

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Организация социальной работы в Российской Федерации**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.08. Организация социальной работы в Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация социальной работы в Российской Федерации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОП.02

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» являются формирование системных знаний об организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека, основные направления и принципы социальной работы в России.

Учебные задачи дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»:

- сформировать базовые знания об особенностях взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- сформировать теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- сформировать знания об особенностях межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- сформировать системное представление об особенностях социальной политики Российской Федерации, ее целях и задачах;
- сформировать знания об основных направлениях и принципах социальной работы в России;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать представление об особенностях деятельности органов социальной защиты региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
 - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Зачет в 3 семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная работа в Российской Федерации			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	I	Ознакомительный
	Лекции: Особенности социальной политики в РФ, ее цели, функции и задачи. Особенности современной социальной политики российского государства. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.		
	Практические занятия: Социальная политика современной России	I	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	I	Ознакомительный
	Лекции: Современная социальная работа в России. Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы Уровни управления в социальной работе. Понятие, цели и принципы социальной работы. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень. Сферы социальной работы.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	I	Ознакомительный
	Лекции: Система организации социальной работы в РФ. Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения. Принципы организации деятельности социальных служб. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	I	Ознакомительный
	Лекции: Особенности социальной работы в образовании. Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков и их взаимодействие.		
	Практические занятия: Система учреждений профилактики и реабилитации детей и подростков.	II	
	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности социальной работы в		

Тема 1.5	сфере здравоохранения. Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении. Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. Профилактическая медико-социальная работа. Патогенетическая медико-социальная работа.		<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: Особенности профилактической работы в здравоохранении.	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности социальной работы в сельской местности. Особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе. Социально-психологические факторы.	1	<i>Репродуктивный</i>
	Практические занятия: Организация социальной работы в сельской местности.		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности социальной работы в сфере досуга. Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности. Организационно-правовые формы творческой деятельности. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере.	1	<i>Репродуктивный</i>
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности социальной работы в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе. Специфические принципы социальной работы в УИС. Субъекты и объекты социальной работы с осужденными. Социальная терапия в местах лишения свободы. Ресоциализация осужденных. Социальное сопровождение осужденных.		<i>Продуктивный</i>
	Практические занятия: Организация социальной работы в пенитенциарной системе.	1	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Особенности социальной работы в сфере		<i>Продуктив-</i>

	<p>занятости. Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника. Обучение самостоятельному поиску работы. Психологическая поддержка безработных. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы.</p>		<i>ный</i>
	<p>Практические занятия: Обучение самостоятельному поиску работы. Организация деятельности по содействию в трудоустройстве.</p>		
Раздел 2. Система органов и учреждений социальной сферы Российской Федерации			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1.	<p>Лекции: Российская государственная система социальной защиты населения. Международное и Российское законодательство, обеспечивающие социальную защиту населения. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Нормативно-правовой анализ формирования сферы социальной защиты. Структурно-функциональный анализ. Проблемы формирования сферы социальной защиты.</p>	<i>1</i>	<i>Продуктивный</i>
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2.	<p>Лекции: Организация работы органов социальной защиты населения. Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации-полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере. Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере. Районные (городские) органы социальной защиты населения. Организация деятельности Управления социальной защиты населения. Отдел по назначению и выплате государственных пособий на детей. Отдел по труду и социальным вопросам. Отдел по назначению и выплате социальных пособий, льгот и компенсаций.</p>	<i>1</i>	<i>Продуктивный</i>

	Содержание учебного материала		
Тема 2.3.	<p>Лекции: Организация работы органов пенсионного обеспечения. Понятие и виды пенсионного обеспечения. Законодательство о пенсионном обеспечении. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в федеральных округах РФ и субъектах РФ. Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах). Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями Межведомственное взаимодействие органов ПФР: с органами Федеральной налоговой службы; Федерального казначейства; социальной защиты населения; записи актов гражданского состояния и другими органами. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом РФ.</p>	I	Продуктивный
	<p>Практические занятия: Государственные услуги Пенсионного Фонда РФ населению.</p>		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	<p>Лекции: Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах РФ и районах (городах). Формы и виды социального обеспечения за счет средств Фонда социального страхования.</p>	I	Продуктивный
	<p>Практические занятия: Решение практических ситуаций, связанных с возникновением отношений по обязательному социальному страхованию.</p>	I	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	<p>Лекции: Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам. Право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи. Права граждан при оказании медицинской помощи. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Понятие и виды медицинского</p>		Продуктивный

	страхования. Основные направления деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.		
	Практические занятия: Практика организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных источников: Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. 2. Изучение конспекта учебного материала. 3. Изучение нормативно - правовых документов: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" ст. 5-6.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения. Система социального обслуживания: понятие и принципы. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг. Стандарт социальной услуги. Административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере социального обслуживания населения. Организация предоставления социальных услуг. Финансовое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания. Типы и виды учреждений социального обслуживания населения в Ставропольском крае.	1	Продуктивный
	Практические занятия: Заключение договора о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа оказания социальных услуг.	1	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Негосударственные службы и организации в социальной работе. Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения. Всероссийское общество глухих. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество инвалидов. Благотворительные фонды. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями. Роль традиционных религиозных конфессий в социальной работе.	1	Продуктивный
	Практические занятия:		

	Социальная работа в исламе. Забота как концептуальный подход в социальной работе религиозных организаций. Социальное служение в христианстве.		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		
	Лекции: Опыт социальной работы. Типы и модели развития социальной работы на современном этапе. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире. 1- Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения. Подготовка социальных работников в России и за рубежом. Американский опыт социальной работы. Немецкий опыт социальной работы. Шведский опыт социальной работы.		<i>Продуктивный</i>
Всего:		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента в социальной работе №117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательскиестул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit,

ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Консультант Плюс;

Гарант

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

2. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

Дополнительные источники:

1. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11489-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678> (дата обращения: 08.05.2021).
2. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470040>
3. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>
4. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

Периодические издания:

1. Вопросы психологии. - 2015-2018. - № 1-6
2. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. - 1-4
3. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
4. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2
5. Психологическая наука и образование. – 2015-2016. - №1-4.
6. Педагогика и психология образования // ЭБС «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2943>

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;	Текущий контроль: устный опрос; наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практической работы №2,3,4. Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен
– обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практической работы №2-7,8-11. Промежуточная аттестация – экзамен
– определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	Текущий контроль: устный опрос наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Промежуточная аттестация – экзамен
– структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен
– особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;	Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен
– особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен
– особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ПР №1. Промежуточная аттестация – экзамен
– основные направления и принципы социальной работы в России;	Текущий контроль: устный опрос, Промежуточная аттестация – экзамен
– систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Текущий контроль: устный опрос, Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен
– систему учреждений	Текущий контроль: устный опрос,

социальной сферы и особенности взаимодействия;	Оценка выполнения рефератов. Промежуточная аттестация – экзамен
– особенности деятельности органов социальной защиты региона	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения индивидуального задания; Промежуточная аттестация – экзамен

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Адаптация пожилых людей к пенсионной жизни.
2. Алкоголизм и наркомания в Российской Федерации: состояние и тенденции.
3. Бедность и нищета как глобальные проблемы современности и пути их решения.
4. Благотворительность как социальный феномен.
5. Влияние церковной благотворительности и общественного призрения на формирование социальной работы в России.
6. Возможности социальной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.
7. Государственные и негосударственные структуры по работе с мигрантами.
8. Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации.
9. Деятельность социальных служб по защите безработных
10. Деятельность социальных учреждений, осуществляющих реабилитацию детей с ограниченными возможностями
11. Досуг как сфера самореализации молодежи.
12. Европейская модель социальной поддержки населения.
13. Занятость и безработица в современном Российском обществе
14. Индивидуальные и общественные причины возникновения социальных проблем.
15. Инновационные социальные технологии профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Использование технологий арт-терапии в повышении социально-деятельностной активности граждан пожилого возраста
17. История социальной работы с инвалидами в России
18. Классификация видов и форм социальной работы.
19. Классификация моделей социальной работы.
20. Клиент как объект познания.
21. Концептуальные подходы к организации социальной работы с семьей.
22. Минимизация влияния социальных (гуманитарных) катастроф как задача социальной сферы.
23. Модели практики социальной работы в микросоциальной среде.
24. Молодежь как субъект социально-культурной деятельности.
25. Насилие в семье как объект социальной работы.
26. Общественные миграционные объединения России
27. Организация молодежных движений, волонтерской деятельности молодежи.
28. Организация работы отделений дневного пребывания для детей
29. Организация работы с семьями в случае алкоголизма родителей или детей
30. Организация работы с семьями в случаях безнадзорности детей и подростков
31. Организация работы с семьями в случаях выявления домашнего насилия
32. Организация работы с семьями в случаях нарушения детско- родительских отношений
33. Организация работы с семьями в случаях отсутствия работы у одного или обоих родителей
34. Организация работы с семьями мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев

35. Организация трудовой терапии для граждан пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания
36. Основные направления государственной политики занятости на современном этапе
37. Особенности консультирования в социальной работе.
38. Особенности социального посредничества в решении хозяйственно-бытовых проблем клиентов.
39. Особенности социальной адаптации воспитанников детских домов к взрослой жизни.
40. Особенности социальной работы с инвалидами и их семьями в учреждениях полустационарного типа социального обслуживания.
41. Особенности социальной работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида
42. Особенности социальной реабилитации инвалидов
43. Отечественная модель социальной помощи и поддержки нуждающимся.
44. Отечественные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.
45. Педагогика общения с пожилыми людьми
46. Понятие принципов и их применяемость в социальной работе.
47. Посредническая деятельность служб «телефона доверия».
48. Причины экологических катастроф.
49. Проблема бедности в современной России.
50. Проблема занятости в современной России.
51. Проблема преступности в российском обществе.
52. Проблемы «детской беспризорности» и «детской безнадзорности», программы профилактики.
53. Проблемы социальной адаптации молодых супругов.
54. Проблемы социальной работы как интегративного познания.
55. Проблемы социальной реабилитации дезадаптированных детей и подростков
56. Программное решение социальных проблем общества в РФ. Национальные программы «Дети России», «Старшее поколение» и др.
57. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов как вид социального обеспечения.
58. Профилактика «социального сиротства».
59. Профилактика семейного неблагополучия
60. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей
61. Ролевая игра как метод реабилитации инвалидов
62. Роль муниципальных органов (местных) самоуправления в решении социальных проблем населения.
63. Роль органов местного самоуправления в решении социальных проблем граждан по месту жительства.
64. Роль процесса технологизации в практике социальной работы.
65. Роль социальной работы в развитии гражданского общества.
66. Роль социальной работы по формированию здорового образа жизни.
67. Система педагогических методов в практике социальной работы с пожилыми людьми
68. Система профилактики и правосудия в отношении несовершеннолетних.
69. Современная политика и практика формирования здорового образа жизни и нравственности.
70. Современные модели в теории социальной работы.
71. Современные направления социальной работы с группой.
72. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест заключения.
73. Социальная профилактика кризисного состояния личности.
74. Социальная работа в микрорайоне и по месту жительства.

75. Социальная работа с инвалидами в учреждениях стационарного социального обслуживания
76. Социальная реабилитация пожилых и престарелых граждан
77. Социальная терапия дезадаптированных подростков и детей «группы риска».
78. Социально-бытовая адаптация детей и семей риска.
79. Социальное обслуживание пожилых и старых людей
80. Социально-культурные технологии профилактики криминогенного поведения молодежи.
81. Социально-терапевтическая помощь лицам с ограниченными возможностями.
82. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными
83. Субъект-субъектные отношения в теории и практике социальной работы.
84. Субъекты социальной политики и социальной работы.
85. Сущность социальной работы с инвалидами и их семьями.

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Основные задачи, функции и значение государственной социальной политики.
2. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.
3. Понятие социальной сферы. Основные структурные элементы социальной сферы
4. Уровни управления в социальной работе.
5. Понятие, цели и принципы социальной работы.
6. Уровни социальной работы: макроуровень, мезоуровень и микроуровень; Сферы социальной работы.
7. Структура системы социальных служб на федеральном и региональном уровне. Функции социальных служб. Общепрофильные и специализированные учреждения.
8. Принципы организации деятельности социальных служб.
9. Информационные технологии в организационном управлении социальными службами.
10. Особенности, формы и методы социальной работы в школе.
11. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.
12. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков, и их взаимодействие.
13. Специфика социальной работы в здравоохранении. Объекты и субъекты социальной работы в здравоохранении.
14. Профилактическая медико-социальная работа.
15. Патогенетическая медико-социальная работа
16. Особенности социальной работы в сельской местности. Объекты и субъекты социальной работы в сельской местности.
17. Факторы, осложняющие социальную работу на селе. Проблемы, с которыми сталкиваются социальные работники на селе.
18. Понятие и формы проведения досуга. Характерные черты досуговой деятельности.
19. Социо-культурная реабилитация. Приемы и методы воздействия средствами досуговой деятельности.
20. Виды социальной работы в культурно-досуговой деятельности. Клиенты социальной работы в культурно-досуговой сфере. Субъекты социальной работы в культурно-досуговой сфере.
21. Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги.
22. Содержание деятельности социального работника в контексте помощи безработным. Аналитическая деятельность социального работника.
23. Обучение самостоятельному поиску работы.
24. Психологическая поддержка безработных.

25. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства.
26. Социальная терапия безработных граждан, имеющих пассивную позицию в поиске работы.
27. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические, нравственно-психологические, идеологические. Региональные модели социальной защиты
28. Принципы и функции социальной защиты населения. Основные направления социальной защиты населения.
29. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
30. Система, правовое положение, функции органов социальной защиты населения.
31. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации- полномочия, структура. Реализуемые программы в социальной сфере
32. Министерство труда и социального развития Ростовской области: структура, полномочия, организация работы. Реализуемые программы в социальной сфере.
33. Районные (городские) органы социальной защиты населения: организация деятельности. Управления социальной защиты населения.
34. Понятие и виды пенсионного обеспечения.
35. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации.
36. Организация работы органов Пенсионного фонда в районах (городах).
37. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с другими организациями.
38. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
39. Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.
40. Право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи.
41. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
42. Формы социального обслуживания,
43. Виды социальных услуг.
44. Организация предоставления социальных услуг.