

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО СПК

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01. 11. Социальный патронаж лиц из групп риска**

По специальности **39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла МДК.01. 11. Социальный патронаж лиц из групп риска разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальный патронат лиц из групп риска»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальный патронат лиц из групп риска» является формирование у студентов системных представлений о закономерностях психического развития личности на протяжении жизни, о факторах ее социализации и формирования; о сущности, структуре, функциях семьи как первичной социальной общности.

Учебные задачи дисциплины «Социальный патронат лиц из групп риска»:

- изучить и проанализировать особенности социального патроната лиц группы риска;
- изучить предмет, принципы и содержание социального патроната лиц группы риска;
- сформировать готовность понимать и учитывать в работе возрастные психологические особенности личности;
- развивать способность оказывать позитивное социальное влияние на клиентов, относящихся к различным возрастным категориям;
- сформировать умение анализировать состояние семьи и ее возможности реализовывать основные функции по отношению к ее членам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять социальный патронат безработных;
- осуществлять социальный патронат лиц категории БОМЖ;
- осуществлять социальный патронат военнослужащих и членов их семей;
- осуществлять социальный патронат осужденных;
- осуществлять социальный патронат несовершеннолетних и молодежи.
- осуществлять социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
- осуществлять социальный патронат безнадежно больных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности социального патроната лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
консультация к экзамену	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	-
подготовка к промежуточной аттестации	-
подготовка презентаций по курсу	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Социальный патронаж лиц из групп риска»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала		
	Лекция: Патронат как технология социальной помощи лицам из групп риска и их семьям. Виды социального обслуживания лиц из групп риска (сопровождение, попечительство, патронаж, опекуновство); Программа социального патроната лиц из групп риска как основной инструмент преобразования ТЖС лиц из групп риска.	2	Ознакомительный
	Лабораторная работа:	-	
	Практическое занятие: «Патронат как технология социальной помощи лицам из групп риска и их семьям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	-	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронат безработных. Основные социально-экономические проблемы занятости в России на современном этапе. Организации и учреждения, занимающиеся делами безработных. Служба занятости. Особенности организации патроната безработных.	1	Ознакомительный
	Практическое занятие: «Социальный патронат безработных»	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронат лиц категории БОМЖ. Социально-бытовые особенности жизни лиц категории БОМЖ. Особенности организации патроната с данной категорией лиц.	1	Ознакомительный
	Практическое занятие: «Социальный патронат лиц категории БОМЖ».	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и	1	

	дополнительной литературы		
Тема 4.	Содержание учебного материала	1	Продуктивный
	Лекция: Социальный патронат военнослужащих и членов их семей. Социальная защита военнослужащих, лиц, проходивших военную службу, и членов их семей. Социальное обеспечение военнослужащих. Члены семей погибших военнослужащих и сотрудников ОВД РФ как социальная категория.		
	Практическое занятие: «Социальный патронат военнослужащих и членов их семей».	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 5	Содержание учебного материала	1	Продуктивный
	Лекция: Социальный патронат осужденных. Категории осужденных. Социально-бытовые особенности жизни осужденных. Работа органов социальной защиты с правоохранительными органами, учреждениями временного заключения. Основы пенитенциарной социальной работы.		
	Практическое занятие: «Социальный патронат осужденных».	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 6	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	Лекция: Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи. Молодежь и молодежная политика РФ. Молодежная среда: культура, быт, особенности организации. Местные органы самоуправления (отдел по работе с молодежью). Особенности организации патроната с данной категорией лиц.		
	Практическое занятие: «Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи»	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	1	
Тема 7	Содержание учебного материала	2	Продуктивный
	Лекция: Социальный патронат ВИЧ-		

	инфицированных и больных СПИДом. Социальные и психологические проблемы ВИЧ-положительных людей и их семей. Общественные организации по взаимодействию и поддержке ВИЧ-положительных людей и их семей. Оказание медико-социальной поддержки ВИЧ-положительным беременным женщинам и их семьям.		
	Практическое занятие: «Социальный патронаж ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом»	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	1	
Тема 8	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронаж безнадежно больных. Особенности социального патронажа безнадежно больных людей и их семей. Социальная работа с одинокими и людьми, пережившими утрату.	1	Продуктивный
	Практическое занятие: «Социальный патронаж безнадежно больных»	4	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата. 3. Подготовиться к контрольной работе на основе анализа материалов лекции, основной и дополнительной литературы.	-	
Тема 9.	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями. Особенности социального патронажа лиц, страдающих психическими заболеваниями. Региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями.	1	Продуктивный
	Практическое занятие: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями.	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	3	
Тема 10.	Содержание учебного материала		
	Лекция: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями. Особенности социального патронажа лиц, страдающих психическими заболеваниями. Региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями.	1	Продуктивный

	Практическое занятие: Социальный патронаж лиц, страдающих психическими заболеваниями.	2	
	Лабораторная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	1	
Тема 11.	Лекция: Социальный патронаж лиц, страдающих различными видами зависимостей. Аддиктивное поведение и его виды. Компьютерная субкультура как социальная категория. Анализ деятельности реабилитационных центров (общин) для наркозависимых. Принципы построения профилактических программ: первичная и вторичная профилактика для лиц, страдающих различными видами зависимостей.	2	Продуктивный
	Практическое занятие: «Социальный патронаж лиц, страдающих различными видами зависимостей».	2	
	Лабораторная работа:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	1	
Тема 12.	Лекция: Социальный патронаж лиц с девиантным поведением. Особенности социальной работы с различными категориями, имеющими девиантное поведение. Особенности социального патронажа семей и людей с девиантным поведением.	2	Продуктивный
	Практическое занятие: «Социальный патронаж лиц с девиантным поведением»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат по одной из предложенных тем. 2. Подготовить презентацию по теме реферата.	1	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения № 111

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Гарант

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-426542>
2. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologii-socialnoy-raboty-s-licami-iz-grupp-riska-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-molodezhi-495299>

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2013г. – 288с
2. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 2012 – 406с
3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2013. – 412с.
4. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2010. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 336с.
6. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2013г
7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 464с.
8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2014. – 188с
9. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2012 – 400

Периодические издания:

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2015-2018. – 1-4
2. Вестник Московского университета. Серия 14 Психология. - 2015. - № 1-4.
3. Новое в психолого-педагогических исследованиях - 2015. - №1-4; 2016. - № 1-2

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

1. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
5. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
7. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального патроната лиц, страдающих психическими заболеваниями; - региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями; - особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять социальный патронат безработных; - осуществлять социальный патронат лиц категории БОМЖ; - осуществлять социальный патронат военнослужащих и членов их семей; -осуществлять социальный патронат осужденных; - осуществлять социальный патронат несовершеннолетних и молодежи. -осуществлять социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. -осуществлять социальный патронат безнадежно больных. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностировать ТЖС у лиц из групп риска; - навыками создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. 	<p>Реферат Презентация Эссе</p> <p>Реферат Презентация Эссе</p> <p>Реферат Презентация Эссе</p>

4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Дискриминация бездомных
2. Образ жизни бездомных людей.
3. Распространение отклоняющегося поведения в современной России.
4. Отражение общечеловеческих норм в правовых и других нормативных документах.
5. Динамика и структура миграционных потоков.
6. Международные правовые акты, защищающие права мигрантов.
7. Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений.
8. Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными.
9. Права и интересы тяжело и неизлечимо больных людей.
10. Социальная (муниципальная, региональная) политика по решению проблем лиц БОМЖ.

11. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами БОМЖ.
12. Критерии классификации девиантного поведения.
13. Взаимосвязь социальных институтов и девиантного поведения в современной России.
14. Исторический опыт социальной помощи людям из групп риска в России.
15. Зарубежный опыт социальной работы с людьми из групп риска.
16. Детские и молодежные движения в России.
17. Особенности социальной работы с молодыми инвалидами.
18. Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными.
19. Особенности социальной работы с тяжело больными и членами их семей.
20. Особенности осуществления патроната лиц групп риска за рубежом.
21. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах.
22. Особенности оказания социальной помощи людям групп риска в разных регионах России (сравнительный анализ).
23. Коррекция собственной деятельности

4.2 Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Патронат как технология социальной помощи лицам из групп риска и их семьям.
 2. Социальный патронат безработных.
 3. Социальный патронат лиц категории БОМЖ.
 4. Социальный патронат военнослужащих и членов их семей.
 5. Социальный патронат осужденных.
 6. Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи.
 7. Социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
 8. Социальный патронат безнадежно больных.
 9. Особенности социального патроната лиц, страдающих психическими заболеваниями.
 10. Региональный опыт социального обслуживания лиц, страдающих психическими заболеваниями.
 11. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей.
 12. Анализ деятельности реабилитационных центров (общин) для наркозависимых.
- Принципы построения профилактических программ: первичная и вторичная профилактика для лиц, страдающих различными видами зависимостей.
13. Особенности социального патроната семей и людей с девиантным поведением.