

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО СПК

Д.А. Мельников

«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
По специальности 39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва, 2023

Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Иностранный язык «	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение - завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и вообще основы делового языка, тем самым обеспечивая преемственность в обучении иностранного языка, который студент изучал в средней общеобразовательной школе.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: **СГ.03.**

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Распределение количества часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	126
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>самостоятельное закрепление материала</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1	Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.	4	2
Тема 2	Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	2	2
Тема 3	Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.	2	2
Тема 4	Порядок слов в английском предложении. Визитная карточка.	2	2
Тема 5	Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	4	2
Тема 6	Спряжение глагола to be.	2	23
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	
Тема 7	Спряжение глагола to have.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	2	
Тема 8	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.	4	2
Тема 9	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. My family.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 10	Неопределенный и определенный артикли. About myself.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 11	My working day. My day off.	2	2
Тема 12	Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)	4	2

Тема 13	Оборот there is/there are.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	4	
Тема 14	Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Работа с текстом «Meals in England».	4	2
Тема 15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	2	
Тема 16	Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги. William Shakespeare.	4	2
Тема 17	Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.	2	2
Тема 18	Основные типы вопросов. Elista is my native town.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	2	
Тема 19	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.	2	2
Тема 20	Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные. Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 21	Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.	2	2
Тема 22	Правильные и неправильные глаголы. London is the capital of Great Britain.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	2	
Тема 23	Формы глагола в Progressive.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	2	
Тема 24	Формы глагола в Perfect. Holidays in Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	

Тема 25	Времена английского глагола. Повторение «The United States of America».	4	2
Тема 26	Согласование времен в главном и придаточном предложении. Washington D.C.	6	2
Тема 27	Модальные глаголы и их заменители. Learning foreign languages. Контрольная работа.	6	2
Тема 28	Страдательный залог. New York.	4	2
Тема 29	Причастие I, Причастие II. The system of education in Great Britain.	2	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 30	Герундий. Education in Russia.	4	2
Тема 31	Придаточные условия и времени. University education in Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 32	Условные предложения. Деловая переписка. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	2	2
Тема 33	Неопределенно – личные предложения. СМИ в нашей жизни.	2	2
Тема 34	Сложное дополнение.	2	2
	Всего занятий	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка № 120

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Настенный экран – 1 шт.,

Флипчарт – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронно-библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Образовательная платформа «Юрайт»);

- комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

Оборудование: Лингафонный кабинет «ДИАЛОГ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-474378>

2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-a2-494958>

3. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-472270>

Дополнительная литература:

1. Чиж, Р.Н. Иностраный язык (английский): учебное пособие : [14+] / Р.Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

2. Хрячкова, Л.А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие: [16+] / Л.А. Хрячкова, М.В.

Попова, С.В. Полозова; науч. ред. Е.А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

3. Иностраный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система www.biblioclub.ru/ «Университетская библиотека онлайн» //

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания по учебному пособию; практические задания по работе со словарями; индивидуальные задания по переводу специализированных текстов; самостоятельная работа в виде тестирования. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок за выполнение домашних заданий по учебному пособию, на основе которых выставляется итоговая отметка. система усвоения в процентах за выполнение самостоятельных работ в виде тестирования, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p>

