Педагогические методы социальной работы.
29. Гражданское общество как фактор развития инноваций и традиций российского общества.
30. Инновационная профессиональная деятельность специалистов в социальной сфере.
31. Этапы инновационного процесса в социальной сфере.
32. Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания.
33. Социальные последствия инновационной деятельности.
34. Традиции и инновации в социальной сфере российского общества.
35. Социальная инноватика в системе наук об общественном развитии.
36. Актуальные проблемы практики социальной работы и социального образования.
37. Институты гражданского общества как фактор развития социальных инноваций и традиций общественной жизни.

38. Развитие социальной работы в Норвегии.
39. Развитие социальной работы в Швеции.
40. Развитие социальной работы в Великобритании.
41. Развитие социальной работы в США.
42. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
43. Проблемы социальной работы в современной России.
44. Проблема качества профессионального образования по направлению подготовки “социальная работа”.
45. Проблемы практики социальной работы.
46. Проблемы профессионального сгорания социальных работников.
47. Перспективы развития практики социальной работы в России.
48. Состояние и проблемы развития теории социальной работы в России.

#### **4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
2. Категории, принципы и закономерности социальной работы.
3. Теории социальной работы.
4. Модели социальной работы.
5. Развитие методологии социальной работы за рубежом.
6. Проблемы научной идентификации социальной работы.
7. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы.
8. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
9. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
10. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
11. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.
12. Проблемы социального развития в современном обществе.
13. Задачи и основные направления социальных преобразований.
14. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы.
15. Роль социальной работы в условиях модернизации общества.
16. Государственно-правовые аспекты социальной работы.
17. Правовые основы социальной защиты: основные понятия.
18. Нормативное обеспечение социального обслуживания населения.
19. Социальная защита как развивающийся социальный институт.
20. Формы и виды социальной защиты населения.
21. Принципы и функции социальной защиты.
22. Социальное обслуживание населения – ведущее направление социальной защиты населения.
23. Социальные услуги в системе социальной защиты населения.
24. Деятельностная сущность социальной работы.
25. Направления, уровни и формы социальной работы.
26. Методы практической социальной работы. Исследовательские методы в социальной работе.
27. Понятия «социальная инновация», «традиции».
28. Институты гражданского общества как фактор развития социальных инноваций и традиций общественной жизни.
29. Перспективы развития социальных инноваций в различных сферах общественной жизни.
30. Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы.
31. Эффективность социальной работы: сущность и составляющие.
32. Становление системы подготовки социальных работников в России.
33. Международный опыт профессиональной подготовки социальных работников.

34. Социальная квалиметрия в практике социальной работы (квалиметрический потенциал социального работника).
35. Проблемы понимания и развития социальной работы за рубежом.
36. Перспективные направления развития теории социальной работы в России