

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

утверждаю
Директор АНО ПОО СПК
Д.А. Мельников
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных
умений и навыков**

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

**квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том
числе с ограниченными возможностями здоровья**

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности» относится к профессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием.

Задачи дисциплины:

- дать представление обучающимся об организации и проведении режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием.
- познакомить с содержанием, методами, приемами физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях или группах инклюзивной направленности.
- сформировать у обучающихся умения проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием.

В результате изучения МДК обучающийся должен **знать**:

- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием;
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохраненным развитием;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма:

- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить **общие** компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами.

ПК 1.2 Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии.

ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов (очная форма)
Общая учебная нагрузка	96
Аудиторная работа, в т.ч.:	66
в форме лекционных занятий	40
в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
Раздел 1	Освоение техники циклических основных движений: ходьба, бег, лазание.		
Тема 1.1. Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов ходьбы.	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов ходьбы. Проведение упражнений в ходьбе с учетом возраста и подготовленности детей. Проведение ходьбы с ритмическим сопровождением в разном темпе.	4	ОК01-02, ОК04-05, ОК07-08, ПК 1.1.-1.5
Тема 1.2. Проведение игр и игровых упражнений в беге с учетом возрастных особенностей и подготовленности детей	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений в беге с учетом возрастных особенностей и подготовленности детей. Отработка приемов фиксирования результатов бега. Проведение комплексных заданий, включающих упражнения в беге и равновесии.	4	
Тема 1.3. Отработка техники выполнения разных видов лазания.	Содержание учебного материала: Отработка техники выполнения разных видов лазания. Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов лазания. Выполнение подготовительных и подводящих упражнений к освоению техники лазания по канату.	4	
Тема 1.4. Отработка техники выполнения разных видов прыжков.	Содержание учебного материала: Отработка техники выполнения разных видов прыжков. Проведение игр и игровых упражнений на закрепление навыков выполнения разных видов прыжков. Проведение упражнений в прыжках с учетом возрастных особенностей и подготовленности детей.	4	

Тема 1.5. Отработка техники выполнения разных видов метания.	Содержание учебного материала: Отработка техники выполнения разных видов метания. Выполнение подготовительных и подводящих упражнений к освоению техники разных видов метания.	4	
Раздел 2	Освоение техники ациклических основных движений: прыжки, метание.		
Тема 2.1. Отработка техники выполнения и приемов проведения комплексов общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала: Отработка техники выполнения и приемов проведения комплексов ОРУ, сочетающих приемы массажа, пассивные, пассивно-активные и активные упражнения, для детей первого года жизни.	6	ОК01-02, ОК04-05, ОК07-08, ПК 1.1.- 1.5
Тема 2.2. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала: Проведение комплексов ОРУ для детей второго, третьего, четвертого и пятого года жизни. Отработка методов и приемов проведения комплексов ОРУ в соответствии с этапом обучения: частичный показ упражнений, описание, напоминание, команды, подсчет, под музыкальное сопровождение Проведение комплексов коллективных общеразвивающих упражнений для детей старшего дошкольного возраста.	6	
Тема 2.3. Отработка технологии составления комплексов общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала: Отработка технологии составления комплексов ритмической гимнастики, подбора к ним музыкального сопровождения. Проведение комплексов ритмической гимнастики для детей разных возрастных групп. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений для часто болеющих детей и для детей с ограниченными возможностями здоровья	6	
Раздел 3	Освоение техники выполнения групповых упражнений с переходами детьми дошкольного возраста.		
Тема 3.1. Отработка техники выполнения упражнений в построениях и перестроениях.	Содержание учебного материала: Отработка техники выполнения упражнений в построениях и перестроениях.	4	ОК01-02, ОК04-05, ОК07-08, ПК 1.1.- 1.5
Тема 3.2. Отработка техники поворотов, смыкания и размыкания.	Содержание учебного материала: Отработка техники поворотов, смыкания и размыкания.	4	
Тема 3.3. Проведение игр и игровых упражнений.	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений для закрепления навыков выполнения групповых упражнений с переходами.	4	
Раздел 4	Освоение техники выполнения упражнений, развивающих у дошкольников быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.		
Тема 4.1. Игры и игровые упражнения для развития быстроты	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений для развития быстроты у детей с ограниченными возможностями здоровья	4	ОК01-02, ОК04-05, ОК07-08,

Тема 4.2. Игры и игровые упражнения для развития ловкости	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений для развития ловкости у детей с ограниченными возможностями здоровья	4	ПК 1.1.-1.5
Тема 4.3. Игры и игровые упражнения для развития силы	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений для развития силы у детей с ограниченными возможностями	4	
Тема 4.4. Игры и игровые упражнения для развития выносливости	Содержание учебного материала: Проведение игр и игровых упражнений для развития выносливости у детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием	4	
Общая учебная нагрузка		66	
Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, работа с информационными компьютерными технологиями, написание рефератов и докладов, работа с литературой)		26	
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		4	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация МДК01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» предполагает наличие учебного кабинета «Теория и методика физического воспитания»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория и методика физического воспитания»:

- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- приборы для определения физической подготовленности ребенка (шагомеры, секундомеры, динамометры, рулетки)
- рабочие места на 25-30 обучающихся, доска, программное обеспечение профессионального модуля, персональные компьютеры, мультимедийный комплекс, интерактивная доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер, интернет, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, телевизор, аудио-, видео-, фотоаппаратура, программное обеспечение профессионального назначения, комплекты учебно-методических видеofilьмов и аудиозаписей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для освоения дисциплины студенты могут пользоваться материалами электронных библиотек Юрайт (<https://www.urait.ru/>) и Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

Основные источники:

1. Борисова М.М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100005>

2. Микляева Н.В. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13334-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518688>

3. Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжакова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - М.: ИНФРА-М, 2017.
4. Галигузова Л.На. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - М.: Юрайт, 2018.
5. Борисова М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Борисова. - М.: ИНФРА-М, 2018.

Дополнительные источники

1. Борисова М.М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. - М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - М.: Юрайт, 2018.
3. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В. Микляевой. - М.: Юрайт, 2017.
4. Филиппова С.О. Гуманитарные технологии в физической культуре: пособие для преподавателей [Электронный ресурс] / С.О. Филиппова, А.Е. Митин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки результатов выполнения практической работы, экспертного наблюдения за ходом выполнения практической работы, тематического тестирования, устного опроса, оценки письменной работы, доклада/эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена.