

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

Утверждаю
Директор АНО ПОО СПК
Д.А. Мельников
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

По специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

квалификация выпускника: **Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2.	Содержание дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение	9
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.05.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 «Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» относится к профессиональному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Цель дисциплины – освоение вида деятельности «взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие; профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 5.1	<p>планировать работу с родителями (законными представителями) использовать методы и приемы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей); использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса; использовать современное оборудование при реализации программ дошкольного образования; использовать традиционные и интерактивные методы и формы организации досуговой деятельности воспитанников; использовать современное оборудование для организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста; создавать современную информационно-образовательную среду; использовать онлайн-сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса</p>	<p>основы планирования взаимодействия с родителями (законными представителями); содержание и формы взаимодействия с родителями (законными представителями); правила и возможности использования онлайн-сервисов для организации взаимодействия участников образовательного процесса; особенности использования современного оборудования при реализации программ дошкольного образования; традиционные и интерактивные методы и формы организации досуговой деятельности воспитанников; особенности использования современного оборудования в группах детей раннего возраста; правила и возможности использования онлайн-сервисов для организации взаимодействия участников образовательного процесса.</p>	<p>планирования работы с родителями (законными представителями); организации деятельности дошкольников с использованием цифровых образовательных ресурсов; работы с разными цифровыми образовательными ресурсами для разных образовательных целей</p>
ПК 5.2	<p>организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса; осуществлять индивидуальную работу с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями специалистов</p>	<p>правила и принципы профессионального взаимодействия; способы профилактики и пути разрешения конфликтов; технологии конструктивного сотрудничества</p>	<p>организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами образовательной организации по вопросам планирования, организации и реализации воспитательно-образовательного процесса, индивидуализации обучения</p>

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
			детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
ПК 5.3	организовывать общение с родителями (законными представителями); создавать современную информационно-образовательную среду; использовать различные формы, методы и приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	формы, методы и приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса; основы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и с сохранным развитием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	<i>Объем часов (очная форма)</i>
Общая учебная нагрузка	140
Аудиторная работа, в т.ч.:	100
в форме лекционных занятий	70
в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание разделов	Объем, акад. ч.
Раздел 1. Теоретические основы семейного воспитания	Особенности современной семьи: увеличение социально-незащищённых родителей и детей, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи, личностные проблемы родителей и др. Типы семей: патриархальная, нуклеарная и др. Функции семьи: воспитательная, эмоциональная, духовного общения, социального контроля, хозяйственная функция. Стили семейного воспитания: авторитарный, демократический, либерально-попустительский. Типичные ошибки семейного воспитания: гиперопека, гипопека и др. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и с ОВЗ. Роль семьи в социализации личности ребенка. Основные	20

Наименование разделов	Содержание разделов	Объем, акад. ч.
	документы о правах ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям: закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребёнка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Детский фонд ООН (Декларация прав ребёнка), Семейный кодекс РФ и др. Задачи и содержание семейного воспитания.	
Раздел 2. Методические основы организации и проведения работы ДОО с семьей	Методы изучения особенностей семейного воспитания: наблюдение, опрос, беседа, метод анализа продуктов детской деятельности и др. Содержание работы с семьей. Классификация форм работы педагогов с родителями: время и место проведения, количество и состав участников, характер и задачи взаимодействия, деятельность участников. Формы взаимодействия педагогов ДОО и родителей дошкольников: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, информационные стенды и папки, дни открытых дверей, посещение семьи и др. Совместная деятельность детского сада и семьи. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье: беседы: информационные, диагностические; тренинги, деловые игры и др. Пути повышения педагогической культуры родителей: разработка образовательных программ, создание семейных клубов, совместная проектная деятельность и др. Особенности организации взаимодействия ДОО с семьей: педагогическое сотрудничество, планирование работы с родителями, целесообразный выбор содержания, форм и методов работы. Планирование работы с родителями дошкольников Учёт уровня педагогической просвещённости, запросов родителей, психофизиологических особенностей детей. Формы планирования работы ДОО с семьей с учётом современных требований к дошкольному образованию. Требования к планированию разных форм работы ДОО с семьей. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных и коррекционных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения.	40
Раздел 3. Методические основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО	Должностные обязанности помощника воспитателя. Формы, методы и приемы взаимодействия воспитателя и помощника воспитателя в группе детей с сохранным развитием. Руководство работой помощника воспитателя. Формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения воспитателя с сотрудниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с сохранным развитием. Сотрудничество воспитателя со специалистами для решения задач коррекционно-развивающего образования	40
Общая учебная нагрузка		100
Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, работа с информационными компьютерными технологиями, написание рефератов и докладов, работа с литературой)		36
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		4
Всего		140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для занятий по междисциплинарному курсу МДК.05.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения»:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные носители;
- библиографический перечень по модулю.

Лаборатория ТСО:

- комплект нормативно-правовой документации;
- комплект учебно-методической документации;
- проекционная и звукотехническая аппаратура,
- принтер, сканер,
- фото и видео камеры,
- телефон,
- персональный компьютер,
- Интернет - ресурсное обеспечение,
- Интерактивная доска,
- Комплект дисков и других электронных носителей с информационными, демонстрационными и методическими материалами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для освоения дисциплины студенты могут пользоваться материалами электронных библиотек Юрайт (<https://www.ura.it.ru/>) и Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

Основные источники:

1. Пристupa Е.Н. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Н. Пристupa [и др.]; под редакцией Е.Н. Пристupy. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/514225>

2. Обухов А.С. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/542006>

Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для акад. бакалавриата / Зверева, Ольга Леонидовна; О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. - М.: Юрайт, 2016.

Основы семейного воспитания: учеб. для СПО / В.П. Сергеева [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015

Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа / С.В. Чиркова. - М.: Вако, 2014.

Дополнительные источники

1. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа / С.В. Чиркова; С.В. Чиркова. - М.: Вако, 2013.
2. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями: пособие для педагогов и родителей / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки результатов выполнения практической работы, экспертного наблюдения за ходом выполнения практической работы, тематического тестирования, устного опроса, оценки письменной работы, доклада/эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 5.1	Выполнение теоретических и практических заданий в соответствии с установленными регламентами. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Экспертное наблюдение за проведением практических работ Ситуационные задачи; Оценка процесса Экзамен
ПК 5.2		
ПК 5.3		
ОК 01		
ОК 02		
ОК 04		
ОК 06		
ОК 09		

¹Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.